

CORSO A CATALOGO 2011

Dettaglio corso

ID:	8521
Titolo corso:	Corso di specializzazione in tecniche di scavo archeologico
Tipologia corso:	Corsi di specializzazione
Costo totale del corso a persona (EURO):	6.000,00
Organismo di formazione:	I.FO.L.D.

Caratteristiche del percorso formativo

Area tematica:	Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione)
Settore/i:	<ul style="list-style-type: none"> - Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento > Attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali - Attività professionali, scientifiche e tecniche > Altre attività professionali, scientifiche e tecniche > Altre attività professionali, scientifiche e tecniche NCA - Attività professionali, scientifiche e tecniche > Ricerca scientifica e sviluppo > Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle scienze sociali e umanistiche
Obiettivi:	Formare, nell'ambito della ricerca archeologica, figure professionali caratterizzate da un alto e aggiornato profilo teorico e da solide e innovative conoscenze pratico-operative, in grado di riconoscere, indagare e interpretare i contesti archeologici e paesaggistico monumentali; di effettuare la lettura integrata del patrimonio culturale con l'utilizzo delle nuove tecnologie nonchè di procedere alla gestione informatizzata dei dati e alla loro divulgazione multimediale.
Risultati attesi:	A partire dall'anamnesi del contesto e dal processo diagnostico, i corsisti saranno in grado di effettuare le operazioni di ricerca e scavo archeologico, analizzare e interpretare i reperti e valutarne il degrado, coniugando metodologie umanistiche e scientifiche. Sapranno inoltre applicare le nuove tecnologie dalla fase di ricerca e di indagine fino alla tutela e valorizzazione dei BB.CC.
Modalità di valutazione competenze in uscita:	Al termine di ogni modulo (teorico, sperimentale, stage), si realizzeranno verifiche intermedie a carattere interdisciplinare attraverso test, colloqui e prove pratiche che saranno strutturate con apposite griglie di valutazione predisposte da ogni docente. In tal modo si potrà valutare il grado di apprendimento dei singoli partecipanti in ordine all'acquisizione di conoscenze e allo sviluppo delle capacità operative. Al termine del corso, la valutazione sommativa finale terrà conto delle valutazioni in itinere, della frequenza e della partecipazione dei corsisti alle attività programmate.

Caratteristiche dei destinatari

Titolo di studio minimo per l'accesso al corso:	Laurea triennale (nuovo ordinamento)
Gruppi di corsi di laurea:	Gruppo letterario
Altri requisiti in ingresso:	Buona conoscenza della storia dell'archeologia in generale e della Sardegna in particolare; buona conoscenza delle culture preistoriche e storiche insediate in Sardegna. Padronanza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche.

Altre informazioni

Durata totale:	420 Ore
Ore attività formazione in aula:	300 (corrispondente al 71,43 %)
Ore attività FAD:	(Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)
Ore attività Outdoor:	(Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)

Ore attività stage/project work: 120 (corrispondente al 28,57 %)

Ore attività visite guidate: (Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)

Note su attività: Oltre alle sessioni d'aula (80 ore) sono previsti n.3 laboratori per la sperimentazione pratica: n.1 di scavo archeologico (120 ore); n.1 di didattica dello scavo archeologico(50 ore); n.1 di analisi dei reperti, rilevazione archeologica e costruzione banca dati(50 ore)

Attestazione al termine del corso: Attestato di frequenza

Note attestazione: Attestato di frequenza del "Corso di specializzazione in tecniche di scavo archeologico"

Prove selettive / ammissibilità?: Sì

Parte dell'attività svolta altrove: No

Durata dell'attività svolta altrove: 0,00000

Motivazione: (Non compilato)

Sede dell'attività svolta altrove: (Non compilato)

Moduli didattici

Moduli Didattici - Corso ID: 8521 - Corso di specializzazione in tecniche di scavo archeologico

Dati principali modulo didattico

Titolo: RICERCA E SCAVO ARCHEOLOGICO

Contenuto: Storia, analisi, evoluzione della ricerca e dello scavo archeologico; nuove metodologie e tecnologie applicative di indagine e scavo: archeometria, geomorfologia. Stratigrafia e metodo di scavo; norme per la documentazione e il rilievo. Tipologie dei materiali di scavo e loro importanza ai fini della datazione storica. "Lettura" di un territorio: geotecnologie, telerilevamento, fotointerpretazione e ricognizione topografica. Nozioni di geologia, petrografia, paleobotanica e paleozoologia applicate allo scavo archeologico.

Durata: Ore 60

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo: LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI

Contenuto: Legislazione dei Beni Culturali: evoluzione storica, legislazione comparata, normativa regionale, nazionale, europea; strumenti giuridici, internazionali. Legislazione museale. Diritto amministrativo con particolare riferimento agli atti e ai poteri delle Pubbliche Amministrazioni. Procedure di individuazione, tutela e conservazione dei BB.CC.. Circolazione, commercio dei BB.CC. in ambito nazionale e internazionale. Sanzioni amministrative civili e penali; contenzioso amministrativo e tutela giurisdizionale.

Durata: Ore 20

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	LO SCAVO ARCHEOLOGICO: LABORATORIO ALL'APERTO
Contenuto:	Norme di sicurezza e prevenzione nel cantiere. Programmazione dello scavo: rilevamento grafico diretto e indiretto; attività pratica di scavo e documentazione; scavo stratigrafico; applicazione delle tecnologie tradizionali e innovative allo scavo archeologico. Classificazione dei materiali rinvenuti; pulitura, catalogazione, schedatura scientifica; informatizzazione dei dati di scavo. Ricognizione archeologica del territorio; creazione di una carta delle emergenze e potenzialità del territorio; telerilevamento e analisi spaziali con tecnologie GIS.
Durata:	Ore 120
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	DIDATTICA DELLO SCAVO ARCHEOLOGICO
Contenuto:	Progettazione espositiva delle fasi di uno scavo archeologico; organizzazione e gestione degli spazi espositivi. Allestimento didattico dei laboratori di scavo; attività laboratoriale con diversi target di utenti. Interattività e multimedialità nella narrazione archeologica.
Durata:	Ore 50
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	COSTRUZIONE DI UNA BANCA DATI DEI MATERIALI RELATIVI ALLO SCAVO ARCHEOLOGICO, ALL'ANALISI DEI REPERTI RINVENUTI E ALLA RILEVAZIONE ARCHEOLOGICA DEL TERRITORIO: LABORATORIO
Contenuto:	Ricostruzione e simulazione del paesaggio archeologico del territorio; attività topografiche e telerilevamento, remote sensing e scanner laser; fotogrammetria, DGPS, GIS, geofisica; ricerca storico archeologica e architettonica per acquisire le varie scale di dettaglio, elaborarle e integrare tutti i dati geografici, topografici, storici, archeologici, sociali, culturali
Durata:	Ore 50
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	STAGE
Contenuto:	I partecipanti guidati dal docente realizzeranno uno scavo archeologico in un sito individuato dall'Amministrazione Comunale di Barumini e ne cureranno la presentazione scientifica nel sito ufficiale del Ministero dei Beni Culturali denominato "fasti online"
Durata:	Ore 120
Modalità Formativa:	STAGE/PROJECT WORK

Aree di lavoro e gruppi di competenze

Competenze oggetto del corso

Legenda dei livelli di competenza

Livello	Descrizione
---------	-------------

- | | |
|---|--|
| 1 | Non possiede questa competenza |
| 2 | Sta apprendendo questa competenza |
| 3 | Sa agire questa competenza in modo non del tutto adeguato |
| 4 | Sa agire questa competenza in modo sufficientemente autonomo |
| 5 | Sa agire questa competenza autonomamente |
| 6 | Ha buona padronanza di questa competenza |

7 *Ha piena padronanza di questa competenza*

Area tematica	Area di lavoro	Gruppo di competenze	
Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione)	Ricerca e scavo archeologico	Progettazione ed organizzazione della ricerca e dello scavo archeologico	
Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica	Livello obiettivo
Effettuare indagini preliminari propedeutiche allo scavo	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Effettuare operazioni di rimozione del terreno al fine di identificare, documentare e interpretare le sequenze stratigrafiche	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Allestire il cantiere di scavo, dalla rimozione meccanica o manuale alla quadrettatura del sito, alla pulitura delle superfici e alla evidenziazione delle sezioni stratigrafiche	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Recuperare e studiare i reperti archeologici.	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Mettere in atto procedure di primo intervento per limitare i fattori di degrado ed avviare una prima fase di studio dei reperti	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7

Catalogare i reperti secondo le norme e le regole adottate e la tipologia dei materiali rinvenuti	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Compilare le schede di unità stratigrafica (U.S.) per documentare gli strati e le strutture archeologiche rinvenute durante lo scavo	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Realizzare la documentazione grafica (tradizionale/digitale) dei reperti per poter procedere ad un confronto tipologico	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Realizzare piante e sezioni e prospetti nell'ambito dell'area di indagine	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Redigere una perizia di scavo per programmare anche da un punto di vista amministrativo, le varie fasi del lavoro e preventivare le spese	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Creare delle banche dati per ottimizzare la gestione delle informazioni archeologiche e favorirne l'interpretazione	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7

Saper documentare e comunicare i dati di ricerca archeologica e di scavo con l'utilizzo di sistemi e software informatici innovativi, costruire ed aggiornare banche dati consultabili on-line	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio tecnico-motivazionale, in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso delle prove pratiche mediante la compilazione di apposite Check list di osservazione di processo e di prodotto.	7
Comunicazione			
Strategie di comunicazione		Capacità trasversali	
Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica	Livello obiettivo
Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso performance in simulazione con check list di osservazione di processo.	7
Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso performance in simulazione con check list di osservazione di processo.	7
Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso performance in simulazione con check list di osservazione di processo.	7
Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso performance in simulazione con check list di osservazione di processo.	7
Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione)			
Organizzazione di processi di innovazione		Capacità trasversali	
Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica	Livello obiettivo
Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso performance in simulazione con check list di	7

		osservazione di processo.	
Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso performance in simulazione con check list di osservazione di processo.	7
Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso performance in simulazione con check list di osservazione di processo.	7
Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali	3	In fase di selezione gli aspiranti corsisti effettueranno un colloquio in cui sarà valutato il livello delle competenze in ingresso. Le competenze in uscita saranno valutate attraverso performance in simulazione con check list di osservazione di processo.	7

Competenze richieste in ingresso e NON presenti tra quelle oggetto del corso

Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica
Storia della Sardegna antica	5	somministrazione di un questionario a risposta multipla e colloquio
Archeologia preistorica e storica della Sardegna	5	somministrazione di un questionario a risposta multipla e colloquio
Geografia della Sardegna	5	somministrazione di un questionario a risposta multipla e colloquio
Nozioni base teorico-pratiche delle unità stratigrafiche	4	somministrazione di un questionario a risposta multipla e colloquio
Concetti base di determinazione cronologica dello scavo attraverso l'analisi della cultura materiale: ceramica, manufatti litici e metallici	4	somministrazione di un questionario a risposta multipla e colloquio
Classificazione della ceramica preistorica e storica della Sardegna	4	somministrazione di un questionario a risposta multipla e colloquio
Utilizzazione delle tecnologie informatiche e multimediali	4	somministrazione di un questionario a risposta multipla e colloquio

Edizioni
Edizioni - ID corso: 8521 - Corso di specializzazione in tecniche di scavo archeologico
Dati principali edizione - ID edizione: 8549

ID sede:	6364
Sede di svolgimento:	SEDE IFOLD BARUMINI
Provincia:	MEDIO CAMPIDANO
Comune:	BARUMINI

Indirizzo: VIA PRINCIPESSA IOLANDA 5
Località: BARUMINI
CAP: 09021
Telefono: 070/9368024
Fax:
Email: sindaco.barumini@email.it
Data scadenza iscrizione: 04/08/2011
Data avvio: 05/12/2011
Data fine prevista: 30/11/2012
Num. minimo Voucher: 4
Num. partecipanti max.: 20
Modalità svolgimento corso: Moduli strutturati in sessioni d'aula, laboratori e stage. Le prime sono organizzate in lezioni frontali e attività seminari. I laboratori si integrano con le sessioni d'aula nella sperimentazione pratica di quanto appreso in sede teorica. Lo stage, al termine del percorso sarà realizzato presso il Comune di Barumini. L'articolazione didattica prevede n. 6 ore al giorno per n. 3 giorni/settimana per complessivi n. 12 mesi. Orario giornaliero: 8.00-14.00.
Specifiche su prove: Questionario a risposta multipla, prova pratica, colloquio. Prove selettive: 18 e 19 Ottobre 2011.

Docenti - ID edizione: 8549

Docenti: I docenti, altamente qualificati, garantiranno il livello di specializzazione necessario alla costruzione dell'alto profilo. Essi provverranno dall'ambiente accademico e dal mondo delle professioni.

Partenariato - ID edizione: 8549

Partenariato: No
Dettaglio: (Non compilato)

Accessibilità - ID edizione: 8549

Accessibilità persone disabili: Sì
Specifiche accessibilità: Il corso è accessibile a persone con disabilità lieve.

Referente - ID edizione: 8549

Nome: Andreina
Cognome: Siddu