



UNA SCELTA  
PER IL FUTURO



Licei | Istituti Tecnici | Istituti Professionali

**La guida** per la scelta e la conoscenza degli Istituti Secondari di Secondo Grado  
della **Provincia del Medio Campidano** - A.S. 2012/13

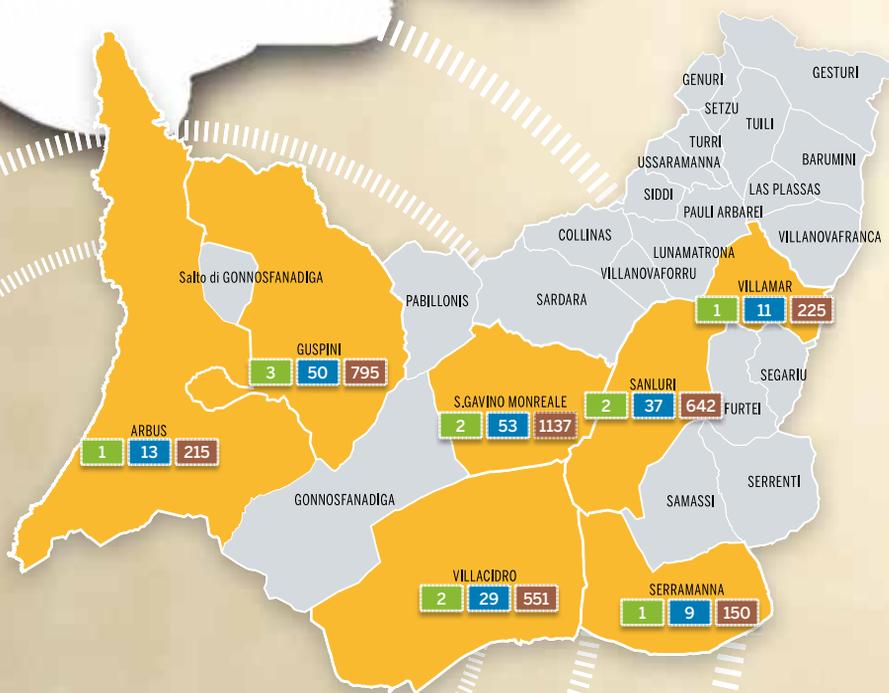


provincia del **MEDIO CAMPIDANO**

Assessorato Pubblica Istruzione

# MAPPA DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO

■ ISTITUTI:	12
■ CLASSI:	202
■ STUDENTI:	3715



# PREFAZIONE

*“E allora il maestro deve essere per quanto può profeta, scrutare, indovinare negli occhi dei ragazzi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi vediamo solo in confuso.”*

*Don Lorenzo Milani*

La guida all'orientamento per l'anno scolastico 2012/2013 ha l'obiettivo di offrire agli studenti e alle famiglie uno strumento di conoscenza utile per la scelta del percorso di studi da affrontare dopo la scuola media.

Le scuole descritte nella guida sono diverse per tipologia e indirizzo di studi. La possibilità di scelta è ampia: nella Provincia sono presenti 7 istituti di istruzione superiore, con 11 sedi complessive, dislocate in 7 comuni, e 1 istituto privato.

Gli istituti scolastici della provincia sono accoglienti e dotati di tutti gli spazi utili alla formazione e alla crescita dei ragazzi: laboratori informatici, laboratori didattici (chimica, fisica, cucina, ecc.), palestre, auditorium, biblioteche, aree esterne attrezzate, ecc. Ma soprattutto sono sicuri: infatti, nel settore dell'istruzione e dell'edilizia scolastica l'Amministrazione Provinciale ha investito ingenti risorse per realizzare spazi adeguati, attrezzati, moderni, in cui, oltre alle attività didattiche, si possono vivere esperienze che arricchiscono il percorso umano e professionale dello studente, anche attraverso la socializzazione e l'attività ludico-sportiva e ricreativa.

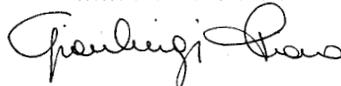
La guida inoltre presenta una parte dedicata ai trasporti. Utili a studenti e genitori, le tavole dei trasporti illustrano le corse attivate e i percorsi dei mezzi pubblici da ciascun comune alle scuole superiori della Provincia.

La completa informazione sui servizi e sulle opportunità che il territorio offre in termini di offerta scolastica e formativa e la conoscenza delle predisposizioni, passioni, attitudini e competenze dei ragazzi, sono gli ingredienti indispensabili per fare la scelta giusta.

Infatti, solo una scelta maturata in modo consapevole si traduce in un risultato soddisfacente in termini di crescita umana, culturale e professionale per i nostri giovani.

**Gianluigi Piano**

Assessore Pubblica Istruzione



# INDICE

<b>PREFAZIONE</b>	<b>1</b>
<b>INDICE</b>	<b>2</b>
<b>ORDINAMENTO SCOLASTICO</b>	<b>5</b>
<b>SBOCCHI PROFESSIONALI PER TIPOLOGIA DI ISTRUZIONE</b>	<b>12</b>
<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE E APPRENDISTATO</b>	<b>20</b>
<b>LA PROVINCIA, I GIOVANI E LA FAMIGLIA</b>	<b>21</b>
<b>2 INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ</b>	<b>23</b>
<b>ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO</b>	<b>24</b>
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Volta"	25
Istituto di Istruzione Superiore "M. Buonarroti"	29
Istituto Tecnico Commerciale Geometri "Padre Colli Vignarelli"	33
Liceo Scientifico "G. Marconi"	35
Istituto di Istruzione Superiore "E. Lussu"	37
Liceo Classico e Linguistico "E. Piga"	39
Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Tuveri"	41
Liceo Classico, Linguistico e Scientifico "Calasanzio" - Istituto Paritario	44
<b>BUONE PRASSI</b>	<b>46</b>
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Volta"	47
Istituto di istruzione Superiore "M. Buonarroti"	47
Istituto Tecnico Commerciale Geometri "Padre Colli Vignarelli"	48
Liceo Scientifico "G. Marconi"	48
Istituto di Istruzione Superiore "E. Lussu"	49



Liceo Classico e Linguistico "E. Piga" .....	49
Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Tuveri" .....	50
Liceo Classico, Linguistico e Scientifico "Calasanzio" - Istituto Paritario .....	50
<b>TRASPORTI</b> .....	<b>51</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA DELLE PROVINCE LIMITROFE</b> .....	<b>60</b>
<b>APPUNTI</b> .....	<b>63</b>





UNA SCELTA  
PER IL FUTURO



4



provincia del **MEDIO CAMPIDANO**

Assessorato Pubblica Istruzione

# ORDINAMENTO SCOLASTICO

L'ordinamento scolastico italiano ha subito diverse modifiche negli ultimi anni, intervenendo di volta in volta sulla precedente normativa e valorizzandone alcuni aspetti. L'ultima modifica è del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Mariastella Gelmini, che ha introdotto nel 2008 alcune novità nelle scuole dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione, e nel 2009 ha ridisegnato il secondo ciclo.

Il sistema scolastico è così disegnato:

- » scuola dell'infanzia
- » primo ciclo (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)
- » secondo ciclo (scuola secondaria di secondo grado)

## SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini italiani e stranieri di età compresa fra i tre e i cinque anni. Non è obbligatoria e dura tre anni. Ha l'obiettivo di concorrere allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, assicurando un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative.

## PRIMO CICLO

Il primo ciclo di istruzione si articola in due percorsi consecutivi e obbligatori: la scuola primaria (cinque anni) e la scuola secondaria di primo grado (tre anni).

La scuola primaria, rispettando le diversità individuali, promuove lo sviluppo della personalità di ogni bambino. Sin dal primo anno si studia una lingua straniera e i bambini familiarizzano con l'uso del computer. La frequenza è obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che abbiano compiuto sei anni di età entro il 31 agosto.

La scuola secondaria di primo grado è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale. Si promuove lo studio dell'informatica e viene introdotta una seconda lingua dell'Unione europea. La frequenza è obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che abbiano concluso il percorso della scuola primaria. Il primo ciclo di istruzione si conclude con un esame di Stato, il cui superamento costituisce titolo di accesso al secondo ciclo.

## SECONDO CICLO

Al secondo ciclo si accede all'età di 14 anni. È articolato in percorsi formativi differenziati e di diversa durata, distinti in: Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali. Dall'anno scolastico 2010-2011 è partita la Riforma della Secondaria Superiore. Il 1° settembre 2010 sono stati avviati i Nuovi licei, i Nuovi tecnici e i Nuovi professionali.

La riforma del secondo ciclo ha inteso coniugare tradizione e innovazione, attraverso un riordino di tutti i percorsi di studio. La riforma ha messo fine alle moltissime sperimentazioni esistenti, che avevano dato luogo a una enorme frammentazione degli indirizzi (per esempio le 396 sperimentazioni dei licei e le 204 degli istituti tecnici). Il numero delle ore di lezione si è ridotto in tutti gli indirizzi per rendere più sostenibile il carico orario per gli studenti.

I vecchi corsi di studio e i precedenti ordinamenti sono confluiti nei nuovi indirizzi dei licei, dei tecnici e dei professionali. I ragazzi che però hanno già iniziato la scuola con il vecchio ordinamento continueranno con il loro percorso, mantenendo anche il vecchio quadro orario.

## LICEI

Il vecchio sistema scolastico per il secondo ciclo prevedeva il liceo classico, il liceo artistico e il liceo scientifico, oltre all'istituto magistrale e a percorsi sperimentali linguistici. Con la riforma, il sistema è stato ridisegnato riconducendo i vecchi indirizzi sperimentali, i vecchi progetti assistiti e le vecchie sperimentazioni a 6 licei.

La riforma, inoltre, ha introdotto ulteriori novità, quali l'incremento delle ore delle materie matematico-scientifiche, il potenziamento delle lingue straniere, la presenza delle discipline giuridiche ed economiche nel liceo delle scienze umane e nell'opzione economico-sociale, l'insegnamento al quinto anno di una disciplina non linguistica in lingua straniera, la valorizzazione della lingua latina (obbligatorio nel liceo classico, scientifico, linguistico e delle scienze umane).



Tutti i licei prevedono 27 ore settimanali nel primo biennio e 30 nel secondo biennio e nel 5° anno, con alcune eccezioni: nel liceo classico negli ultimi 3 anni sono previste 31 ore, per rafforzare la lingua straniera; nell'artistico fino a 35 ore e nel musicale e coreutico fino a 32, poiché in questi due percorsi sono previste materie pratiche ed esercitazioni.

» **Liceo artistico**, con sei indirizzi:

- arti figurative;
- architettura e ambiente;
- audiovisivo e multimedia;
- design;
- grafica;
- scenografia.

» **Liceo classico** (è stato introdotto l'insegnamento di una lingua straniera durante tutti e cinque gli anni, oltre al potenziamento dell'area scientifica e matematica);

» **Liceo scientifico** (è stato aumentato il peso della matematica e delle discipline scientifiche);

» **Liceo linguistico** (è stato introdotto l'insegnamento di 3 lingue straniere sin dal primo anno. Dalla terza un insegnamento non linguistico sarà impartito in lingua straniera e dalla quarta un secondo insegnamento);

6

» **Liceo musicale e coreutico** (articolato in due sezioni, musicale e coreutica);

» **Liceo delle scienze umane** (ha sostituito il liceo sociopsicopedagogico, basando il piano di studi sull'approfondimento dei principali campi di indagine delle scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologico-storica. Potrà essere attivata una opzione economico-sociale in cui saranno approfonditi i nessi e le interazioni fra le scienze giuridiche, economiche, sociali e storiche).

## TECNICI

Tutti gli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni, sono suddivisi in un primo biennio dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di apprendimenti che introducono progressivamente agli indirizzi e in un secondo biennio e un quinto anno, che costituiscono un complessivo triennio in cui gli indirizzi possono articolarsi nelle opzioni richieste dal territorio e dal mondo del lavoro e delle professioni. Al termine, gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, che consente l'iscrizione a tutti i corsi universitari, oltre che ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore.

L'orario settimanale è sceso da 36 a 32 ore. Sono state incrementate le ore di lingua inglese ed è prevista la possibilità di introdurre lo studio di altre lingue straniere. Inoltre, è previsto l'insegnamento di Scienze integrate (Scienze della terra e biologia; Fisica; Chimica) per potenziare la cultura scientifica. Con la riforma si è cercato di creare un rapporto più stretto con il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso una diffusione più ampia di stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro.

Vengono individuati 2 settori e 11 indirizzi:

» **Settore economico**

- Amministrazione, Finanza e Marketing (con articolazioni "Relazioni internazionali per il marketing" e "Servizi informativi aziendali")
- Turismo

### » Settore tecnologico

- Meccanica, Meccatronica ed Energia (con articolazioni "Meccanica e meccatronica" e "Energia")
- Trasporti e Logistica (con articolazioni "Costruzione del mezzo", "Conduzione del mezzo" e "Logistica")
- Elettronica ed Elettrotecnica (con articolazioni "Elettronica", "Elettrotecnica" e "Automazione")
- Informatica e Telecomunicazioni (con articolazioni "Informatica" e "Telecomunicazioni")
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie (con articolazioni "Chimica e materiali", "Biotecnologie ambientali" e "Biotecnologie sanitarie")
- Sistema Moda (con articolazioni "Tessile, abbigliamento e moda" e "Calzature e moda")
- Agraria, agroalimentare e agroindustria (con articolazioni "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" e "Viticoltura ed enologia")
- Costruzioni, Ambiente e Territorio (con articolazione "Geotecnico")

### **Tabella di confluenza dei percorsi degli istituti tecnici previsti dall'ordinamento previgente (articolo 8, comma 1 D.L. 112/2008, convertito dalla L. 133/2008)**

\* Per quanto riguarda le articolazioni del settore tecnologico per la logistica, l'automazione, le telecomunicazioni, le biotecnologie ambientali, le biotecnologie sanitarie, calzature e moda, gestione dell'ambiente e del territorio, la confluenza è determinata sulla base della prevalente corrispondenza delle discipline che si riferiscono all'articolazione, contenute nell'allegato C) del presente regolamento. I progetti sperimentali corrispondenti al diploma di istituto tecnico per le attività sociali, ad indirizzo per dirigenti di comunità, ove i piani di studio prevedono la prevalente presenza di "Chimica organica e biochimica", "Anatomia, fisiologia e patologia", "Igiene ed educazione sanitaria", confluiscono nell'indirizzo "Chimica, materiali e biotecnologie", articolazione "Biotecnologie sanitarie".

NUOVO ORDINAMENTO			PREVIGENTE ORDINAMENTO	
Settore	Indirizzo	Articolazione	Indirizzo	Tipologia
ECONOMICO	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING		Ragioniere Perito commerciale	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
		Servizi informativi aziendali	Ragioniere perito commerciale e Programmatore	
		Relazioni internazionali per il marketing	Perito aziendale corrispondente in lingue estere	ISTITUTO TECNICO PER PERITI AZIENDALI E CORRISPONDENTI IN LINGUE ESTERE
			Economo-dietista	ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITÀ SOCIALI
		Dirigente di comunità		
TURISMO		Perito turistico	ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	

NUOVO ORDINAMENTO			PREVIGENTE ORDINAMENTO	
Settore	Indirizzo	Articolazione	Indirizzo	Tipologia
TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	Meccanica e mecatronica	Meccanica	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
			Fisica industriale	
			Industria ottica	
			Metallurgia	
			Materie plastiche	
		Industria navalmeccanica		
		Energia	Termotecnica	
			Energia nucleare	
	TRASPORTI E LOGISTICA	Costruzione del mezzo	Costruzioni aeronautiche	ISTITUTO TECNICO NAUTICO
			Costruzioni navali	
		Conduzione del mezzo	Capitani Macchinisti	ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO
			Assistenza alla navigazione aerea	
	Logistica	Progetti sperimentali *	ISTITUTI TECNICI	
	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	Elettrotecnica	Elettrotecnica e automazione	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
		Elettronica	Elettronica e telecomunicazioni	
		Automazione	Progetti sperimentali *	ISTITUTI TECNICI
	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	Informatica	Informatica	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
			Telecomunicazioni	Progetti sperimentali *
	GRAFICA E COMUNICAZIONE		Arti fotografiche	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
			Arti grafiche	
			Industria cartaria	
	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	Chimica e materiali	Chimico	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
			Chimico conciario Industria tintoria	
Biotecnologie ambientali		Progetti sperimentali *	ISTITUTI TECNICI	
Biotecnologie sanitarie	Progetti sperimentali *	ISTITUTI TECNICI		
SISTEMA MODA	Tessile, abbigliamento e moda	Tessile, settore confezione industriale Tessile, settore produzione di tessuti Disegno di tessuti	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	
		Calzature e moda		Progetti sperimentali *
AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	Produzioni e trasformazioni	Tecnologie alimentari	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	
		Indirizzo generale		
		Gestione dell'ambiente e del territorio	Progetti sperimentali *	ISTITUTO TECNICO AGRARIO
Viticultura ed enologia	Corso per viticultura ed enologia			
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO		Geometra	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	
		Edilizia		
	Geotecnico	Industria mineraria	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	

## ISTITUTI PROFESSIONALI

Gli istituti professionali hanno un percorso articolato in due bienni e un quinto anno e un orario settimanale corrispondente a 32 ore di lezione. Saranno ore effettive al contrario delle attuali 36 virtuali (della durata media di 50 minuti).

Gli istituti professionali potranno organizzare percorsi per il conseguimento di qualifiche di durata triennale in coordinamento con la formazione professionale programmata dalle Regioni nella loro autonomia, sulla base di accordi con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Nelle attività degli istituti professionali vengono potenziate le attività di laboratorio e i tirocini, gli stage e le esperienze di alternanza scuola-lavoro per apprendere, specie nel secondo biennio e nel quinto anno, attraverso un'esperienza diretta.

Gli istituti professionali hanno maggiore flessibilità rispetto agli istituti tecnici, per permettere loro di svolgere un ruolo integrativo o complementare con il sistema di formazione professionale regionale per realizzare percorsi di qualifica professionali, introdurre insegnamenti alternativi e per rispondere a particolari esigenze del mondo del lavoro e delle professioni.

Vengono individuati 2 settori e 6 indirizzi:

### » Settore dei servizi

- Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
- Servizi socio-sanitari (con articolazioni generale, "Ottico", "Odontotecnico")
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (con articolazioni "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita", "Accoglienza turistica")
- Servizi commerciali

### » Settore industria e artigianato

- Produzioni artigianali e industriali
- Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica (con articolazioni "Industria", "Artigianato")

**Tabella di confluenza dei percorsi degli istituti professionali previsti dall'ordinamento previgente (articolo 8, comma 1)**

NUOVO ORDINAMENTO			PREVIGENTE ORDINAMENTO		
Settore	Indirizzo	Articolazione	Indirizzo	Tipologia	
<b>SERVIZI</b>	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE		Agrotecnico	AGRARIO- AMBIENTALE	
	SERVIZI SOCIO-SANITARI		Tecnico dei servizi sociali	SERVIZI SOCIO-SANITARI	
			Ottico		
			Odontotecnico		
	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA		Enogastronomia	Tecnico dell'arte bianca	INDIRIZZI ATIPICI
			Servizi di sala e di vendita	Tecnico dei servizi ristorazione	SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE
			Accoglienza turistica		
	SERVIZI COMMERCIALI		Tecnico dei servizi turistici	SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI	
			Tecnico della gestione aziendale		
			Tecnico della grafica pubblicitaria		
<b>INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b>	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA		Tecnico industrie elettriche	INDUSTRIA E ARTIGIANATO	
			Tecnico industrie elettroniche		
			Tecnico industrie meccaniche		
			Tecnico sistemi energetici		
	PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI	Industria		Tecnico dell'edilizia	INDIRIZZI ATIPICI
				Tecnico abbigliamento e moda	
				Tecnico chimico e biologico	
				Tecnico del mare	
				Tecnico dell'industria del mobile e dell'arredamento	
				Tecnico dei processi ceramici (industriali)	
		Tecnico dell'industria audiovisiva			
		Tecnico dell'industria grafica			
		Artigianato		Tecnico del marmo	
				Tecnico dell'industria orafa	
				Tecnico della produzione dell'immagine fotografica	
				Tecnico dei processi ceramici (artigianato artistico)	
Tecnico di liuteria					

## OBBLIGO SCOLASTICO

Il nostro sistema scolastico impone una istruzione obbligatoria sino ai 16 anni, ossia "per almeno dieci anni" come recita il testo del Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139: inizia a 6 anni e si conclude quindi a 16 anni. L'obbligo è assolto anche con la frequenza di un corso di formazione professionale. Tra i 16 e i 18 anni l'obbligo diventa "diritto-dovere". In merito, una novità è stata introdotta con un emendamento alla Finanziaria 2009-13: si prevede la possibilità di assolvere l'ultimo anno di obbligo scolastico con l'apprendistato.

## ISCRIZIONI

Le iscrizioni sono uno dei procedimenti di maggiore importanza per programmare l'avvio dell'anno scolastico. Si devono iscrivere tutti gli alunni che dovranno accedere alle prime classi di ogni ordine di scuola o per la prima volta alla scuola dell'infanzia. Per le classi intermedie è prevista la conferma di ufficio, a meno che non si intenda cambiare scuola. I ragazzi stranieri hanno diritto all'istruzione nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani e la loro iscrizione può essere richiesta in qualsiasi momento dell'anno scolastico.

## ESAMI DI STATO

Per sostenere l'esame di Stato che conclude il percorso di studi del secondo ciclo è necessaria la sufficienza in tutte le materie, compresa la condotta. Anche con una sola insufficienza non si può sostenere l'esame. Con la riforma Fioroni sono state ripristinate l'ammissione agli esami dei ragazzi dell'ultimo anno delle superiori, stabilito dal Consiglio di Classe e la commissione d'esame "a prevalenza esterna", cioè una commissione mista, formata da tre membri esterni, tre interni e un presidente esterno. L'esame si compone di quattro prove, delle quali tre sono scritte (un tema di italiano, una prova differenziata per ogni tipo di istituto che si basa su una materia che lo caratterizza, una ulteriore prova con quesiti a scelta multipla su quattro o cinque materie tra quelle previste nel programma dell'ultimo anno) ed una è orale.

## AUTONOMIA SCOLASTICA

Dal 2000 le istituzioni scolastiche, pur facendo parte del sistema scolastico nazionale, hanno una propria autonomia amministrativa, didattica e organizzativa. Con l'autonomia scolastica si attribuisce alle scuole la capacità di realizzare percorsi formativi, che possano essere ritenuti adeguati al contesto territoriale, economico e sociale in cui operano i singoli Istituti, sempre all'interno delle finalità nazionali. Ogni scuola prepara il proprio Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), che presenta l'istituto e tutte le sue attività (sia curricolari che extracurricolari) alle famiglie, agli studenti ecc.

## PIANI DI STUDIO E QUALITÀ

I programmi scolastici devono avere un nucleo fondamentale omogeneo su tutto il territorio nazionale e una quota riservata alle Regioni, con l'inserimento di materie di interesse locale. Un nucleo valutativo avrà il compito di verificare la qualità dell'insegnamento e il livello culturale degli studenti.

## CAMBIARE PERCORSO

Il sistema assicura ai ragazzi la possibilità di cambiare la propria scelta di studi e le scuole devono adottare iniziative didattiche che consentano di avere una preparazione adeguata alla nuova scelta.

## DIRITTO ALLO STUDIO E PARI OPPORTUNITÀ

Per favorire la frequenza scolastica, lo Stato prevede sostegni, servizi e provvidenze diverse affinché ognuno possa realizzare il proprio diritto personale all'istruzione. Alcune misure di sostegno (come borse di studio, gratuità di servizi, libri di testo, assegni, trasporti scolastici, ecc.) si prefiggono di conseguire una condizione di parità e di uguaglianza di opportunità. Gli interventi sono messi in atto sia a livello nazionale (Ministero) che territoriale (Regioni ed Enti locali). Per poter usufruire di detti interventi è necessario rivolgersi, a seconda dei casi, alla Provincia oppure al proprio Comune.



# SBOCCHI PROFESSIONALI PER TIPOLOGIA DI ISTRUZIONE

## I LICEI

### » Liceo Classico

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita dello sviluppo della civiltà dal punto di vista linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico, anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio delle loro strutture linguistiche;
- aver maturato una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

Non prepara specificamente ad una particolare professione, ma permette l'accesso a tutti i percorsi universitari, ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore).

## 12

### » Liceo Scientifico

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale e usarle per individuare e risolvere problemi di varia natura;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia);
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Non prepara specificamente ad una particolare professione, ma permette l'accesso a tutti i percorsi universitari, ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore).

### » Liceo Linguistico

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali;
- riconoscere gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi delle opere, della storia e delle tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari (con particolare riguardo per gli studi nel campo delle lingue), ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro grazie alle solide competenze linguistiche sviluppate (nel campo del turismo, dell'industria e simili).

### » Liceo delle Scienze Umane

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane (pedagogia, psicologia e socio-antropologia);
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari (con particolare riguardo per gli studi nel campo delle scienze umane), ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro come operatore nel campo dell'educazione permanente, dell'animazione culturale e dell'assistenza sociale in senso lato.

## I TECNICI

### » Istituto Tecnico, settore Economico – Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- redigere e interpretare documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari (con particolare riguardo per gli studi nel campo economico), ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro in studi commerciali e di consulenti fiscali, in aziende private e banche.

### » Istituto Tecnico, settore Economico – Indirizzo Turismo

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari (con particolare riguardo per gli studi nel campo turistico), ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro in aziende pubbliche o private operanti nel settore turistico alberghiero e in quello dell'import-export, con mansioni di tipo amministrativo, contabile e organizzativo.

### » Istituto Tecnico, settore Tecnologico – Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- avere competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- essere in grado di analizzare, progettare, installare e gestire sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- saper gestire il ciclo di vita del software;
- esercitare, in contesti di lavoro prevalentemente di gruppo, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- collaborare nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy");
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari (con particolare riguardo per gli studi nel campo informatico e ingegneristico), ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro come progettista e programmatore di sistemi informatici nel settore industriale e dei servizi, sviluppatore di software, consulente e formatore in ambito hardware e software.

### » Istituto Tecnico, settore Tecnologico – Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- avere competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni;
- avere competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli

- 
- impianti e nel rilievo topografico;
  - saper stimare terreni, fabbricati e altre componenti del territorio, nonché i diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
  - intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
  - prevedere nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile le soluzioni opportune per il risparmio energetico e redigere la valutazione di impatto ambientale.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari (con particolare riguardo per gli studi nel campo ingegneristico e urbanistico), ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro come consulente tecnico e perito edile presso aziende e enti specifici.

### » Istituto Tecnico, settore Tecnologico – Indirizzo Meccanica, Meccatronica e Energia

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione;
- saper intervenire nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, per contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti;
- essere in grado di elaborare cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari, ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro nel settore industriale ed artigianale, nell'installazione e manutenzione di impianti di riscaldamento ad energia termica tradizionale, solare e geotermica, di meccanica dell'auto, come disegnatore industriale.

### » Istituto Tecnico, settore Tecnologico – Indirizzo Elettronica e Elettrotecnica

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per

ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;

- nell'ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari (con particolare riguardo per gli studi nel campo informatico e ingegneristico), ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro come tecnico e progettista in aziende elettroniche, progettista e installatore di impianti di telecomunicazioni (reti di computer), tecnico di automazione industriale, operatore nei laboratori scientifici e di ricerca.

### » Istituto Tecnico, settore Tecnologico – Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate;
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- individuare esigenze locali per il miglioramento dell'ambiente mediante controlli con opportuni indicatori e intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale;
- intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;
- controllare con i metodi contabili ed economici le predette attività, redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza;
- rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone di rischio;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari (con particolare riguardo per gli studi nel campo agrario), ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro con varie funzioni nelle imprese agricole e zootecniche e presso aziende e cooperative agricole nelle direzioni amministrative.

## I PROFESSIONALI

### » Istituto Professionale, settore Servizi – Indirizzo Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive;
- individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti;
- assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale;
- organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari ed agroindustriali;
- rapportarsi con gli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;

- gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio;
- intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari, ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro in aziende agricole o zootecniche, nelle aziende e nelle industrie agricole della produzione, della trasformazione, del commercio e dei servizi, nell'ambito dell'assistenza tecnica.

### » Istituto Professionale, settore Servizi – Indirizzo Servizi Socio-Sanitari

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienicosanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari, ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro in laboratori e studi medici, dentistici, ottici, in strutture di assistenza per l'infanzia o per anziani, in strutture residenziali, in cooperative sociali.

### » Istituto Professionale, settore Servizi – Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- utilizzare le tecniche per la gestione dei servizi enogastronomici e l'organizzazione della commercializzazione, dei servizi di accoglienza, di ristorazione e di ospitalità;
- applicare le norme attinenti la conduzione dell'esercizio, le certificazioni di qualità, la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- utilizzare le tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale orientate al cliente e finalizzate all'ottimizzazione della qualità del servizio;
- comunicare in almeno due lingue straniere;
- attivare sinergie tra servizi di ospitalità-accoglienza e servizi enogastronomici;
- curare la progettazione e programmazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei suoi prodotti.



Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari, ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro in strutture di accoglienza e ospitalità e in aziende che operano nel campo dei servizi turistici.

### » Istituto Professionale, settore Servizi – Indirizzo Servizi Commerciali

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- ricercare ed elaborare dati concernenti mercati nazionali e internazionali;
- contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi;
- contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile e marketing;
- collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica e fiscale;
- utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi di settore;
- organizzare eventi promozionali;
- utilizzare tecniche di relazione e comunicazione commerciale, secondo le esigenze del territorio e delle corrispondenti declinazioni;
- comunicare in almeno due lingue straniere;
- collaborare alla gestione del sistema informativo aziendale.

18

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari, ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro come impiegato in uffici amministrativi delle aziende pubbliche e private e in studi professionali (notai, avvocati, commercialisti, consulenti del lavoro).

### » Istituto Professionale, settore Industria e Artigianato – Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- segnalare le disfunzioni;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari, ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro in industrie meccaniche e in aziende che si occupano di impiantistica, che operano nel campo della manutenzione, installazione e commercializzazione di dispositivi meccanici, elettrici, elettronici e aziende del settore produttivo e industriale.



### » Istituto Professionale, settore Industria e Artigianato – Indirizzo Produzioni Industriale e Artigianali

Al termine del percorso gli studenti dovranno:

- utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto;
- intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;
- applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e dei consumatori;
- osservare i principi di ergonomia e igiene che presidono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti di interesse;
- programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produzione dei beni e alla dismissione dei dispositivi;
- supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti.

Permette l'accesso a tutti i percorsi universitari, ai concorsi pubblici che richiedono un diploma, ai percorsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore). Consente un inserimento nel mercato del lavoro nel campo della manutenzione, installazione e commercializzazione di dispositivi meccanici, elettrici, elettronici e in industrie meccaniche e in aziende che si occupano di impiantistica, come impiegato nei vari rami dell'industria, dell'artigianato e anche degli enti e delle amministrazioni locali.



# FORMAZIONE PROFESSIONALE E APPRENDISTATO

Il settore della formazione professionale è gestito dalla Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale, in prima persona, mediante i Centri Regionali di Formazione Professionale e attraverso gli enti convenzionati.

L'**apprendistato** è un particolare contratto di lavoro attraverso il quale viene garantito al giovane l'insegnamento concreto di un mestiere e anche una formazione teorica tramite la frequenza di corsi. Risulta un utile strumento per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro in quanto permette di ottenere una qualifica tramite la formazione sul lavoro e l'apprendimento tecnico-professionale. Attraverso questa tipologia di contratto possono essere assunti giovani di età compresa tra i 18 (17 se in possesso di qualifica professionale) ed i 29 anni (l'assunzione può essere effettuata fino al giorno precedente il compimento del trentesimo anno di età) e il rapporto di apprendistato deve durare da un minimo di 2 ad un massimo di 6 anni. Per l'assunzione con contratto di apprendistato sarà necessario predisporre un piano formativo individuale, che dovrà prevedere, in media, un minimo di 120 ore annuali di formazione formale. Il livello di inquadramento professionale ed il conseguente trattamento economico dell'apprendista saranno quelli previsti dal CCNL applicato.

La legge regionale n. 3 del 2008 definisce il Piano Annuale di **Formazione Professionale**. I percorsi e le iniziative di formazione vengono descritte da successive delibere.

Ogni Provincia ha definito il proprio fabbisogno formativo, base per la programmazione dei singoli interventi. Tutte le Province hanno individuato ambiti settoriali correlati e coerenti con le vocazioni produttive dei propri territori, rispondenti ai principali settori di futuro sviluppo e strategici per la Regione. L'individuazione effettuata ha quindi, secondo la delibera, un legame coerente con le vocazioni produttive e con la distribuzione dell'offerta di formazione; coglie quale sia l'insieme di attività in cui risultano rappresentate le caratteristiche distintive dei vari territori e considera lo scenario delle tendenze evolutive sulle quali la Regione intende investire le risorse programmate.

Sulla base dei dati raccolti i principali ambiti settoriali regionali individuati sono:

- » Agricoltura, zootecnia, silvicoltura, maricoltura;
- » Ambiente, ecologia e sicurezza;
- » Artigianato artistico;
- » Beni culturali;
- » Cartotecnica, stampa, editoria;
- » Chimica e petrolchimica;
- » Credito, finanza, assicurazioni;
- » Distribuzione commerciale;
- » Edilizia ed impiantistica;
- » Fabbricazione di prodotti in materiali non metalliferi, estrazione e lavorazione pietre;
- » Informatica;
- » Legno, sughero, produzione mobili;
- » Logistica e trasporti;
- » Produzioni alimentari;
- » Produzioni metalmeccaniche e cantieristica;
- » Pubblicità, comunicazione, pubbliche relazioni;
- » Servizi di istruzione e formazione;
- » Servizi socio sanitari;
- » Servizi turistici, ricettivi e ristorazione;
- » Spettacolo;
- » Sport, benessere e cura della persona;
- » Tessile, abbigliamento;
- » Vendita e riparazione di auto e moto veicoli.

Destinatari della formazione prevista nel piano annuale sono i giovani che hanno compiuto i 18 anni, gli adulti disoccupati o inoccupati residenti in Sardegna e gli emigrati disoccupati/inoccupati. Le tipologie formative individuate sono la formazione iniziale (1° livello – rivolti a disoccupati/inoccupati con età minima di 18 anni e in possesso di licenza di Scuola Media Inferiore o prosciolti dall'obbligo scolastico) e la formazione post qualifica (2° livello - post diploma e post laurea).

I singoli corsi prevedono la partecipazione dei disabili intellettivi o fisici con limitata autonomia nella misura di 1 o 2 allievi disabili per corso prevedendo, dove necessario, l'inserimento dell'insegnante di sostegno.

# LA PROVINCIA, I GIOVANI E LA FAMIGLIA

La **Provincia del Medio Campidano** ha attivato una serie di servizi dedicati e rivolti ai giovani, agli alunni degli Istituti Scolastici del territorio e alle loro famiglie. Tali servizi si integrano tra loro e con gli ordinari interventi per creare nuove opportunità e contribuire a migliorare il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica e la devianza giovanile, sostenere le famiglie sia nel difficile compito educativo che nei momenti di difficoltà.

Tra questi interventi figurano:

- » Osservatorio del Welfare;
- » Osservatorio Scolastico Provinciale;
- » L'istituzione di un Ufficio Provinciale Giovani;
- » Lo Sportello Antiviolenza e il servizio di Consulenza Legale;
- » Il progetto On The Road.

## OSSERVATORIO DEL WELFARE

Attivato per fornire uno strumento specificatamente orientato alla raccolta, all'elaborazione, all'analisi e alla diffusione dei dati utili alla rilevazione dei bisogni. È finalizzato principalmente alla programmazione di servizi ed interventi in campo socio-assistenziale e rappresenta un efficace supporto all'attività di programmazione dei PLUS. Include l'Osservatorio delle Politiche giovanili, strumento di indagine e di informazione sulla realtà giovanile della Provincia e polo di riferimento per la promozione e la costruzione partecipata delle politiche giovanili territoriali.

## OSSERVATORIO SCOLASTICO PROVINCIALE

L'Osservatorio Scolastico Provinciale è uno strumento efficace per seguire il percorso degli studenti del Medio Campidano a partire dall'ingresso nella scuola dell'infanzia sino alla fine del percorso scolastico e formativo, per monitorare la mobilità, programmare interventi contro il fenomeno della dispersione scolastica e avere un'anagrafe aggiornata degli studenti.

È stato istituito nel 2009 e avviato, in una prima fase sperimentale, nel 2010 con il caricamento dei dati relativi agli studenti iscritti nell'anno 2010/2011 in alcuni istituti-campione della provincia. A partire dal mese di febbraio 2011, tutte le scuole del territorio provinciale sono state registrate nell'Osservatorio. A partire dallo scorso anno e a seguire per gli anni successivi, tutti gli studenti del Medio Campidano sono inseriti nell'Anagrafe provinciale.

## UFFICIO PROVINCIALE GIOVANI

L'Ufficio Provinciale Giovani, dotato di personale esperto, è in funzione dal mese di maggio 2011. Si rivolge ad istituzioni, servizi interessati alle politiche giovanili, consulte /forum giovani locali e ai singoli giovani. Offre servizi di informazione, accompagnamento e supporto alla progettazione sulla base dei bandi sulle politiche giovanili promossi dalla Regione, dal Ministero della Gioventù, dalla Comunità Europea.

Tra gli obiettivi, la creazione di una "Rete Città Giovani", per costruire, insieme a tutte le Amministrazioni Comunali della Provincia del Medio Campidano, una "Carta" per la promozione delle politiche a favore dei giovani, per sostenerne la partecipazione e la progettualità e la realizzazione del Meeting regionale delle Consulte giovanili.

L'Ufficio Provinciale Giovani è aperto al pubblico tutti i giovedì dalle ore 15,30 alle ore 19,30 in via Parrocchia 190 a Villacidro (VS), presso la sede del Consiglio Provinciale.

Telefono 070/935.6508 - Fax 070/931.4463 - [ufficiogiovani@provincia.mediocampidano.it](mailto:ufficiogiovani@provincia.mediocampidano.it)

Facebook: [upg-mediocampidano.it](http://upg-mediocampidano.it) - [www.upgmediocampidano.it](http://www.upgmediocampidano.it)

## SPORTELLO ANTIVIOLENZA E CONSULENZA LEGALE

L'Assessorato ai Servizi Sociali ha attivato dal mese di novembre 2008 il Centro Antiviolenza. Il servizio offre uno Spazio d'Ascolto dove le donne e i bambini vittime di violenza o maltrattamenti possono raccontare la loro esperienza, trovare un supporto psicologico e, insieme all'operatore specializzato, individuare un percorso di uscita dalla violenza.

È uno spazio dove si può trovare Ascolto, Sostegno e Aiuto. Il Centro è anche un servizio che promuove l'attivazione della rete tra servizi territoriali, che contribuisce alla ricerca diretta sul fenomeno della violenza sulle donne e sui minori e che favorisce la cultura della denuncia degli abusi. Il Servizio è rivolto a tutte le donne e ai bambini residenti nella Provincia del Medio Campidano, che hanno bisogno di aiuto o informazioni e garantisce anonimato e riservatezza.

Nel Centro è attivo il numero verde gratuito 1522 con il servizio di segreteria telefonica in funzione 24 ore su 24: lasciando un messaggio e un recapito telefonico, si potrà essere richiamati dall'operatore del Centro.

Tra i servizi del centro Antiviolenza, è garantita anche la consulenza legale, in grado di assicurare il necessario approfondimento di quelle situazioni individuali e/o familiari che richiedono un orientamento specifico sul piano normativo.

L'obiettivo della consulenza legale è quello di fornire a chi sta vivendo una situazione di conflitto intra-familiare e necessita di una tutela legale, una prima consulenza in materia di diritto di famiglia, e, quindi, in caso di maltrattamenti, violenze, abusi intra-familiari, separazione e divorzio.

## IL PROGETTO ON THE ROAD

Il progetto "On the Road", co-finanziato dal Dipartimento della Gioventù della Presidenza del Consiglio dei Ministri, a valere sul bando Azione Province Giovani pubblicato dall'Unione Province Italiane (UPI), dagli Assessorati Provinciali alla Viabilità, Mobilità e Trasporti e alla Pubblica Istruzione e dai partner di progetto, si pone tra gli obiettivi generali l'educazione alla sicurezza individuale e collettiva, trasmettere ai giovani una cultura del movimento più responsabile e consapevole, sensibilizzare alle norme di comportamento previste dal codice della strada, sensibilizzare ai pericoli e ai rischi della strada.

I partecipanti, oltre alla **Provincia del Medio Campidano** – Assessorati Mobilità, Viabilità e Trasporti e Pubblica Istruzione (Capofila) sono l'Associazione Orientare e l'Azienda Sanitaria Locale di Sanluri (Partners) e, in qualità di Associati, l'Arma dei Carabinieri e tutti gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado della provincia.

Il progetto ha previsto la realizzazione di una indagine sulla percezione del rischio da parte dei giovani (poi raccolta nella pubblicazione "Educazione Stradale e Percezione del Rischio") basata sulla somministrazione di questionari, seminari di educazione stradale, un concorso di idee e una campagna informativa (Radio e Tv) realizzata con gli elaborati vincitori del concorso. Tutte le informazioni e le news sul progetto si trovano nel sito [www.progettontheroad.it](http://www.progettontheroad.it).

# INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

La Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità approvata nel febbraio 1992 (Legge n. 104 del 5 febbraio 1992), garantisce il diritto soggettivo alla piena integrazione scolastica della persona disabile, attraverso lo sviluppo delle sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Tutti gli Istituti della **Provincia del Medio Campidano** accolgono le iscrizioni di alunni portatori di bisogni educativi speciali.

Ogni scuola è comunità educativa accogliente e, al tempo stesso, comunità professionale competente, per consentire anche agli alunni disabili di condividere la loro esperienza di apprendimento in una situazione non emarginante.

All'interno delle scuole secondarie di secondo grado, la Provincia garantisce agli studenti disabili il trasporto e l'assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione, mentre l'amministrazione scolastica assicura un programma di sostegno tramite docenti specializzati.

Presentazione delle domande, possibilmente:

- » per il Servizio di Trasporto entro il 30 marzo;
- » per il Servizio di Assistenza Specialistica, presentazione della richiesta dei genitori al momento dell'iscrizione all'Istituto Scolastico prescelto.



# ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO



# ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "A. VOLTA"

**Guspini:** Via Banfi, 24 - 09036 Guspini (VS) - Tel. 070/970.255 - Fax 070/974.670 | **Arbus:** Via della Pineta - 09031 Arbus (VS) - Tel. 070/975.4020 - 070/975.4114 - Fax 070/975.9305 / Via Gramsci - 09031 Arbus (VS) - Tel. 070/975.4038 - Fax 070/975.4038 - [www.ipsiaguspini.it](http://www.ipsiaguspini.it) - [ipsiaguspini@tin.it](mailto:ipsiaguspini@tin.it)

I diversi indirizzi formativi che caratterizzano la scuola rispondono alle esigenze occupative del territorio, la cui economia si basa sulla presenza di un articolato artigianato fatto di piccole e medie imprese che va dal campo elettrico-elettronico-meccanico al sociale. Senza trascurare la vocazione turistica che, grazie alla ricchezza di coste ancora incontaminate, lascia prevedere per il prossimo futuro un forte assorbimento occupativo in questo settore. Per tale ragione l'Istituto punta a sviluppare caratteristiche formative sempre più aggiornate e vicine alle reali esigenze del mondo del lavoro, curando il periodico rinnovo delle proprie dotazioni tecnologiche e sostenendo in ogni modo i rapporti col territorio e con le sue rappresentanze istituzionali, culturali, sindacali e produttive. L'Istituto ha attivato anche una classe del corso serale dei Servizi Socio-Sanitari.

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- » **Guspini - Settore dei Servizi:** Servizi Socio Sanitari.
- Settore Industria e Artigianato:** Produzioni Artigianali e Industriali, Articolazione Industria; Manutenzione e Assistenza Tecnica; Produzioni Industriali e Artigianali, Articolazione Industria (è prevista l'attivazione del corso per la qualifica regionale di operatore dell'abbigliamento e diploma di tecnico abbigliamento e moda qualora si raggiungesse il numero degli iscritti)
- » **Arbus - Settore Servizi:** Servizi Commerciali; Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, Articolazione Enogastronomia; Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, Articolazione Servizi di Sala e di Vendita; Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, Articolazione Accoglienza Turistica

## TITOLI DI STUDIO:

- » **Guspini** - Qualifica Regionale e Diploma di Stato dei Servizi Socio Sanitari - Qualifica Regionale e Diploma di Stato dell'Industria e Artigianato
- » **Arbus** - Qualifica Regionale e Diploma di Stato dei Servizi Commerciali - Qualifica Regionale e Diploma di Stato dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

- » **Guspini** - 7 Laboratori per esercitazioni pratiche - Laboratorio linguistico - Laboratorio di informatica - Laboratorio multimediale - Laboratorio di telecomunicazioni - Laboratorio di misure elettriche - Palestra - Aula magna
- » **Arbus** - Via della Pineta - Laboratorio linguistico - Laboratorio di informatica - Laboratorio multimediale - Laboratorio di ricevimento - Aula attività varie - Aula magna. Via Gramsci - Laboratorio di cucina - Laboratorio di sala bar - Laboratorio di informatica

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

- » **Guspini** - Sono stati completati i lavori di adeguamento normativo, di ampliamento e di manutenzione delle facciate. È prevista la realizzazione di una biblioteca-mediateca, e nell'ambito del POR SARDEGNA FESR 2007/2013 è stata finanziata la realizzazione di un laboratorio musicale. È stata finanziata (Fondi Ministeriali) la sistemazione del capannone dove sono ubicati i laboratori
- » **Arbus** - Via della Pineta - È stato completato l'intervento di rifacimento delle coperture dei servizi igienici, degli impianti tecnologici e di adeguamento alla legge 13/89. È in progettazione l'intervento per la manutenzione delle facciate e l'installazione dell'ascensore. Via Gramsci - Sono stati conclusi i lavori di adeguamento alle normative vigenti



» **Dirigente Scolastico:** Vanni Mameli



610 allievi, 36 classi, 86 docenti

» **Guspini:** IPSIA 247 allievi, 23 classi, 55 docenti | IPSSS 148 allievi, 7 classi, 14 docenti | **Arbus:** 215 allievi, 13 classi, 31 docenti



## SETTORE SERVIZI Servizi Commerciali

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Religione (o Attività Alternativa)	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Informatica e Laboratorio	2	2	-	-	-
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	5	5	8	8	8
Seconda Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Diritto - Economia	-	-	4	4	4
Tecniche di Comunicazione	-	-	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE SERVIZI Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, articolazione Enogastronomia

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Religione (o Attività Alternativa)	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Cucina	2	2	6	4	4
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Sala e Vendita	2	2	-	2	2
Laboratorio di Servizi di Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	5	5
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE SERVIZI Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, articolazione Servizi di Sala e di Vendita

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Religione (o Attività Alternativa)	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Cucina	2	2	-	2	2
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Sala e Vendita	2	2	6	4	4
Laboratorio di Servizi di Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	5	5
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE SERVIZI Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, articolazione Accoglienza Turistica

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Religione (o Attività Alternativa)	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Cucina	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Sala e Vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi di Accoglienza Turistica	2	2	6	4	4
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	-	-	4	2	2
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	6	6
Tecniche di Comunicazione	-	-	-	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## SETTORE SERVIZI

### Servizi Socio-Sanitari

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	4 (2)	4 (2)	-	-	-
Elementi di Storia dell'Arte ed Espressioni Grafiche	2 (1)	-	-	-	-
Educazione Musicale	-	2 (1)	-	-	-
Metodologie Operative	2	2	3	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Igiene e Cultura Medico-Sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia Generale ed Applicata	-	-	4	5	5
Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale	-	-	-	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

### Produzioni Artigianali e Industriali, articolazione Industria

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	2 (2)	2 (2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	2 (2)	2 (2)	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	-	-	-
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	3	3	5	4	4
Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi	-	-	6	5	4
Tecniche di Produzione e di Organizzazione	-	-	6	5	4
Tecnologie di Gestione - Condizione di Macchine e Impianti	-	-	-	3	5
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





## SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

### Manutenzione e Assistenza Tecnica

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Italiano e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	2 (2)	2 (2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	2 (2)	2 (2)	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	-	-	-
Laboratori Tecnologici Esercitazioni	3	3	4	3	3
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	-	-	5	5	3
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	-	-	5	4	3
Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione	-	-	3	5	8
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "M. BUONARROTI"

**Guspini:** Via Velio Spano, 7 - 09036 Guspini (VS) - Tel. 070/978.3310 - 070/978.3042 - Fax 070/978.3373 - [www.buonarrotiguspini.it](http://www.buonarrotiguspini.it) - [buonarroti@tiscali.it](mailto:buonarroti@tiscali.it) | **Serramanna:** Via Svezia, 10 - 09038 Serramanna (VS) - Tel. 070/913.9916 - Fax 070/913.1170



L'I.I.S. "M. Buonarroti" oltre a fornire una preparazione culturale generale approfondisce lo studio di varie discipline specialistiche tra le quali Informatica, Sistemi, Ragioneria, Diritto, Economia, Costruzioni, Topografia, Fisica, Chimica ed Elettronica, Elettrotecnica, Meccanica e Meccatronica, Energia. I diversi indirizzi consentono l'acquisizione di titoli abilitanti per la libera professione e l'impiego in numerosi settori delle attività commerciali, industriali ed economiche. Inoltre questi indirizzi consentono l'accesso a tutte le facoltà universitarie e in particolar modo a quelle di Ingegneria, Architettura, Economia e Commercio, Scienze Politiche, Informatica...

In seguito alla delibera regionale n. 4/9 del 20 gennaio 2009, su proposta della Provincia, che ha stabilito il Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche dall'anno scolastico 2009-10, la sede di Serramanna dell'I.T.I "D. Scano" è stata aggregata all'Istituto "M. Buonarroti".

Sul sito internet dell'istituto è presente una sezione dedicata all'orientamento, contenente informazioni e link utili.

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- » **Guspini - Settore Economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione generale; Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione Servizi Informativi Aziendali. **Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio; Informatica e Telecomunicazioni, articolazione Informatica, Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione Meccanica
- » **Serramanna - Settore Tecnologico:** Informatica e Telecomunicazioni, articolazione Informatica, articolazione Telecomunicazioni, Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione Elettronica; Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione Automazione

## TITOLI DI STUDIO:

- » **Guspini** - Diploma di Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing (indicante, oltre l'indirizzo, l'eventuale articolazione scelta); Diploma in Costruzioni Ambiente e Territorio. Diploma in Informatica e Telecomunicazioni, Diploma in Meccanica e Meccatronica
- » **Serramanna** - Diploma in Informatica e Telecomunicazioni, Diploma in Elettronica ed Elettrotecnica

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

- » **Guspini** - 4 Laboratori di informatica con accesso ad internet (in continuo rinnovo) - Laboratorio di Elettronica - Gabinetto scientifico di Fisica, Chimica e Scienze - Laboratorio di chimica - Laboratorio di scienze - Laboratorio linguistico - Biblioteca - 2 aule CIC - Palestra - Aula musicale - Aula multimediale - Rete Wi-Fi interna - Tutte le aule sono cablate in rete e presto saranno dotate di LIM
- » **Serramanna** - Laboratorio di CAD e tecnologia - Laboratorio di chimica - Laboratorio di alfabetizzazione informatica - Laboratorio di sistemi - Laboratorio di informatica - Laboratorio di Informatica "Marte" - Tutte le aule sono cablate in rete e presto saranno dotate di LIM

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

- » **Guspini** - Sono stati completati i lavori di adeguamento normativo. È stato appaltato l'intervento per il rifacimento complessivo dell'impianto di riscaldamento. È previsto un intervento di manutenzione straordinaria del terzo piano e della palestra (Fondi Ministeriali)
- » **Serramanna** - È previsto l'ampliamento della struttura esistente, con la realizzazione di nuove aule didattiche e altre speciali; l'intervento, per il quale è previsto l'inizio dei lavori nel 2012, è in fase di progettazione. Nell'ambito del POR SARDEGNA FESR 2007/2013 è stata finanziata la ristrutturazione della palestra



» **Dirigente Scolastico:** Silvio Pes



550 allievi, 29 classi, 92 docenti

» **Guspini:** 400 allievi, 20 classi, 62 docenti | **Serramanna:** 150 allievi, 9 classi, 30 docenti





## SETTORE ECONOMICO

### Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione generale

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE ECONOMICO

### Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione Servizi Informativi Aziendali

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	-	-
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia Politica	-	-	3	2	3
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE TECNOLOGICO

### Costruzioni, Ambiente e Territorio, articolazione generale

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra, Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnol. e Tecniche Grafiche	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Tecnologie Informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3 (1)	-	-	-
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7 (3)	6 (2)	7 (3)
Geopedologia Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4 (2)	4 (2)	4
Gestione Cantiere e Sicurezza	-	-	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE TECNOLOGICO

### Informatica e Telecomunicazioni, articolazione Informatica

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra, Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Sistemi e Reti	-	-	4	4	4
Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e Telecomunicazioni	-	-	3	3	4
Gestione Progetto, Organizzazione di Impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## SETTORE TECNOLOGICO

### Informatica e Telecomunicazioni, articolazione Telecomunicazioni

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingue e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra, Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Sistemi e Reti	-	-	4	4	4
Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e Telecomunicazioni	-	-	3	3	4
Gestione Progetto, Organizzazione di Impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE TECNOLOGICO

### Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione Meccanica

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingue e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Religione o Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Meccanica, Macchine ed Energia	-	-	4	4	4
Sistemi e Automazione	-	-	4	3	3
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	-	-	5	5	5
Disegno, Progettazione e Organizzazione	-	-	3	4	5
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





## SETTORE TECNOLOGICO

### Electronica ed Elettrotecnica, articolazione Electronica e Elettrotecnica

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingue e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Religione o Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	3(2)	3(2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3(2)	3(2)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3(2)	3(2)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici e Elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed Electronica	-	-	7	6	6
Sistemi Automatici	-	-	4	5	5
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE TECNOLOGICO

### Electronica ed Elettrotecnica, articolazione Automazione

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingue e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Religione o Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	3(2)	3(2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3(2)	3(2)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3(2)	3(2)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici e Elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed Electronica	-	-	7	5	5
Sistemi Automatici	-	-	4	6	6
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE GEOMETRI "PADRE COLLI VIGNARELLI"

Via Gramsci n. 90 - 09025 Sanluri (VS)  
Tel. 070/937.0295 - Fax 070/930.70290

[www.tecnicosanluri.it](http://www.tecnicosanluri.it) - [itcg.collivignarelli@tin.it](mailto:itcg.collivignarelli@tin.it)



L'Istituto, nato il 10 settembre 1979 come sezione staccata dell'I.T.C.G. di Guspini, diventa autonomo nel 1984. Dispone di un edificio moderno e funzionale, dotato di laboratori all'avanguardia e avanzate attrezzature didattiche, palestra ed auditorium per 600 posti circa.

Il numero degli alunni è andato progressivamente aumentando e attualmente accoglie 562 alunni provenienti da Sanluri e dai comuni circostanti suddivisi in 31.

L'istituto realizza percorsi formativi finalizzati al conseguimento di specifiche conoscenze e competenze tramite le attività curricolari ed extracurricolari quali laboratorio teatrale e musicale. Nell'istituto è attivo un centro di ascolto per i problemi giovanili.

Le lezioni curricolari si svolgono in orario antimeridiano con la possibilità di frequentare nel pomeriggio corsi di approfondimento, di recupero e attività varie. La sera è invece possibile frequentare le lezioni del corso serale Sirio per lavoratori con indirizzo commerciale e geometri.

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- » **Settore Economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione generale; Turismo. **Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio

## TITOLI DI STUDIO:

- » Diploma di Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing. Diploma in Turismo. Diploma in Costruzioni Ambiente e Territorio

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

Laboratorio multimediale - 3 Laboratori di informatica (1 progetto Marte) - Laboratorio C.A.D. - Gabinetto scientifico di fisica, chimica e scienze - Laboratorio linguistico - Aula di disegno - Biblioteca - 2 Aule CIC - Palestra - Laboratorio industriali - Laboratorio elettrotecnica - Aula musicale - Laboratorio di chimica - Laboratorio di scienze

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

È prevista la ristrutturazione della palestra e la sistemazione degli spazi esterni, cortile e parcheggi, con la realizzazione di spazi per le attività sportive all'esterno. È in corso di realizzazione l'adeguamento complessivo alle normative vigenti. Nell'ambito del POR SARDEGNA FESR 2007/2013 è stata finanziata la realizzazione di un laboratorio tecnologico, dotato di scanner laser, CAD 3D e di elaborazioni termografiche



» **Dirigente Scolastico:** Agnese Pusceddu



» 562 allievi, 31 classi, 56 docenti





## SETTORE ECONOMICO

### Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione generale

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE ECONOMICO

### Turismo

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Terza Lingua Straniera	-	-	3	3	3
Discipline Turistiche Aziendali	-	-	4	4	4
Diritto e Legislazione Turistica	-	-	3	3	3
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Arte e Territorio	-	-	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE TECNOLOGICO

### Costruzioni, Ambiente e Territorio, articolazione generale

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra, Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnol. e Tecniche Grafiche	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Tecnologie Informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3 (1)	-	-	-
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7 (3)	6 (2)	7 (3)
Geopedologia Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4 (2)	4 (2)	4
Gestione Cantiere e Sicurezza	-	-	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# LICEO SCIENTIFICO "G. MARCONI"

Via Tommaseo, 3/5 - 09037 San Gavino Monreale (VS)

Tel. 070/933.9098 - Fax 070/937.5350

[www.liceosangavino.it](http://www.liceosangavino.it) - [segreteria@liceosangavino.it](mailto:segreteria@liceosangavino.it) - [liceosangavino@legalmail.it](mailto:liceosangavino@legalmail.it)



Il Liceo Scientifico "G. Marconi" di San Gavino Monreale nacque nell'ottobre del 1962. Attualmente serve una utenza residente in circa 30 comuni dislocati tra il Medio Campidano e la Marmilla.

Il curriculum didattico del Liceo Scientifico ha lo scopo di far conseguire allo studente una preparazione culturale di alto profilo, spendibile con successo nell'orientamento verso una qualsiasi facoltà universitaria. Fra queste emergono le Facoltà di: Ingegneria, Architettura, Medicina, Scienze, Matematica, Fisica, Lingue e le varie facoltà umanistiche.

L'istituto porta avanti, inoltre, le seguenti attività per l'arricchimento dell'offerta formativa: per il successo scolastico, corsi di recupero, Sportello didattico, Sportello d'ascolto, attività per l'integrazione studenti stranieri, passerelle, riallineamento delle competenze, potenziamento delle competenze; per la valorizzazione delle eccellenze, Piano Lauree scientifiche, Rally matematico transalpino, Olimpiadi di Matematica, Olimpiadi di Fisica, Olimpiadi di Chimica, Olimpiadi di Scienze, Olimpiadi di filosofia, Olimpiadi Cultura e Talento, Certamina, Gare di Lettura; certificazioni linguistiche, partecipazione Campionati sportivi studenteschi.

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- » Liceo Scientifico

## TITOLI DI STUDIO:

- » Diploma di Liceo Scientifico

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

- 4 Aule di informatica - Aula di chimica - Aula di fisica - Biblioteca - Palestra - Aula magna - Aula conferenze - Aula di scienze - Aula Informatica e Aula Disegno (di prossima assegnazione)

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

- Sono stati completati i lavori di adeguamento normativo e di impermeabilizzazione della palestra e dell'auditorium. Sono in fase di consegna 5 nuove aule, oltre ad uno spazio esterno polivalente per le attività sportive



» Dirigente Scolastico: Vincenza Pisanu



» 648 allievi, 29 classi, 54 docenti



## LICEO Liceo Scientifico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica al primo biennio



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. LUSSU"

Via Paganini - 09037 San Gavino Monreale (VS) - Tel. 070/933.9316 - Fax 070/937.5303

Sede staccata: Via R. Margherita - 09037 San Gavino Monreale (VS) - Tel. 070/937.5645

[lpilussu@tiscali.it](mailto:lpilussu@tiscali.it)



L'Istituto di Istruzione Superiore "E. Lussu", vanta più di 30 anni di densa attività: i due moderni licei, Liceo delle Scienze Umane (ex Liceo Socio-Psico-Pedagogico) e Liceo Linguistico, attivati nell'anno scolastico 1991/92, hanno sostituito il vecchio Istituto Magistrale, soppresso nell'anno scolastico 1995/96. L'Istituto si impegna a fornire ai propri allievi capacità professionali e competenze disciplinari non reperibili nel territorio e non realizzabili sotto il profilo curricolare, spendibili nel territorio di appartenenza, ma trasferibili ed utilizzabili anche in altri contesti. Per questo motivo sono stati programmati come potenziamento all'attività curricolare stage congeniali alla tipologia dei corsi di studio e coerenti con le linee di sviluppo socioeconomico programmate nel territorio.

Le dotazioni tecnologiche sono state incrementate con l'inserimento della lavagna digitale nelle aule. In particolare per gli alunni del linguistico è previsto uno stage linguistico intensivo nel Paese di cui studiano la lingua, finalizzato al conseguimento della certificazione europea. Sono attivi stage formativi che prevedono l'inserimento degli studenti presso le attività promosse dai Servizi Sociali del Comune di appartenenza (Informagiovani, ludoteche, consultori, baby parking, centri sociali, biblioteche, ecc.).

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- » Liceo delle Scienze Umane. Liceo Linguistico

## TITOLI DI STUDIO:

- » Diploma di Liceo delle Scienze Umane. Diploma di Liceo Linguistico

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

- 2 Laboratori multimediali linguistici - Laboratorio di scienze - Laboratorio di chimica e fisica - Laboratorio di informatica "Marte" - Biblioteca

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

Sono stati conclusi i lavori di adeguamento alle normative, e realizzate 4 nuove aule e la palestra. È in fase di completamento il lavoro di sistemazione degli spalti.

È previsto un intervento per la sistemazione degli spazi esterni e delle facciate



» **Dirigente Scolastico:** Claudio Manigas



» 489 allievi, 24 classi, 60 docenti





## LICEO

### Liceo delle Scienze Umane

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## LICEO

### Liceo Linguistico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



# LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

## “E. PIGA”

Via Regione Sarda, 60 - 09039 Villacidro (VS)

Tel. 070/932.031 - Fax 070/932.031

[www.liceopiga.it](http://www.liceopiga.it) - [capc06000p@istruzione.it](mailto:capc06000p@istruzione.it)



Il Liceo Classico e Linguistico Statale “E. Piga” offre una istruzione di qualità per tutti, che, superando la frattura tra sapere umanistico e scientifico, garantisce ai giovani autonomia di giudizio, capacità di orientarsi nell’universo della comunicazione e dell’informazione, un uso consapevole delle competenze acquisite per affrontare criticamente la complessità della contemporaneità e i successivi studi universitari.

La scuola ha saputo rinnovarsi nel tempo integrando la solida formazione del liceo classico con lo studio dell’informatica e delle lingue straniere.

Grande attenzione pone al recupero dello svantaggio e alla valorizzazione delle eccellenze.

### INDIRIZZI DI STUDIO:

» Liceo Classico. Liceo Linguistico

### TITOLI DI STUDIO:

» Diploma di Liceo Classico. Diploma di Liceo Linguistico

### LABORATORI E AULE SPECIALI:

2 Laboratori informatici e multimediali - Laboratorio di fisica, chimica e biologia - Sala stampa dotata di attrezzature multimediali, plotter ecc. - Sala per l’informazione e la consulenza psicologica (CIC) - Sala conferenze - Palestra

### ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI:

Corsi di riallineamento - Corsi di recupero - Sportello didattico - Certificazioni europee per le lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo) - ECDL - Laboratori di teatro, cinema, lettura e scrittura - Olimpiadi di matematica e di scienze naturali - Educazione alla solidarietà e al volontariato - Stagione concertistica, lirica e di balletto - Tornei sportivi - Viaggi di istruzione

### INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

Sono stati ultimati i lavori di ampliamento di dieci aule e dell’auditorium; l’intervento comprende l’adeguamento normativo dell’edificio e la sistemazione delle aree verdi di pertinenza dell’istituto.

E’previsto un intervento per l’adeguamento della palestra e per la tinteggiatura delle facciate. Nell’ambito del POR SARDEGNA FESR 2007/2013 è stata finanziata la realizzazione di un laboratorio linguistico



» **Dirigente Scolastico:** Antonio Macchis



» 480 allievi, 25 classi, 59 docenti





## LICEO Liceo Classico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* con Informatica al primo biennio

## LICEO Liceo Linguistico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.B. TUVERI"

**Villamar:** Loc. Flumini Becciu, Via Degli Orti - 09020 Villamar (VS) - Tel. 070/930.6009 - Fax 070/930.6135

**Villacidro:** Loc. Turrigas (o Turrighedda) - 09039 Villacidro (VS) - Tel. e Fax 070/931.1401

**cais00800b@istruzione.it**



In seguito alla delibera regionale n. 4/9 del 20 gennaio 2009, su proposta della Provincia, che stabilisce il Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2009-10, è stato costituito un nuovo istituto autonomo, l'Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Tuveri", con aggregazione dell'ex Istituto di Istruzione Superiore "D.A. Azuni" di Villamar e della sede dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "S. Cettolini" di Villacidro.

L'Istituto presenta quindi l'offerta formativa dei due vecchi istituti, ossia gli indirizzi dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera per Villamar e l'indirizzo dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale per Villacidro. I corsi sono altamente qualificanti, rispondono alle richieste del mercato del lavoro e le professionalità impegnate nella formazione sono degne della massima stima e considerazione. L'ambiente scolastico è sereno e coinvolgente, le attività pratiche di laboratorio sono continue e la partecipazione a stage formativi in grandi e rinomate aziende sono frequenti e altamente produttive di esperienze dirette e di opportunità lavorative.

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- » **Villamar - Settore Servizi:** Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, Articolazione Enogastronomia (Preparazione Pasti); Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, Articolazione Servizi di Sala e di Vendita; Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, Articolazione Accoglienza Turistica
- » **Villacidro - Professionale Settore Servizi:** Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale; **Tecnico Settore Tecnologico:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, articolazione Produzioni e Trasformazioni

## TITOLI DI STUDIO:

- » **Villamar** - Qualifica Regionale e Diploma di Stato dei Servizi Commerciali - Qualifica Regionale e Diploma di Stato dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
- » **Villacidro** - Qualifica Regionale e Diploma di Stato dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

- » **Villamar:** Laboratorio di Cucina - Laboratorio di Sala Bar - 2 Laboratori di ricevimento - 2 Laboratorio Informatica (1 progetto Marte), 6 Postazioni multimediali mobili (1 per alunni diversamente abili) - Biblioteca - Palestra
- » **Villacidro:** 2 Laboratori di informatica - Laboratorio di chimica - Laboratorio linguistico - Biblioteca - Azienda agraria - Laboratorio di biologia

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

- » **Villamar** - È stato completato l'ampliamento dell'istituto con l'adeguamento alle normative vigenti e la realizzazione di un campo esterno polivalente per attività sportiva. Inoltre, sono stati completati gli arredi delle cucine e previsti interventi per la sistemazione degli spazi esterni e per il rifacimento delle facciate. Nell'ambito del POR SARDEGNA FESR 2007/2013 è stata finanziata la realizzazione di due laboratori, uno di front-back office turistico alberghiero e uno di chimica e fisica
- » **Villacidro** - È stato ultimato l'intervento per l'adeguamento della struttura principale alle normative vigenti. Di prossimo avvio, sono i lavori per il totale rifacimento del capannone adibito a laboratori. È previsto inoltre un intervento per la sistemazione delle facciate esterne del corpo aule e uffici



» **Dirigente Scolastico:** Giancarlo Vinci



» 296 allievi, 15 classi, 51 docenti

» **Villamar:** 225 allievi, 11 classi, 31 docenti | **Villacidro:** 71 allievi, 4 classi, 20 docenti





## SETTORE SERVIZI

### Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, articolazione Enogastronomia (Preparazione Pasti)

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Religione (o Attività Alternativa)	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Cucina	2	2	6	4	4
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Sala e Vendita	2	2	-	2	2
Laboratorio di Servizi di Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	5	5
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE SERVIZI

### Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, articolazione Accoglienza Turistica

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Religione (o Attività Alternativa)	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Cucina	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Sala e Vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi di Accoglienza Turistica	2	2	6	4	4
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	-	-	4	2	2
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	6	6
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SETTORE SERVIZI

### Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, articolazione Servizi di Sala e di Vendita

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Religione (o Attività Alternativa)	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Cucina	2	2	-	2	2
Laboratorio di Servizi Enogastronomici - Settore Sala e Vendita	2	2	6	4	4
Laboratorio di Servizi di Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	5	5
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## SETTORE SERVIZI

### Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	2 (2)	2 (2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	2 (2)	2 (2)	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	-	-	-
Ecologia e Pedologia	3	3	-	-	-
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	3	3	-	-	-
Biologia Applicata	-	-	3	-	-
Chimica Applicata e Processi di Trasformazione	-	-	3	2	-
Tecniche di Allevamento Vegetale ed Animale	-	-	2	3	-
Agronomia Territoriale ed Ecosistemi Forestali	-	-	5	2	2
Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale	-	-	4	5	6
Valorizzazione delle Attività Produttive e Legislazione di Settore	-	-	-	5	6
Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura	-	-	-	-	3
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ISTITUTO TECNICO | SETTORE TECNOLOGICO

### Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, articolazione Produzioni e Trasformazioni

Materie	I	II	III	IV	V
<b>Attività e Insegnamenti Generali</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e Insegnamenti d'Indirizzo</b>					
Scienze Integrate (Fisica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Produzioni Animali	-	-	3	3	2
Produzioni Vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei Prodotti	-	-	2	3	3
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	3	2	3
Genio Rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie Agrarie	-	-	-	2	3
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	-	-	-	-	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENTIFICO "CALASANZIO" ISTITUTO PARITARIO

Via degli Scolopi, 17 - 09025 Sanluri (VS)

Tel. 070/937.0834 - Fax 070/937.368

[www.calasanzio.it](http://www.calasanzio.it) - [calasanzio@tiscali.it](mailto:calasanzio@tiscali.it)

Il Liceo Linguistico Europeo Paritario "Calasanzio" e il Liceo Classico Paritario "Calasanzio", gestiti dalla Società Cooperativa "Calasanzio", rappresentano l'eredità degli Scolopi in Sardegna. In forza di tale impronta, l'istituto si propone come centro di formazione integrale dove, attraverso la tradizione culturale e pedagogica calasanziana, rinnovata ed arricchita, lo studente possa trovare la propria dimensione umana e culturale.

Il Liceo Linguistico Europeo Paritario "Calasanzio" è dal 1994 l'unico liceo linguistico Europeo presente in Sardegna, nato con l'intento di rispondere sempre meglio alle nuove esigenze educative e alle mutate richieste professionali imposte dalla trasformazione del mondo del lavoro. Esso propone un'offerta formativa incentrata sullo studio delle lingue tramite percorsi curriculari allineati agli standard europei. La formazione plurilingue ed europea è garantita infatti dall'insegnamento di tre lingue straniere (Inglese, Francese e Tedesco) sin dal primo anno di corso, dall'insegnamento della Storia in lingua veicolare (Inglese), dalla presenza dei lettori di madrelingua, che favoriscono il contatto diretto, autentico e comunicativo con la lingua e la cultura del Paese d'origine. L'introduzione dell'Informatica sin dal primo anno fornisce una competenza pratica e immediata nell'uso degli strumenti multimediali.

Dal prossimo anno scolastico sarà possibile iscriversi al Liceo Scientifico, principalmente finalizzato a offrire un equilibrato connubio tra saperi scientifici e umanistici, sviluppare competenze necessarie per lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e a individuare le interazioni tra le diverse forme di sapere attraverso l'applicazione rigorosa del metodo scientifico.

Obiettivo primario dei tre Licei, ad Indirizzo classico, linguistico e scientifico, è quello di far maturare nelle giovani generazioni la consapevolezza che la libertà è frutto della conoscenza e dei saperi.

Per tutti gli indirizzi la durata degli studi è di cinque anni ripartiti in un biennio ed in un triennio. Le lezioni si svolgono in orario antimeridiano dal lunedì al venerdì con un rientro pomeridiano.



## INDIRIZZI DI STUDIO:

- » Liceo Linguistico Europeo, Liceo Classico, Liceo Scientifico

## TITOLI DI STUDIO:

- » Diploma di Liceo Linguistico Europeo, Diploma di Liceo Classico, Diploma di Liceo Scientifico

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

- Laboratori informatici e multimediali - Teatro - Auditorium

## ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI:

- Sportello didattico, Soggiorni linguistici all'estero, Laboratori, Progetto Comenius, Corsi per le Certificazioni Europee delle lingue straniere

» Dirigente Scolastico: Annalisa Onidi



» 80 allievi, 6 classi, 21 docenti



## LICEO Liceo Classico

Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lettere Italiane	4	4	4	4	4
Lingua e Lettere Latine	5	5	4	4	4
Lingua e Lettere Greche	4	4	3	3	3
Lingua Inglese	4	4	3+1	3+1	3+1
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Storia dell'Arte	+1	+1	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica/Informatica	3+1	3+1	2	2	2
Fisica	-	-	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## LICEO Liceo Scientifico

Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Letteratura Straniera	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Storia/Cittadinanza e Costituzione	-	-	2	2	2
Storia e Geografia/Cittadinanza e Costituzione	3	3	-	-	-
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali, Chimica e Biologia	2	2	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## LICEO Liceo Linguistico Europeo

Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2	-	-	-
Francese	4	4	4	4	4
Inglese	4	4	4	4	4
Tedesco o Spagnolo	3	3	4	4	4
Storia, Geografia, Ed. Civica Cittadinanza e Costituzione	4	4	-	-	-
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Storia (lingua veicolare) Cittadinanza e Costituzione	-	-	2	2	2
Matematica/Informatica	5	5	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	-	-	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

N.B.: Il Liceo Linguistico Europeo prosegue normalmente il suo percorso in attesa di essere riorganizzato, come previsto dall'art. 3 comma 2 del Regolamento della Riforma appena approvato

## BUONE PRASSI



# ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "A. VOLTA"

La scuola ha posto in essere diversi progetti e attività extracurricolari per i suoi alunni, tra i quali è possibile ricordare: Il Quotidiano in classe, attività culturali di varia natura (Giornata della memoria, giornata della creatività, incontri con autori ed esperti...), progetti di educazione alla salute e di sport e per l'inclusione degli alunni con disabilità.

Tra i progetti, riveste particolare interesse un percorso formativo per "Addetto all'installazione di impianti fotovoltaici". Infatti, per gli studenti delle classi prime del settore elettrico-elettronico dell'IPSIA è stato attivato un percorso formativo triennale di addetto all'installazione di impianti fotovoltaici che prevede, alla sua conclusione, il rilascio della certificazione delle competenze.

Inoltre, per gli studenti delle classi quarte e quinte, è prevista la realizzazione di percorsi di Alternanza scuola-lavoro (Art. 51, D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87 – Regolamento sul riordino degli Istituti Professionali) per la formazione diretta in aziende del settore specifico (elettrico, elettronico, meccanico, socio-assistenziale, ristorativo e ricettivo), tramite un periodo di stage aziendale della durata di 66 ore annuali.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "M. BUONARROTI"

La **Giornata della Memoria** è una ricorrenza ormai abituale nell'Istituto, prevista anche dal POF.

In tale giornata vengono realizzate ogni anno attività di diverso tipo. A partire dal 2008 tutti i lavori convergono nella produzione di materiale multimediale, con il quale la scuola partecipa a vari concorsi nazionali e internazionali.

Tale materiale ha ottenuto importanti riconoscimenti, tra i quali:

- » 1° premio giuria popolare a CORTOLANDIA 2010 – concorso internazionale per cortometraggi;
- » Menzione speciale EFEBO CORTO;
- » 1° classificato ad Artlesia FILM FESTIVAL;
- » 1° classificato in Sardegna al Concorso del MIUR 2009/2010: "I giovani ricordano la shoah".

L'istituto pone inoltre in essere una ampia gamma di attività extracurricolari, quali le giornate dell'arte, visite guidate, viaggi di istruzione e scambi culturali, le Olimpiadi di informatica e della matematica, corsi IDEI, corsi di recupero e approfondimenti, viaggio premio per gli studenti meritevoli, borse di studio per gli alunni di ogni ordine di classe per merito e non per reddito e tante altre attività extra legate allo sport, al cinema, alla musica, alla cultura.

Ogni anno vengono avviate tante attività extra-scolastiche tra le quali ricordiamo:

- » Il Progetto FISCO & SCUOLA, in occasione del quale è stato vinto il primo premio regionale per il miglior elaborato per la sezione istituti secondari superiori;
- » SARDEGNA "SPEAK ENGLISH" (Acquisizione di competenze linguistiche con Pet – Ket. Corsi tenuti da docenti di madre lingua);
- » Peer education e sostanze d'abuso: gli studenti protagonisti della prevenzione;
- » Tornei interni di calcio a cinque e pallavolo.

# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE GEOMETRI “PADRE COLLI VIGNARELLI”

L'istituto ha posto in essere ormai da diversi anni un progetto di **alternanza scuola-lavoro**, che prevede l'inserimento degli studenti in una realtà lavorativa. Il progetto consente agli allievi di conoscere l'organizzazione aziendale e i diversi ruoli lavorativi, di verificare le conoscenze e competenze possedute e di apprenderne delle nuove.

Il percorso formativo prevede tre fasi:

- » una fase orientativa, svolta in aula, con il supporto dei docenti, nella quale vengono trattate tematiche relative alle caratteristiche linguistiche e geografiche della Francia con particolare riferimento al territorio prescelto per il tirocinio, all'organizzazione aziendale, alle figure professionali;
- » la fase del tirocinio, che si svolge al termine delle lezioni, in strutture francesi;
- » la fase finale di valutazione.

48

## LICEO SCIENTIFICO “G. MARCONI”

Il Liceo Scientifico “Marconi” partecipa ormai da quattro anni al Progetto Lauree Scientifiche che dal 2009 è stato riformulato con la denominazione **Piano Lauree Scientifiche (PLS)**.

L'obiettivo primario del PLS è la realizzazione di laboratori di orientamento per le discipline scientifiche:

- » Laboratori che avvicinano alle discipline scientifiche e sviluppano le vocazioni offrendo agli studenti l'esperienza di fenomeni e di problemi matematici-scientifici-tecnologici significativi, collegati con la ricerca, con l'esperienza quotidiana, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e interdisciplinare;
- » Laboratori di autovalutazione per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea scientifici che offrono agli studenti occasioni di affrontare problemi e situazioni di apprendimento analoghi a quelli che si possono incontrare all'università e li stimolano a riflettere sulla propria preparazione, nonché a completarla, se necessario, con la guida dei docenti, attraverso materiali didattici specifici e percorsi individualizzati.

Il PLS ha come obiettivo anche la formazione degli insegnanti di materie scientifiche.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. LUSSU"

La scuola ha sperimentato la modalità didattica dell'alternanza scuola-lavoro fin dall'anno scolastico 2003/04, collaborando con il Consorzio Turistico "Sa Corona Arrubia" di Villanovaforru, la cooperativa "Villa Abbas" e il Comune di Sardara, la Regione Autonoma della Sardegna, la Provincia del Medio Campidano, la Camera di Commercio di Cagliari, la Fiera Internazionale della Sardegna, l'ANCI e i Comuni di provenienza delle numerose allieve che fino a oggi hanno potuto provare l'esperienza di imparare "lontano dai banchi".

In questi ultimi anni ci sono stati nuovi progetti che hanno ampliato l'offerta formativa dell'Istituto e consentito ai ragazzi di "verificare" le competenze acquisite: Tirocini formativi in collaborazione con la scuola dell'Infanzia e Primaria; Stage formativi all'estero; Certificazione internazionale delle lingue straniere insegnate (inglese, francese, spagnolo e tedesco), Sperimentazioni didattiche quali CLIL e Learning by Doing con supporto di insegnanti madrelingua, Concorsi di lettura in lingua straniera, Progetti di E-twinning con 20 paesi europei ed extraeuropei, progetti di educazione alla salute, Giornata delle lingue, Giornata della Musica.

## LICEO CLASSICO E LINGUISTICO "E. PIGA"

Tra le attività extracurricolari dell'istituto è possibile annoverare attività diversificate di riallineamento, recupero e potenziamento (corsi modulari e sportello didattico); Certificazioni europee per le lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo); ECDL; Laboratori di teatro, cinema, lettura e scrittura; Olimpiadi di matematica e di scienze naturali; Monumenti Aperti; Stagione concertistica, lirica, di balletto e di prosa; Tornei sportivi; Educazione alla solidarietà e al volontariato; Viaggi di istruzione.

Il liceo classico ha organizzato una serie di Giornate di Cultura Classica destinate alla conoscenza di aspetti della tradizione culturale greca e latina che rappresentano ancora oggi il più saldo strumento di comprensione delle radici della civiltà occidentale. Gli eventi si sono articolati in: convegni e seminari; certamina; laboratori teatrali su testi della letteratura classica; laboratori di archeologia con partecipazione ad attività di scavo archeologico.

Il liceo linguistico organizza laboratori di potenziamento delle competenze nelle lingue straniere finalizzati all'acquisizione delle certificazioni europee e stage linguistici all'estero che consentono agli studenti di comunicare in contesti autentici e in ambiente familiare reale.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.B. TUVERI”

L'Istituto ha posto in essere nel tempo diversi progetti di collaborazione con Enti esterni, pubblici e privati. Con il Comune di Villamar è stato presentato un progetto destinato a ripercorrere le vie produttive e gastronomiche del territorio della Marmilla. A questo progetto partecipano diversi Comuni; la Scuola avrà il compito di rivisitare e trasmettere agli alunni le preparazioni gastronomiche tipiche.

La Scuola sarà inoltre impegnata in un altro progetto agroalimentare che coinvolge altri partners: la Provincia del Medio Campidano, una scuola della Corsica, una scuola della Toscana e la Provincia di Grosseto. Questo progetto coinvolge anche l'Istituto Professionale per l'Agricoltura di Villacidro e mira alla rivalutazione dei prodotti della terra del Medio Campidano, la loro coltivazione, la rivalutazione delle produzioni agricole minori e le diete in cui questi prodotti vengono utilizzati. Tutti gli allievi verranno coinvolti e motivati ad affacciarsi e confrontarsi con la realtà del mondo del lavoro nei settori agricolo e della ristorazione.

Tutti i ragazzi inoltre, parteciperanno, con diverso monte ore a seconda della classe frequentata, alle esperienze esterne con aziende agricole (gli studenti di Villacidro) e nelle strutture alberghiere ricettive (gli studenti di Villamar).

Con la collaborazione di un gruppo di medici dell'Ospedale Brotzu di Cagliari è in via di preparazione un corso riservato all'esterno e più precisamente alle famiglie al cui interno vi siano persone con problemi metabolici, quali diabetici e celiaci. Il corso affronterà i problemi che si pongono quotidianamente per le persone interessate, soprattutto per quanto riguarda l'alimentazione, la preparazione e la valorizzazione, in una dieta compatibile, degli alimenti più indicati per queste patologie. Si pensa di avviare il corso nella prossima primavera.

50

## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENTIFICO “CALASANZIO” ISTITUTO PARITARIO

L'Istituto è impegnato nell'**innalzamento qualitativo dell'offerta di istruzione e formazione** attraverso diversi progetti multilaterali che prevedono scambi reciproci di alunni, docenti, prassi e metodologie con realtà scolastiche di altri paesi europei.

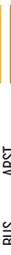
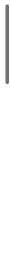
In particolare, sviluppa le nuove tecnologie nella didattica come assistant partner del **Programma Europeo Leonardo** e favorisce la mobilità studentesca con istituti spagnoli, tedeschi, turchi e polacchi attraverso il **programma Comenius**, che coinvolge venticinque studenti della scuola, i quali potranno viaggiare e ampliare i propri orizzonti attraverso l'ideazione di una rappresentazione teatrale basata sul confronto di analoghe tematiche vissute in contesti culturali diversi.





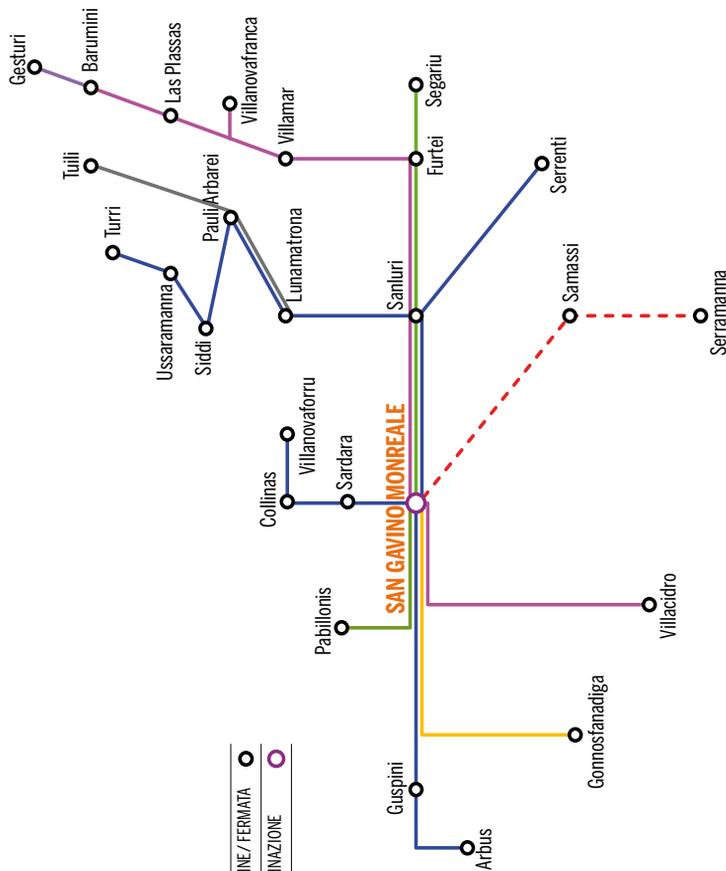
## COMUNE DI SAN GAVINO MONREALE

Istituto di Istruzione Superiore "E. Lussu"  
Liceo Scientifico "G. Marconi"

MEZZO	OPERATORE	LINEA
BUS	ARST	
BUS	MEREU	
BUS	PANI	
BUS	TREXENTA	
TRENO	TRENTALIA	
		 NODO ORIGINE/ FERMATA
		 NODO DESTINAZIONE

### NOTA

- il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
  - lo schema indica gli attuali collegamenti
- Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.



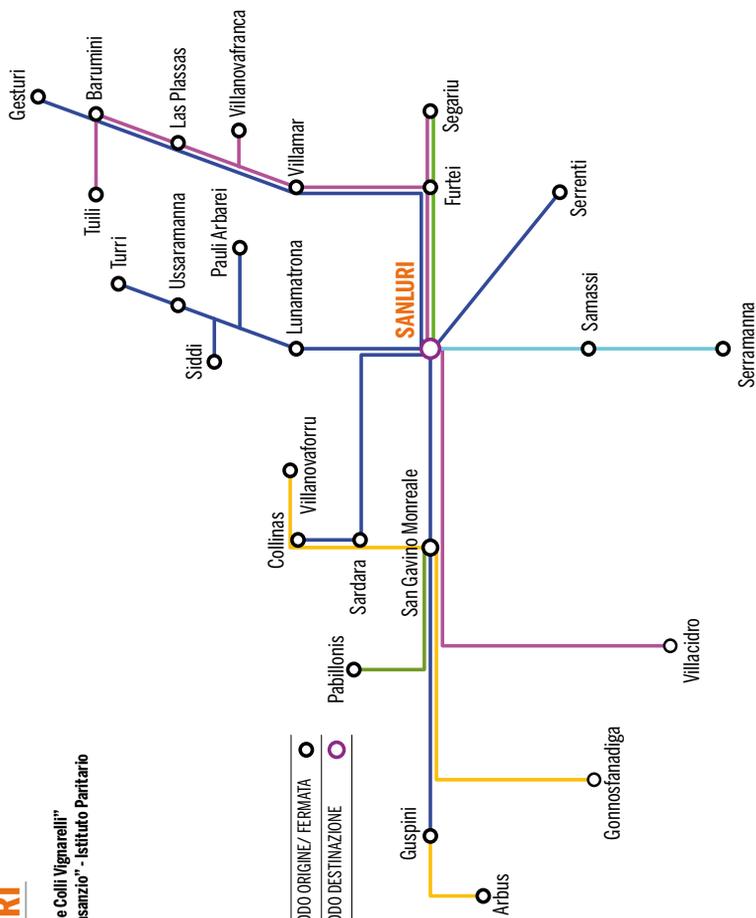
# COMUNE DI SANLURI

Istituto Tecnico Commerciale Geometri "Padre Colli Vignarelli"  
Liceo Classico, Linguistico e Scientifico "Galassano" - Istituto Paritario

MEZZO	OPERATORE	LINEA
BUS	ARST	
BUS	MERLU	
BUS	PANI	
BUS	TREXENTA	
TRENO	TRENTALIA	

## NOTA

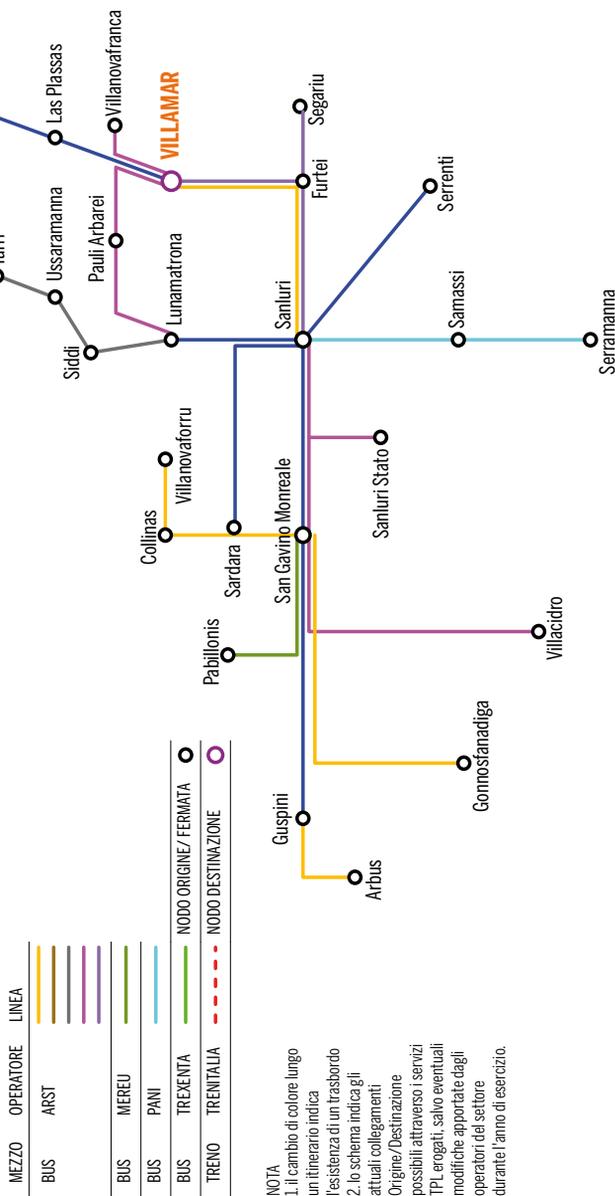
1. Il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
2. lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.



## COMUNE DI VILLAMAR

### Istituto di Istruzione Superiore "G. B. Tuveri"

Seede ex Istituto di Istruzione Superiore "D. A. Azuni"



#### NOTA

- Il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
- lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.

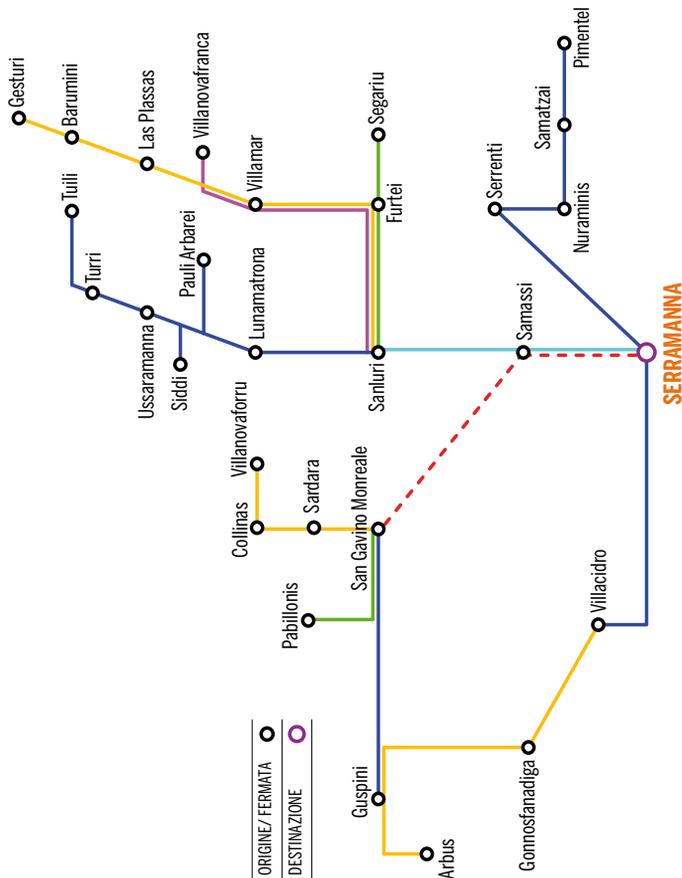
# COMUNE DI SERRAMANNA

Istituto di Istruzione Superiore "M. Buonarroti"  
 Sede ex Istituto Tecnico Industriale "D. Scano"

MEZZO	OPERATORE	LINEA
BUS	ARST	
BUS	MEREU	
BUS	PANI	
BUS	TREXENTA	
TRENO	TRENTALIA	
		 NODO ORIGINE/ FERMATA
		 NODO DESTINAZIONE

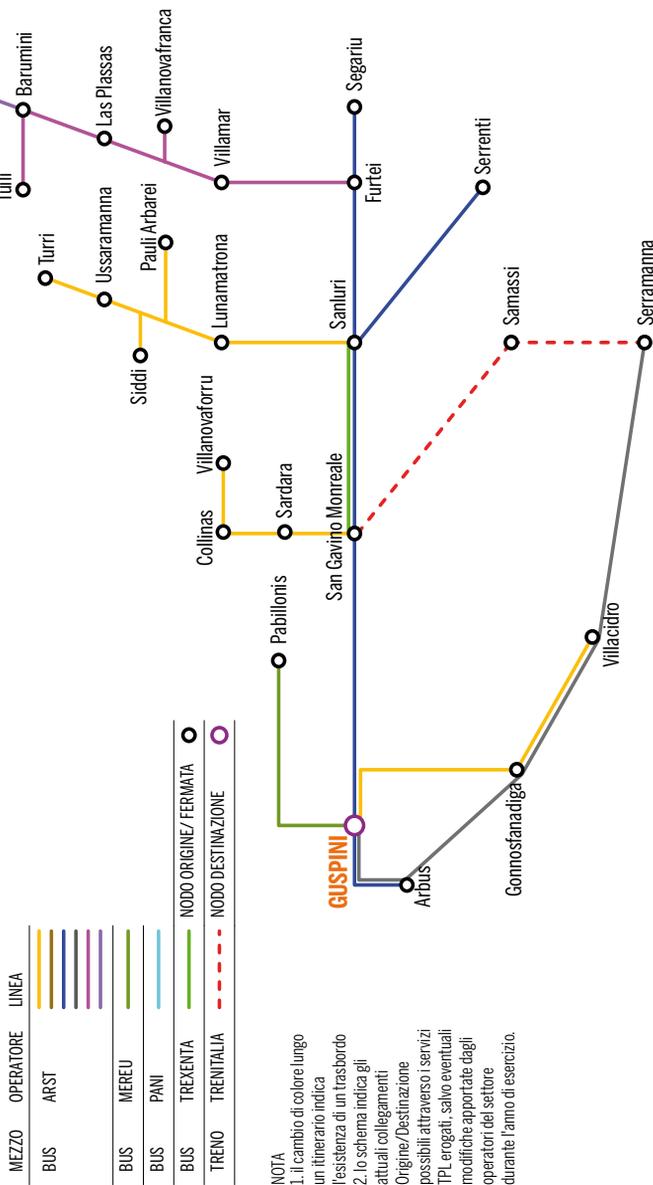
**NOTA**

1. il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
  2. lo schema indica gli attuali collegamenti
- Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.



## COMUNE DI GUSPINI

Istituto di Istruzione Superiore "M. Buonarroti"  
 Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Volta"  
 Sede ex Istituto Professionale Industria e Artigianato  
 Sede ex Istituto Professionale per i Servizi Sociali



### NOTA

- Il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
- Lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.

# COMUNE DI ARBUS

## Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Volta"

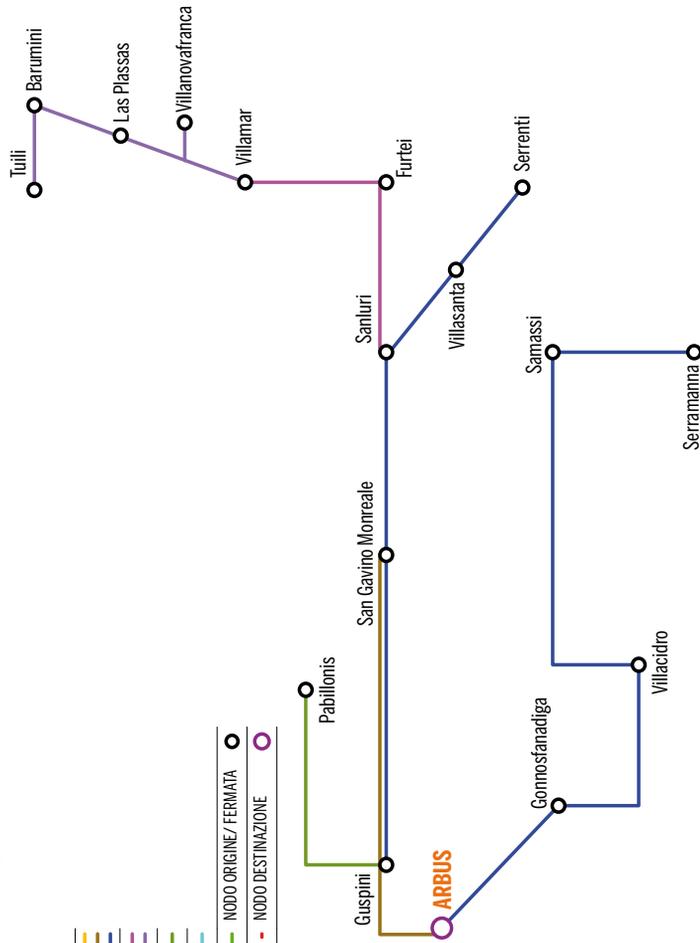
Sede ex Istituto Professionale Servizi Alberghieri e della Ristorazione

Sede ex Istituto Professionale Servizi Commerciali e Turistici

MEZZO	OPERATORE	LINEA
BUS	ARST	
BUS	FDS	
BUS	MEREU	
BUS	PANI	
BUS	TREXENTA	
TRENO	TRENTALIA	
		NODO ORIGINE/ FERMATA
		NODO DESTINAZIONE

### NOTA

1. il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
2. lo schema indica gli attuali collegamenti possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.



Per il dettaglio completo delle corse si consiglia di visitare il portale della Provincia all'indirizzo <http://www.provincia.mediocampidano.it/mediocampidano/it/mobilita.wp>

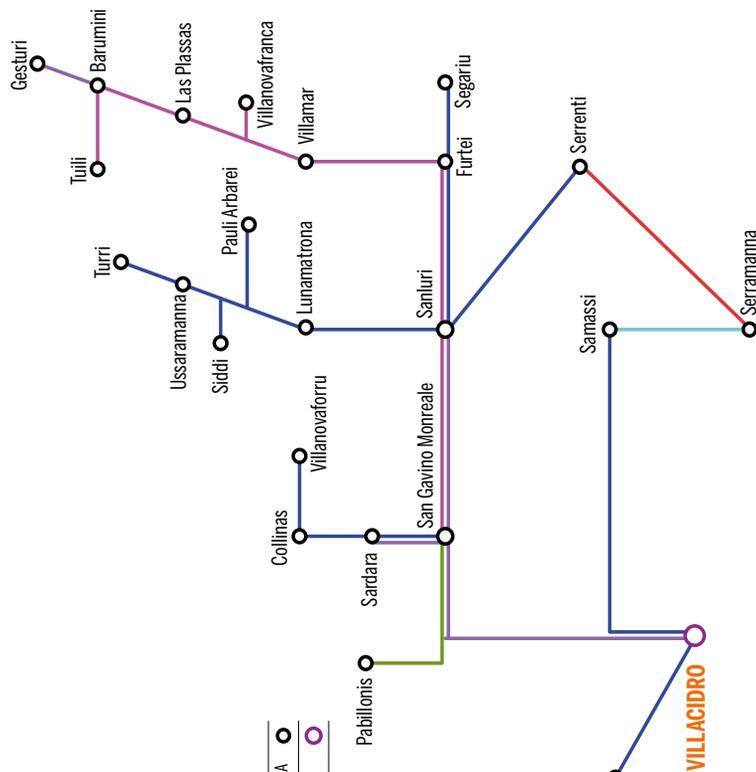
## COMUNE DI VILLACIDRO

Liceo Classico e Linguistico "E. Piga"  
Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Tuveri"  
Sede ex Istituto Professionale per l'Agricoltura e Ambiente "S. Cettolini"

MEZZO	OPERATORE	LINEA
BUS	ARST	
BUS	MEREU	
BUS	PANI	
BUS	TREXENTA	
TRENO	TRENTALIA	
		<b>NODO ORIGINE/ FERMATA</b> 
		<b>NODO DESTINAZIONE</b> 

### NOTA

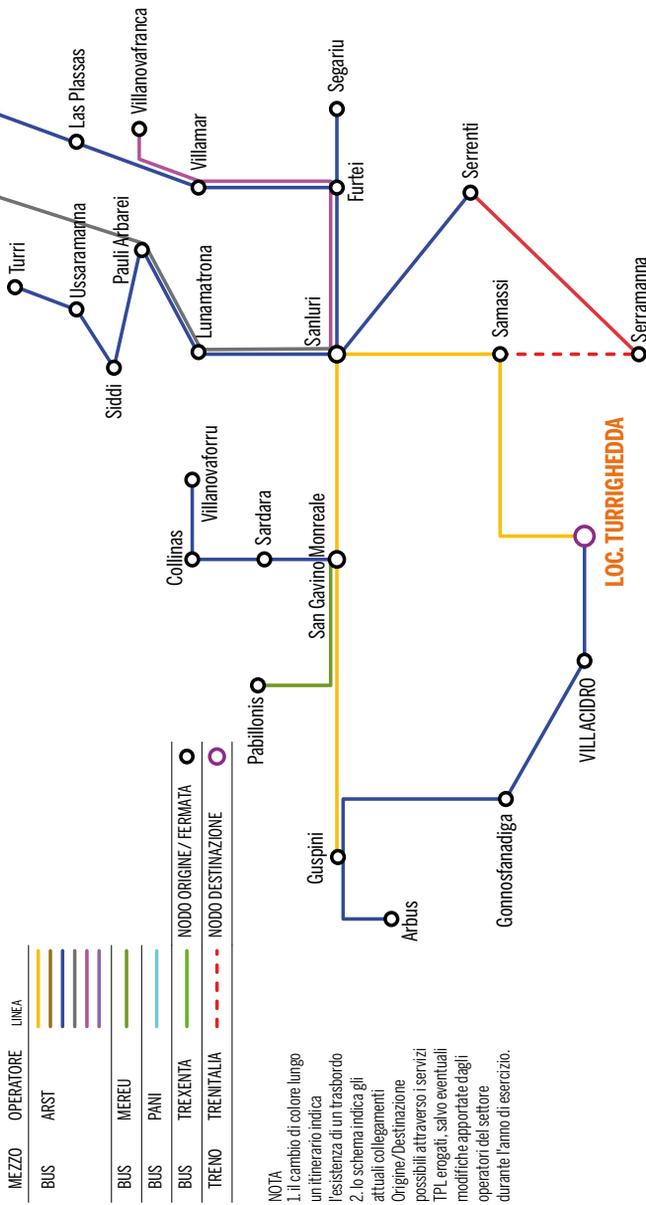
- Il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
- lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.



# COMUNE DI VILLACIDRO (LOC. TURRIGHEDDA)

## Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Tuveri"

Sede ex Istituto Professionale per l'Agricoltura e Ambiente "S. Ceitolini"



# OFFERTA FORMATIVA DELLE PROVINCE LIMITROFE

## PROVINCIA DI CAGLIARI

### Conservatorio di Musica "G.P. da Palestrina"

Piazza Porrino, 1 - Cagliari  
tel. 070/493.118 - fax 070/487.388  
www.conservatoriocagliari.it  
Dirigente Scolastico: Maria Gabriella Artizzu  
Corsi di studio: i corsi di studio riguardano diverse discipline musicali e si differenziano per la loro durata (da tre a dieci anni). Sono presenti inoltre i corsi di laurea di 1° livello e specialistiche.  
Titolo rilasciato: Diploma dei singoli Corsi e Strumenti.

### Liceo Artistico Statale "F. Fois"

Via Bixio, 1 - Cagliari  
tel. 070/521.858 - fax 070/524.323  
www.liceoartisticocagliari.it  
cas01000n@istruzione.it  
Succursali: Cagliari - Via S. Giuseppe - Via Sant'Eusebio  
Dirigente Scolastico: Ignazia Chessa  
Corsi di studio: Liceo Artistico indirizzo Arti Figurative; Liceo Artistico indirizzo Architettura ed Ambiente; Liceo Artistico indirizzo Grafica; Liceo Artistico indirizzo Design, Liceo Artistico indirizzo Audiovisivo e Multimedia, Liceo Artistico indirizzo Scenografia.  
Titoli rilasciati: Diploma di Liceo Artistico.

### Istituto Tecnico Agrario "Duca degli Abruzzi"

Via dell'Acquedotto Romano,  
Zona Industriale Est - Elmas (CA)  
tel. 070/243.386 - fax 070/217.072  
www.agrarioelmas.it - cais01400p@istruzione.it  
Sedi staccate: Maracalagonis, Via Garibaldi - Senorbì, Via C. Sanna  
Dirigente Scolastico: Maria Gabriella Epicureo  
Corsi di Studio: Sede di Elmas: Istituto Tecnico Settore Tecnologico: Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, articolazioni Produzioni e Trasformazioni; Gestione dell'Ambiente e del Territorio; Viticoltura ed Enologia. Sedi di Maracalagonis e Senorbì: Istituto Professionale Settore Servizi: Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale.  
Titoli Rilasciati: Diploma nell'Istruzione Tecnica nell'Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria. Diploma nell'Istruzione Professionale in Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale.

### Istituto Tecnico Statale per le Attività Sociali e Liceo Linguistico "G. Deledda"

Via Sulcis, 1 - Cagliari  
tel. 070/280.267 - fax 070/288.172  
Succursali: Cagliari - Via Brianza  
www.graziadeleddacagliari.it  
cate010004@istruzione.it  
Dirigente Scolastico: Vincenzo Porrà  
Corsi di studio: Liceo Linguistico. Istituto Tecnico, Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione generale. Istituto Tecnico, Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie, articolazione Biotecnologie Sanitarie; Sistema Moda, articolazione Tessile, Abbigliamento e Moda.  
Titoli rilasciati: Diploma di Liceo Linguistico; Diploma di Istruzione Tecnica, Settore Tecnologico, Chimica, Materiali e Biotecnologie; Diploma di Istruzione Tecnica, Settore Economico Amministrazione, Finanza e Marketing.

### Istituto Tecnico Nautico "Buccari"

Viale C. Colombo, 60 - Cagliari  
tel. 070/300.303 - fax 070/340.742  
www.itnbuccari.it - mail@itnbuccari.it  
Dirigente Scolastico: Giovanni De Santis  
Corsi di studio: Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica, articolazione Conduzione del Mezzo, articolazione Logistica.  
Titoli rilasciati: Diploma di Perito in Trasporti e Logistica.

**Istituto di Istruzione Superiore  
"L. Mossa - F. Brunelleschi"**

Viale Armando Diaz, 10 - Oristano  
tel: 0783/71173, 0783/78609 - Fax 0783/300732  
www.isis-mossa-brunelleschi.it  
oris00600q@istruzione.it

Dirigente Scolastico: Marillina Meloni  
Corsi di studio: Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione generale. Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione Servizi Informativi Aziendali. Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio. Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica, Costruzione del Mezzo.  
Titoli rilasciati: Diploma di Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing (con indicazione dell'articolazione prescelta). Diploma di Perito in Costruzioni, Ambiente e Territorio. Diploma di Perito in Trasporti e Logistica.

**Istituto di Istruzione Superiore  
"G. Galilei - C. Contini"**

Via Gennargentu, 31 - Oristano  
tel. 0783.783.60 - fax 0783.732.25  
www.iisgalileicontini.gov.it - oris00700g@istruzione.it  
Succursali: Sede Istituto Professionale: Via Amsicora Oristano - Sede staccata Istituto d'Arte: Samugheo  
Dirigente Scolastico: Salvatore Leonardo Fiori  
Corsi di studio: Liceo Artistico, indirizzo Arti Figurative; Liceo Artistico, indirizzo Design. Istituto Professionale, Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari, articolazione generale; Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari, articolazione Odontotecnico; Settore Industria e Artigianato: Produzioni Industriali e Artigianali, articolazione Industria.  
Titoli rilasciati: Diploma di Liceo Artistico. Qualifica Regionale e Diploma nei Servizi Socio Sanitari. Qualifica Regionale e Diploma in Industria e Artigianato.

**Istituto Tecnico "S. Atzeni"**

Via Carboni - Oristano  
tel. 0783.360.024 - fax 0783.360.021  
www.itcsergioatzeni.it - ortd020007@istruzione.it  
Dirigente Scolastico: Costantina Pia  
Corsi di studio: Settore Economico: Turismo. Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica, Aeronautico.  
Titoli rilasciati: Diploma di Perito in Turismo. Diploma di Perito in Trasporti e Logistica.





## SU FACEBOOK CERCA “UNA SCELTA PER IL FUTURO”

Per essere ancora più vicini ai ragazzi, alle loro famiglie e alle scuole, quest'anno è attivo anche uno **spazio di discussione virtuale**: attraverso un **sito internet** e una **pagina facebook** sarà possibile approfondire le tematiche presenti nella guida o emerse durante gli incontri di orientamento che si sono svolti nelle scuole del territorio.

Il sito internet [www.unasceltaperilfuturo.it](http://www.unasceltaperilfuturo.it) presenta una pagina dedicata a “**Spazio Discussione**”, nella quale è possibile postare una domanda alla quale si otterrà risposta attraverso la mail privata inserita nel form di richiesta informazioni.

Attraverso la **pagina facebook** “Una scelta per il futuro” sarà possibile postare commenti in bacheca o utilizzare lo **spazio pubblico delle discussioni**, inserendo un nuovo post o rispondendo ai post già presenti.

[WWW.UNASCELTA PER IL FUTURO.IT](http://WWW.UNASCELTA PER IL FUTURO.IT)





## **CONSIGLIO PROVINCIALE**

**Collu Fabrizio** (Presidente del Consiglio)

**Lampis Gianni** (Vicepresidente del Consiglio)

**Aroffu Gianpaolo**

**Cara Daiana**

**Castangia Matteo**

**Cau Nicola**

**Colombo Ercole**

**Danza Giorgio Giovanni**

**Deias Luigi**

**Fadda Elena**

**Lilliu Emanuele**

**Mascia Angelo**

**Meloni Antonio**

**Meloni Efisio Luigi**

**Mura Andrea**

**Pilia Agostino**

**Piras Dario**

**Pusceddu Alberto**

**Saba Pinuccio**

**Sanna Massimo**

**Scano Fernando**

**Serra Alessandro**

**Talloru Pantaleo**

**Tomasi Carlo**

## **GIUNTA PROVINCIALE**

**FULVIO TOCCO** (Presidente)

Affari generali - Programmazione - Piani territoriali -  
Personale - Comunicazione - Protezione civile  
Marketing territoriale

**SIMONA LOBINA** (Vice Presidente)

Politiche del lavoro - Emigrazione ed immigrazione  
Pari opportunità

**FERNANDO CUCCU**

Bilancio - Attività produttive: agricoltura,  
artigianato e commercio

**MICHELE CUCCUI**

Cultura - Turismo - Sport - Spettacolo - Politiche giovanili

**GIUSEPPE DE FANTI**

Politiche ambientali - Ecologia - Gestione rifiuti -  
Problematiche litorale di Arbus

**NICOLA GARAU**

Politiche sociali e Sanitarie - Formazione professionale

**GIANLUIGI PIANO**

Lavori pubblici: Edilizia, Pianificazione e controllo della rete  
stradale provinciale - Pubblica istruzione e Beni culturali





# provincia del **MEDIO CAMPIDANO**

**Assessorato Pubblica Istruzione**

Via Paganini, 22 - 09025 Sanluri (VS)  
Centralino tel. +39 070/935.6401 - fax +39 070/935.6494  
istruzione@provincia.mediocampidano.it  
[www.provincia.mediocampidano.it](http://www.provincia.mediocampidano.it)



## ORIENTARE

Formazione & Informazione

Via Domenico Millelire, 1 - 09127 Cagliari (CA)  
Tel. +39 070/667.0168 - Fax +39 070/685.1832  
orientare@orientare.it  
[www.orientare.it](http://www.orientare.it)

