

# UNA SCELTA PER IL FUTURO

GUIDA - 2008/09



INDICARE SEZIONE, NUMERO DEGLI ALUNNI E N. DEI DOCENTI  
CLASSI  
ACCOMPAGNATORI

17/12/2008

SEZIONE	NUMERO DEGLI ALUNNI	N. DEI DOCENTI	ACCOMPAGNATORI
2 <sup>A</sup>	24 <sup>3</sup>	24 <sup>C</sup>	+1 +1 +2
3 <sup>A</sup>			
4 <sup>A</sup>			



provincia del **MEDIO CAMPIDANO**

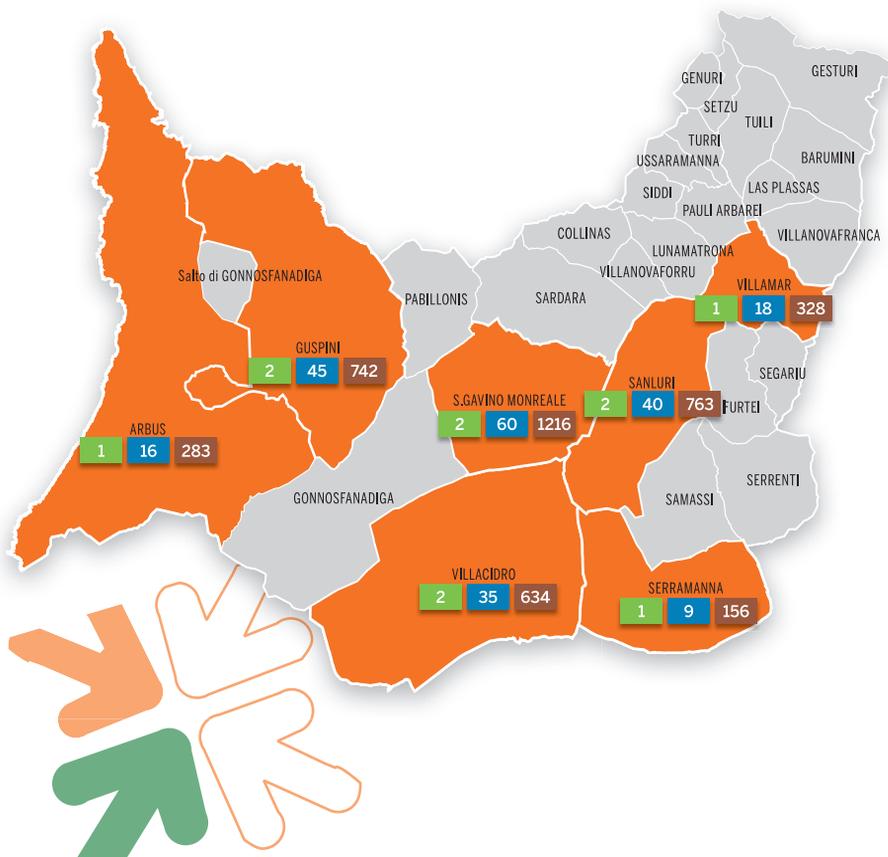
Assessorato alla Pubblica Istruzione  
Assessorato all'Edilizia Scolastica

# MAPPA DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO

**Istituti:** 11

**Classi:** 223

**Studenti:** 4122





## ***“Istruitevi, perché abbiamo bisogno di tutta la vostra intelligenza”***

**A. Gramsci**

Che il miglioramento del sistema dell'istruzione scolastica in Italia e nella nostra Regione sia necessario, è cosa risaputa ed è un obiettivo condiviso da molti.

La conferenza di Lisbona del 2000 aveva fissato come obiettivo il raggiungimento della qualifica professionale o del diploma per il 90% dei giovani compresi nella fascia d'età tra i 18 e i 24 anni.

Nella nostra Provincia, dispiace constatarlo, siamo ancora lontani dal raggiungimento di questo traguardo e il maggior ostacolo è dato proprio da un preoccupante livello di dispersione scolastica (bocciature - evasioni - abbandoni).

Molti, anzi troppi, sono i ragazzi che non riescono a concludere il corso di studi iniziato e tanti sono coloro che raggiungono il diploma con una preparazione appena sufficiente.

Stando ai dati OCSE - PISA che mettono a confronto localmente e internazionalmente il livello di preparazione dei nostri giovani tra i diversi territori e le diverse nazioni europee, gli studenti sardi sono indietro rispetto ai loro colleghi italiani ed europei.

Il buon funzionamento della scuola dipende in realtà da una serie di fattori tra i quali un giusto investimento sull'edilizia scolastica, un buon sistema di trasporto pubblico locale, una rete scolastica adeguata alle esigenze dei territori, ma anche molti elementi relazionali e di sistema, il legame coi luoghi di appartenenza, l'interazione con la famiglia, il rapporto tra istituzioni ed enti locali.

In questi anni di operatività della nostra Provincia oltre 16 milioni di euro sono stati investiti sull'edilizia degli istituti secondari, per renderli più moderni, funzionali e accoglienti.

Siamo intervenuti con ricerche e analisi sul pendolarismo scolastico, ed è in fase di approvazione il Piano provinciale dei Trasporti, che prevede il miglioramento e il potenziamento della rete dei trasporti scolastici.

È di questi giorni, inoltre, l'approvazione del nuovo Piano dell'organizzazione della rete delle scuole della Sardegna che modificherà il volto delle autonomie e delle sedi staccate del Medio Campidano che non dipenderanno più da Cagliari.

A breve sarà avviato il nuovo Osservatorio provinciale dell'istruzione e della formazione professionale che, attraverso il Sistema informativo, potrà supportare, nell'attivazione dei processi atti a migliorare la qualità della scuola, tutti gli attori che operano nel sistema scolastico del nostro territorio.

Per contribuire allo sviluppo dell'economia della conoscenza servono inoltre azioni più specifiche di orientamento, dirette ad aiutare gli alunni e le loro famiglie nella scelta degli indirizzi scolastici più rispondenti. Nel mese di dicembre gli alunni delle classi terze delle Scuole Medie hanno visitato il Salone dell'Orientamento organizzato dalla Provincia, e hanno potuto ricevere informazioni direttamente dalle scuole ed effettuare colloqui orientativi con gli esperti.

Oltre a ciò, questa guida può essere d'aiuto per completare l'informazione circa le possibilità di scelta del futuro scolastico, e permette di operare i necessari confronti tra l'offerta formativa e le caratteristiche personali di ciascun alunno, le sue motivazioni, le sue aspettative e i suoi desideri.

Fare la scelta giusta è importante per non sprecare intelligenze, energie, risorse, occasioni di crescita e di emancipazione.

**Gianluigi Piano**

Assessore all'Edilizia Scolastica e Trasporti

**Rossella Pinna**

Assessore alla Pubblica Istruzione





<b>PREFAZIONE</b>	<b>1</b>
<b>INDICE</b>	<b>2</b>
<b>L'ORDINAMENTO SCOLASTICO</b>	<b>3</b>
<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE E APPRENDISTATO</b>	<b>6</b>
<b>LA PROVINCIA: I GIOVANI E LA FAMIGLIA</b>	<b>7</b>
<b>INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ</b>	<b>9</b>
<b>ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO</b>	<b>10</b>
Tipologie di Istruzione	11
Le Sperimentazioni	15
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Volta"	16
Istituto Tecnico Statale Commerciale, Geometri e Industriale - Informatico "M. Buonarroti"	19
Istituto Tecnico Statale Commerciale Geometri "Padre Colli Vignarelli"	21
Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"	23
Istituto Magistrale Statale "E. Lussu"	25
Istituto Tecnico Industriale "D. Scano"	27
Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "S. Cettolini"	29
Liceo Ginnasio Statale "E. Piga"	31
Istituto di Istruzione Superiore "D. A. Azuni"	33
Liceo Classico e Linguistico "Calasanzio"	35
<b>TRASPORTI</b>	<b>37</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA DELLE PROVINCE LIMITROFE</b>	<b>42</b>



# L'ORDINAMENTO SCOLASTICO

## L'ORGANIZZAZIONE

L'ordinamento scolastico italiano è stato modificato da diverse leggi intervenute negli ultimi anni: la Legge 28 Marzo 2003 n. 53 e la riforma scolastica avviata dall'ex Ministro della Pubblica Istruzione Giuseppe Fioroni sul Regolamento dell'obbligo scolastico (Decreto n. 139 del 22 Agosto 2007, pubblicato in Gazzetta Ufficiale n. 202 del 31 Agosto 2007), che intervenga sulla precedente normativa valorizzando alcuni aspetti già operativi. Inoltre, il nuovo Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Mariastella Gelmini, non ha apportato modifiche all'assetto già definito in materia dal suo predecessore Fioroni, ma con il D.L. 137/08 sulla scuola, entrato in vigore dal 1° settembre 2008, ed approvato definitivamente dal Senato ad ottobre, sono state introdotte alcune innovazioni.

Al presente la riforma interessa la scuola dell'infanzia e il primo ciclo dell'istruzione, mentre il secondo ciclo, che attualmente funziona secondo il precedente ordinamento, è interessato da una sperimentazione volontaria degli Istituti Scolastici che hanno voluto aderire al progetto di innovazione.

Il sistema scolastico è così disegnato:

- Scuola dell'infanzia
- Primo ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado)
- Secondo ciclo (Scuola Secondaria di secondo grado)

## SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini italiani e stranieri di età compresa fra i tre e i cinque anni. Non è obbligatoria e dura tre anni. Ha l'obiettivo di concorrere allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, assicurando un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative.

## PRIMO CICLO (SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Il primo ciclo di istruzione si articola in due percorsi consecutivi e obbligatori: la scuola primaria (cinque anni) e la scuola secondaria di primo grado (tre anni).

La scuola primaria, rispettando le diversità individuali, promuove lo sviluppo della personalità di ogni bambino. Sin dal primo anno si studia una lingua straniera e i bambini familiarizzano con l'uso del computer. La frequenza è obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che abbiano compiuto sei anni di età entro il 31 agosto.

La scuola secondaria di primo grado è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale. Si promuove lo studio dell'informatica e viene introdotta una seconda lingua dell'Unione europea. La frequenza è obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che abbiano concluso il percorso della scuola primaria. Il primo ciclo di istruzione si conclude con un esame di Stato, il cui superamento costituisce titolo di accesso al secondo ciclo.

## SECONDO CICLO (SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO)

Al secondo ciclo si accede all'età di 14 anni. È articolato in percorsi formativi differenziati e di diversa durata, distinti in: Licei, Licei artistici e Istituti d'arte, Istituti tecnici, Istituti professionali. La durata del corso di studi nei licei e negli istituti tecnici è di cinque anni, al termine dei quali e attraverso un esame di Stato si consegue un diploma di valore legale. Nel solo liceo artistico il ciclo di istruzione si completa in quattro anni (per gli studenti che intendessero proseguire gli studi è prevista la frequenza obbligatoria di un anno integrativo). Negli istituti professionali il corso di studi è articolato in un triennio più un biennio. Al superamento degli esami dopo il terzo anno, si consegue una qualifica che costituisce titolo per l'ingresso nel mondo del lavoro. Lo studente può completare il ciclo di istruzione con la frequenza del quarto e quinto anno, al termine dei quali, dopo l'esame di stato, si consegue il diploma.



### **OBBLIGO SCOLASTICO E FORMATIVO**

Con la Legge Finanziaria del 2007, il Ministro Fioroni ha introdotto l'innalzamento dell'obbligo scolastico a sedici anni, al fine di garantire ad ogni ragazzo, all'interno di ogni singolo percorso didattico, l'acquisizione di alcune conoscenze essenziali per la sua formazione. I saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono riferiti ai quattro assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale). Essi costituiscono il "tessuto" per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati alla costruzione delle competenze chiave in un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa.

### **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

Gli studenti dovranno frequentare la scuola fino ai sedici anni di età, dopodiché, fino al compimento del diciottesimo anno, potranno alternare la scuola al lavoro, frequentando ad esempio un corso di formazione professionale.

### **AUTONOMIA SCOLASTICA**

Dal 2000 le istituzioni scolastiche, pur facendo parte del sistema scolastico nazionale, hanno una propria autonomia amministrativa, didattica e organizzativa. Con l'autonomia scolastica si attribuisce alle scuole la capacità di realizzare percorsi formativi, che possano essere ritenuti adeguati al contesto territoriale, economico e sociale in cui operano i singoli Istituti, sempre all'interno delle finalità nazionali. Ogni scuola prepara il proprio Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), che presenta l'istituto e tutte le sue attività (sia curricolari che extracurricolari) alle famiglie, agli studenti ecc.

### **PIANI DI STUDIO E QUALITÀ**

I programmi scolastici devono avere un nucleo fondamentale omogeneo su tutto il territorio nazionale e una quota riservata alle Regioni, con l'inserimento di materie di interesse locale. Un nucleo valutativo avrà il compito di verificare la qualità dell'insegnamento e il livello culturale degli studenti.

### **CAMBIARE PERCORSO**

4

Il sistema assicura ai ragazzi la possibilità di cambiare la propria scelta di studi e le scuole devono adottare iniziative didattiche che consentano di avere una preparazione adeguata alla nuova scelta.

### **DIRITTO ALLO STUDIO E PARI OPPORTUNITÀ**

Per favorire la frequenza scolastica, lo Stato prevede sostegni, servizi e provvidenze diverse affinché ognuno possa realizzare il proprio diritto personale all'istruzione. Alcune misure di sostegno (come borse di studio, gratuità di servizi, libri di testo, assegni, trasporti scolastici, ecc.) si prefiggono di conseguire una condizione di parità e di uguaglianza di opportunità. Gli interventi sono messi in atto sia a livello nazionale (Ministero) che territoriale (Regioni ed Enti locali). Per poter usufruire di detti interventi è necessario rivolgersi al proprio Comune.

### **ISCRIZIONI**

Le iscrizioni (effettuate di solito entro il mese di gennaio ma per l'anno scolastico 2009-10 dovranno essere effettuate entro il 28 febbraio 2009) sono uno dei procedimenti di maggiore importanza per programmare l'avvio dell'anno scolastico. Si devono iscrivere tutti gli alunni che dovranno accedere alle prime classi di ogni ordine di scuola o per la prima volta alla scuola dell'infanzia. Per le classi intermedie è prevista la conferma di ufficio, a meno che non si intenda cambiare scuola. I ragazzi stranieri hanno diritto all'istruzione nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani e la loro iscrizione può essere richiesta in qualsiasi momento dell'anno scolastico.

### **ESAMI DI STATO**

Con la riforma Fioroni sono state ripristinate l'ammissione agli esami dei ragazzi dell'ultimo anno delle superiori, stabilito dal Consiglio di Classe e la commissione d'esame "a prevalenza esterna", cioè una commissione mista, formata da tre membri esterni, tre interni e un presidente esterno. A partire dall'anno scolastico 2008/2009, per sostenere l'esame non si dovranno avere debiti formativi irrisolti (sono stati infatti reintrodotti i cosiddetti "esami di riparazione").

## IL SECONDO CICLO SECONDO LA RIFORMA GELMINI

Le principali novità del Ministero Gelmini riguardano la scuola superiore la cui riforma partirà dal 2010/2011. Al posto dei 75 indirizzi (tra sperimentazioni e ordinamenti) attualmente esistenti ce ne saranno 20: 9 per i Licei (classico, scientifico, linguistico, artistico, scienze umane, musicale e coreutica); 11 per gli Istituti Tecnici (due settori economico e tecnologico e undici indirizzi - l'economico avrà due indirizzi: amministrazione e finanza; marketing e turismo e il tecnologico nove indirizzi: meccanica, trasporti, informatica, elettronica, grafica, chimica, tessile, agraria, costruzioni).

I 5 anni di corso saranno suddivisi in due bienni (uno di base e l'altro specialistico) e un ultimo anno che servirà al perfezionamento dell'indirizzo. Al quinto anno sarà possibile svolgere stage aziendali. Inoltre gli istituti si aprono al mondo del lavoro con esperti e professionisti che possono entrare nel comitato scientifico della scuola.

Lo studio dell'inglese diventerà obbligatorio nei 5 anni. Nei Licei Musicale, Artistico e delle Scienze Umane si studieranno due lingue straniere e al quinto anno una disciplina non linguistica sarà insegnata in inglese. Nei Licei Scientifico e classico verranno invece potenziate le materie scientifiche e rilanciati i laboratori che saranno trasformati in "veri e propri centri di innovazione attraverso la costituzione di dipartimenti di ricerca". Per tutte le scuole, le ore di lezione non saranno più di 50 o 55 minuti ma di 60 effettivi, aumentando quindi il numero totale delle ore realmente svolte in classe.



# FORMAZIONE PROFESSIONALE E APPRENDISTATO



Il settore della formazione professionale è gestito dalla Regione Autonoma della Sardegna - Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale, in prima persona, mediante i Centri Regionali di Formazione Professionale e attraverso gli enti convenzionati.

Attualmente il sistema della formazione professionale è interessato da una fase di profondo cambiamento. La Regione Sardegna ha ridefinito l'apprendistato e ha previsto dei corsi per giovani disoccupati e inoccupati. Il settore della formazione professionale è gestito dalla Regione Autonoma della Sardegna - Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale, in prima persona, mediante i Centri Regionali di Formazione Professionale e attraverso gli enti convenzionati.

L'apprendistato è un particolare contratto di lavoro attraverso il quale viene garantito al giovane l'insegnamento concreto di un mestiere e anche una formazione teorica tramite la frequenza di corsi. Risulta un utile strumento per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro in quanto permette di ottenere una qualifica tramite la formazione sul lavoro e l'apprendimento tecnico-professionale. Attraverso questa tipologia di contratto possono essere assunti giovani di età compresa tra i 18 (17 se in possesso di qualifica professionale) ed i 29 anni (l'assunzione può essere effettuata fino al giorno precedente il compimento del trentesimo anno di età) e il rapporto di apprendistato deve durare da un minimo di 2 ad un massimo di 6 anni. Per l'assunzione con contratto di apprendistato sarà necessario predisporre un piano formativo individuale, che dovrà prevedere, in media, un minimo di 120 ore annuali di formazione formale. Il livello di inquadramento professionale ed il conseguente trattamento economico dell'apprendista saranno quelli previsti dal CCNL applicato.

La legge regionale n. 5 del 2008 definisce il Piano annuale di formazione professionale per l'annualità 2008/09. I percorsi e le iniziative di formazione vengono descritte da successive delibere: per l'annualità 2008/09 dalla delibera n. 71/5 del 16/12/2008.

Ogni provincia ha definito il proprio fabbisogno formativo, base per la programmazione dei singoli interventi. Tutte le province hanno individuato ambiti settoriali correlati e coerenti con le vocazioni produttive dei propri territori, rispondenti ai principali settori di futuro sviluppo e strategici per la regione. L'individuazione effettuata ha quindi, secondo la delibera, un legame coerente con le vocazioni produttive e con la distribuzione dell'offerta di formazione; coglie quale sia l'insieme di attività in cui risultano rappresentate le caratteristiche distintive dei vari territori e considera lo scenario delle tendenze evolutive sulle quali la Regione intende investire le risorse programmate.

6

Sulla base dei dati raccolti i principali ambiti settoriali regionali individuati sono:

- Costruzioni;
- Servizi alle imprese e alla persona;
- Commercio;
- Industria;
- Artigianato;
- Agricoltura;
- Turismo;
- Sanità e assistenza.

I destinatari sono i giovani e gli adulti disoccupati o inoccupati e le tipologie formative sono la formazione iniziale (1° livello - rivolti a disoccupati/inoccupati con età minima di 18 anni e in possesso di licenza di Scuola Media Inferiore o prosciolti dall'obbligo scolastico) e la formazione superiore (2° livello - post diploma e post laurea).

Per la **Provincia del Medio Campidano** si occupa dei corsi il **Centro Regionale di Formazione Professionale di Cagliari**, Via Caravaggio s.n. - Località Mulinu Becciu Tel. 070/606.5108 - 070/606.5163 - 070/606.5669 - 070/606.5130.



# LA PROVINCIA: I GIOVANI E LA FAMIGLIA

La **Provincia del Medio Campidano** ha attivato una serie di interventi dedicati e rivolti ai giovani, agli alunni degli Istituti Scolastici del territorio e alle loro famiglie. Tali interventi si integrano tra loro e con gli ordinari interventi per creare nuove opportunità e contribuire a migliorare il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica e la devianza giovanile, sostenere le famiglie sia nel difficile compito educativo che nei momenti di difficoltà.

Tra questi interventi figurano:

- L'Osservatorio sulle Politiche Giovanili;
- L'istituzione di un Ufficio Provinciale Giovani;
- L'attuazione di progetti a valere sulla Misura 3.6 del P.O.R. Sardegna 2000/2006 - Prevenzione della Dispersione Scolastica;
- Lo Sportello Antiviolenza;
- Il servizio di Mediazione Familiare;
- Il servizio di Consulenza Legale.

## OSSERVATORIO SULLE POLITICHE GIOVANILI

L'Osservatorio Provinciale delle Politiche Giovanili è uno strumento di indagine e di informazione sulla realtà giovanile della provincia ed un polo di riferimento per la promozione e la costruzione partecipata delle politiche giovanili territoriali.

Da ottobre 2007 ad oggi, l'Osservatorio ha svolto attività di conoscenza, documentazione e informazione sulla condizione giovanile; ha garantito un lavoro di rete con le istituzioni e/o risorse informali per la realizzazione di attività nel territorio (Serd, Consulenze ai Comuni ecc.), ha partecipato ai tavoli di lavoro territoriali per la costruzione condivisa di processi di partecipazione giovanile. Inoltre, nell'ambito del Progetto Partecipazione, ha effettuato la formazione e l'accompagnamento verso la costituzione e la messa in rete delle Consulte Giovanili territoriali. Ha promosso incontri con i giovani dei gruppi formali (consulte e associazioni). I ragazzi che hanno aderito al Progetto Partecipazione hanno incontrato la Giunta Provinciale e presentato alcuni progetti dai quali scaturisce la programmazione successiva della Provincia (Ufficio Provinciale giovani). È in fase di stesura il primo rapporto sulla condizione giovanile nel Medio Campidano.

## PROGETTI MISURA 3.6

La Provincia del Medio Campidano ha ottenuto l'approvazione di quattro progetti a valere sulla Misura 3.6 del P.O.R. Sardegna 2000/2006 - Bando 2005/2006. I progetti diretti a prevenire e ridurre il gravoso fenomeno della dispersione scolastica e del drop-out hanno previsto il coinvolgimento di studenti, genitori e docenti della totalità delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia, oltre ad alcuni Istituti Comprensivi e Comuni.

I progetti, in fase di attuazione, sono i seguenti:

**STOP - Sostegno, Tempo libero, Opportunità e Partecipazione** (percorsi di accompagnamento al lavoro inerenti il corso di studi: "Gestire un centro visita", "Itinerari turistici", "Il turismo ambientale", "Piano d'impresa"; laboratori di ceramica, consapevolezza, identità, orientamento, lettura, danza, report).

**SPRINT, Servizi di Promozione, Ricreazione, Integrazione per il Tempo libero** (percorsi di accompagnamento al lavoro inerenti il corso di studi: "Gestire un centro visita", "Itinerari turistici", "Il turismo ambientale", "Piano d'impresa"; laboratori di informatica, orientamento, identità, report).

**Spazio Scuola: Servizi, Attività e Opportunità** (laboratori di multimedia, musica, sport, cinema, orientamento).

**APRE scuola: Ascolto, Partecipazione, Relazione ed Educazione** (sportello d'ascolto con attività di consulenza psicologica e di supporto in genere).



### **UFFICIO PROVINCIALE GIOVANI**

Il progetto prevede l'istituzione di un Ufficio provinciale giovani dotato di personale esperto per promuovere, sostenere e accompagnare l'esercizio di una cittadinanza attiva, un servizio di Assistenza Tecnica e Supporto Accompagnamento e Informazione per i giovani sulle opportunità regionali, nazionali, europee e una "Rete Città Giovani" per costruire insieme a tutte le Amministrazioni Comunali della Provincia del Medio Campidano una "Carta" per la promozione delle politiche a favore dei giovani, per sostenere la partecipazione e la progettualità.

### **SPORTELLO ANTIVIOLENZA**

L'Assessorato ai Servizi Sociali ha attivato dal mese di novembre 2008 il Centro Antiviolenza. Il servizio offre uno Spazio d'Ascolto dove le donne e i bambini vittime di violenza o maltrattamenti possono raccontare la loro esperienza, trovare un supporto psicologico e, insieme all'operatore specializzato, individuare un percorso di uscita dalla violenza. È uno spazio dove si può trovare Ascolto, Sostegno e Aiuto. Il Centro è anche un servizio che promuove l'attivazione della rete tra servizi territoriali, che contribuisce alla ricerca diretta sul fenomeno della violenza sulle donne e sui minori e che favorisce la cultura della denuncia degli abusi. Il Servizio è rivolto a tutte le donne e ai bambini residenti nella Provincia del Medio Campidano, che hanno bisogno di aiuto o informazioni sul problema della violenza e garantisce Anonimato e Riservatezza. Nel Centro è attivo il numero verde gratuito 800 777 991 con segreteria telefonica in funzione 24 ore su 24. Lasciando un messaggio ed un recapito telefonico, si potrà essere richiamati dall'operatore del Centro.

### **SERVIZIO DI MEDIAZIONE FAMILIARE**

Il Servizio di Mediazione Familiare è gratuito, ed è rivolto ai cittadini dell'intero territorio della Provincia del Medio Campidano. Il Servizio si propone di fornire ai genitori che stanno separandosi un aiuto e un sostegno che permetta loro di affrontare al meglio il passaggio da coppia coniugale-affettiva a coppia genitoriale. Il Servizio offre uno spazio neutrale e riservato, dove è possibile, assieme all'aiuto del mediatore, poter gestire positivamente il proprio conflitto.

La presenza di entrambi i genitori è necessaria affinché possano, attraverso la condivisione delle loro responsabilità genitoriali, mantenere un clima di fiducia, tale da costituire le basi per aiutare i propri figli a crescere con serenità ed equilibrio.

### **CONSULENZA LEGALE**

Nasce come servizio di supporto al percorso di Mediazione Familiare, in grado di assicurare il necessario approfondimento di quelle situazioni individuali e/o familiari che richiedono un orientamento specifico sul piano normativo.

L'obiettivo della consulenza legale è quello di fornire a chi sta vivendo una situazione di conflitto intra-familiare e necessita di una tutela legale, una prima consulenza in materia di diritto di famiglia, e quindi, in caso di maltrattamenti, violenze, abusi intra-familiari, separazione e divorzio.

# INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ



La Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità approvata nel febbraio 1992 (Legge n. 104 del 5 febbraio 1992), garantisce il diritto soggettivo alla piena integrazione scolastica della persona disabile, attraverso lo sviluppo delle sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Tutti gli Istituti della Provincia del Medio Campidano accolgono le iscrizioni di alunni portatori di bisogni educativi speciali. Ogni scuola è comunità educativa accogliente e, al tempo stesso, comunità professionale competente, per consentire anche agli alunni disabili di condividere la loro esperienza di apprendimento in una situazione non emarginante.

All'interno delle scuole secondarie di secondo grado, la Provincia garantisce agli studenti disabili il trasporto e l'assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione, mentre l'amministrazione scolastica assicura un programma di sostegno tramite docenti specializzati.

Presentazione delle domande:

- per il Servizio di trasporto entro il 30 marzo;
- per il Servizio di Assistenza Specialistica presentazione della richiesta dei genitori al momento dell'iscrizione all'Istituto Scolastico prescelto.





$$a^2 + b^2 = c^2$$





## ISTRUZIONE ARTISTICA

### Titolo di studio e durata del corso

Variabile per i diversi indirizzi

L'istruzione artistica persegue l'obiettivo di fornire la cultura e le tecniche necessarie perché ci si possa dedicare professionalmente all'arte, sviluppando il proprio senso estetico e le proprie capacità artistiche, in tutti i settori dell'arte (arti visive, musica, coreutica e recitazione). Questo settore d'istruzione è una peculiarità italiana, infatti in nessun paese europeo è presente un tipo di ordinamento con una fisionomia artistica così spiccata.

La specificità dell'istruzione artistica è evidenziata anche dal suo rapporto costante con l'artigianato, la piccola e la media industria, nell'ambito di una produzione di alto valore formale (il cosiddetto made in Italy).

Le scuole artistiche hanno mostrato negli ultimi anni una capacità di trasformazione elevata e si sono trasformate in veri e propri laboratori di ricerca e di valorizzazione dei più svariati linguaggi espressivi. Un patrimonio così ricco deve essere potenziato vista la straordinaria storia culturale e artistica dell'Italia e le prospettive, anche occupazionali, che una formazione di questo tipo può offrire.

### Sbocchi professionali

Gli sbocchi professionali sono distinti per i diversi tipi di Istituti; la molteplicità degli indirizzi presenti è in grado di creare, per i diplomati, professionalità attuali e immediatamente spendibili sul mercato del lavoro.

Nel settore dell'istruzione artistica possiamo distinguere:

- Liceo Artistico

Prepara i giovani che vogliono dedicarsi ad ogni tipo di espressione figurativa, coltivando l'interesse per la pittura, il disegno, la scultura o l'architettura.

- Liceo Musicale Sperimentale (annesso ai conservatori di musica)

È caratterizzato da alcune materie specifiche e armonizzate con gli insegnamenti impartiti in Conservatorio e consente agli studenti che proseguono gli studi musicali professionali di fruire di un'opzione formativa superiore adeguata e coerente con l'interesse musicale stesso, oltre alle ovvie facilitazioni di carattere pratico.

- Istituti d'Arte

Offrono una formazione culturale che permette di sviluppare le doti di creatività degli studenti preparandoli al lavoro e alla produzione artistica, anche tenendo conto delle specifiche tradizioni territoriali.

- Liceo Coreutico Sperimentale (annesso all'Accademia nazionale di danza)

Per i frequentanti l'Accademia Nazionale di Danza è stato istituito, presso lo stesso istituto, il Liceo Coreutico. Si tratta di un progetto di sperimentazione che offre una preparazione di cultura generale integrata ad un curriculum accademico di danza, comprendente le lezioni di danza classica, contemporanea, di repertorio, di musica, di storia della danza, di punte, ecc.

- Conservatorio di Musica

Permette di coltivare il proprio interesse per la musica. Il Conservatorio presenta un percorso scolastico molto particolare che si snoda lungo un arco di tempo variabile che, in genere, corre parallelo ad altri itinerari, come quello della scuola media inferiore e superiore, che offrono un'alternativa alla carriera professionale di musicista o permettono di proseguire gli studi a livello universitario. Il completamento degli studi comporta, infatti, il conseguimento del diploma in Magistero dello strumento studiato o dei singoli corsi, che non consente l'accesso alle facoltà universitarie. Per questo motivo le lezioni sono distribuite in tutto l'arco della giornata, in modo da permettere di frequentare, qualora si sia interessati, anche altre scuole di istruzione superiore.



## ISTRUZIONE LICEALE

### **Titolo di studio e durata del corso:**

Diploma di Maturità - cinque anni

Gli studi liceali tendono ad assicurare una base culturale polivalente e solida, in linea con la tradizione europea. Consentono lo sviluppo di capacità logiche e organizzative, capacità di giudizio critico, di approfondimento e di auto-aggiornamento e forniscono allo studente gli strumenti per l'appropriazione di un efficace e rigoroso metodo di studio.

Tradizionalmente i licei propongono un numero di materie e, soprattutto, di ore inferiore rispetto alle altre tipologie, al fine di impegnare gli studenti ad approfondire costantemente gli argomenti attraverso un lavoro personale di rielaborazione e appropriazione.

La scelta di un liceo implica una certa propensione allo studio, in quanto essendo una formazione culturale approfondita, ma di carattere generale, è particolarmente adatta al proseguimento degli studi e si va professionalizzando in ulteriori percorsi formativi. Lo scopo del liceo, infatti, non è quello di insegnare una professione, ma di garantire un ampio e solido bagaglio culturale che conduca al naturale sbocco universitario o di specializzazione post-diploma, senza tuttavia escludere l'inserimento lavorativo.

Per andare incontro alle esigenze degli studenti sono nate le sperimentazioni, il P.N.I. (Piano Nazionale d'Informatica) che prevede l'inserimento di ore di informatica nei vari licei, o la sperimentazione globale BROCCA con un maggior apporto di ore di lingue straniere in modo da poter attivare all'interno degli istituti nuovi indirizzi di tipo linguistico.

### **Sbocchi professionali**

Con tale titolo si potrà accedere a tutte le facoltà universitarie e alle accademie militari, frequentare corsi di formazione professionale post-diploma e partecipare a tutti i concorsi pubblici per i quali è richiesto il diploma di scuola media superiore. Questa tipologia d'istruzione, pur non dando specifici titoli professionalizzanti (non abilita ad alcuna professione dopo il conseguimento del diploma) porta all'acquisizione di competenze oggi richieste anche dal mondo del lavoro. Infatti, molti diplomati dei Licei si sono inseriti validamente in professioni legate ai servizi del terziario avanzato, senza bisogno della laurea.

Nel settore dell'istruzione liceale possiamo distinguere:

- **Indirizzo Classico**  
Garantisce una formazione di tipo umanistico, richiede, quindi, una particolare attitudine ed un particolare interesse per le materie letterarie.
- **Indirizzo Scientifico**  
Fornisce allo studente una solida formazione culturale generale, con una particolare attenzione alle materie scientifiche, quali la matematica, la fisica e le scienze. È una scuola per la quale occorre una buona attitudine allo studio, in quanto si studiano materie che richiedono capacità di astrazione e di ragionamento.
- **Indirizzo Magistrale**  
Fornisce una formazione culturale umanistica, con particolare attenzione al campo delle scienze umane con un consistente monte ore dedicato a filosofia, psicologia, pedagogia, sociologia, metodologia della ricerca, oltre a diritto e legislazione sociale.
- **Indirizzo Linguistico**  
Fornisce una solida formazione linguistica, un'ottima cultura generale e un'adeguata preparazione scientifica rispondendo alle esigenze di una basilare formazione umanistica con ampie possibilità di inserimento nel mondo lavorativo.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

### Titolo di studio e durata

- 3 anni: Diploma di Qualifica Professionale di 1° livello
- 3+2 anni: Diploma di Maturità Professionale + Qualifica Regionale di 2° livello

L'istruzione professionale è stata profondamente rinnovata. Sono presenti diversi percorsi di studio che permettono l'inserimento lavorativo in settori produttivi differenti. Rispetto agli altri tipi d'istruzione presenta un quadro degli insegnamenti che si propone di dare risposte didattiche differenziate che tengano conto delle specifiche esigenze degli alunni.

Caratteristica fondamentale è la suddivisione degli anni di corso fra un triennio, a carattere formativo (di qualifica) e due anni integrativi, con una organizzazione delle materie per aree o moduli. Il triennio formativo è detto anche di qualifica in quanto consente il raggiungimento di una Qualifica di primo livello.

Le materie di tale triennio sono strutturate in tre aree:

- area comune: comprende le materie comuni a tutti gli indirizzi che coincidono con quelle previste dal Ministero per i primi due anni di tutti gli istituti; ciò allo scopo di facilitare eventuali passaggi fra i vari indirizzi o fra altri tipi di scuola (Istituti Tecnici, Licei, ecc.);
- area di indirizzo: comprende le materie specifiche dell'indirizzo scelto;
- area di approfondimento: l'attività didattica si svolge per quattro ore settimanali ed è lasciata all'autonoma programmazione di ciascun istituto.

Il triennio è suddiviso in:

- biennio comune: fornisce una formazione di carattere generale umanistica e scientifica, attraverso la prevalenza delle materie dell'area comune;
- monoennio di qualifica: il terzo anno di qualifica è quello della specializzazione del corso, nel quale prevalgono le materie dell'area di indirizzo finalizzate all'acquisizione di una buona professionalità di base. Aumentano le ore di lezione pratiche da svolgersi nei laboratori e cominciano ad attuarsi esperienze di scuola-lavoro (stage), svolte in aziende tipiche dell'indirizzo di studi scelto. Tali "stage" diventeranno parte integrante del piano di studi per chi proseguirà nel biennio post-qualifica.

### Sbocchi professionali - Qualifiche

Il Diploma di Qualifica Professionale di 1° livello consente l'accesso al mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi nel biennio post-qualifica degli Istituti Professionali o il passaggio (con prove integrative) a corsi affini di scuole di altro ordine.

Il Biennio post-qualifica è legato ai vari trienni di base ed è strutturato in tre aree:

- area comune: comprende le materie comuni a tutti i corsi;
- area d'indirizzo: comprende le materie specifiche dell'indirizzo scelto;
- area di professionalizzazione: comprende le materie del modulo professionalizzante di competenza regionale che permette di ottenere la qualifica professionale di secondo livello.

La caratteristica particolare è data dall'integrazione dell'istruzione scolastica con la formazione professionale specialistica di competenza delle Regioni, con l'obiettivo di fornire agli studenti competenze e professionalità che tengano conto dei bisogni e delle richieste del mondo del lavoro. L'area di professionalizzazione del biennio post-qualifica integra le ore di teorici, pratici e stage alle ore di attività didattica curricolare. Una larga quota dell'orario è destinata alle esperienze scuola-lavoro (stage).

### Sbocchi professionali - Diplomi

Il Diploma di Maturità permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie e alle accademie militari, permette di frequentare corsi di formazione professionale post-diploma e di partecipare a tutti i concorsi pubblici per i quali è richiesto il diploma di scuola media superiore. Inoltre, consente l'accesso diretto al mondo del lavoro nell'area professionale in cui ci si è specializzati. Settori di specializzazione: Agricoltura, Industria e Artigianato, Servizi, Sanitario ausiliario, Atipici



## ISTRUZIONE TECNICA

### Titolo di studio e durata

Diploma di Maturità Tecnica - cinque anni

L'Istruzione Tecnica è nata e si è sviluppata per rispondere a precise esigenze della realtà produttiva italiana nel campo del commercio, del turismo, dell'industria, dei trasporti, delle costruzioni, dell'agricoltura e delle attività a carattere sociale (rivolte alla persona).

Esiste un numero elevato di indirizzi, con diversi livelli di specializzazione, ciascuno dei quali consente di accedere sia al mondo del lavoro sia all'università. Infatti, le diverse materie a carattere tecnico sono integrate con materie di cultura generale come l'italiano, la storia e la matematica, in modo che il diplomato presso un Istituto Tecnico abbia la possibilità di proseguire gli studi scegliendo un corso universitario.

Il piano di studi viene suddiviso in due momenti: il primo comprende il biennio, definito propedeutico, che garantisce una preparazione di base comune a tutti gli indirizzi; il secondo, quello del triennio, è più specifico e prevede la possibilità di scegliere tra vari indirizzi di specializzazione, durante i quali viene data particolare importanza alle materie specifiche dell'indirizzo prescelto.

È auspicabile un interesse molto vivo per le materie insegnate, in particolare per quelle che caratterizzano l'indirizzo: il lavoro personale di approfondimento, accanto al lavoro compiuto in classe, contribuisce a costruire una preparazione solida.

### Sbocchi professionali

A conclusione dei corsi, gli Istituti Tecnici rilasciano il diploma di Maturità Tecnica che permette l'accesso diretto al mondo del lavoro. Le prospettive occupazionali variano da corso a corso, in quanto ogni istituto è finalizzato a determinate attività. La maturità tecnica consente l'iscrizione a tutte le Facoltà Universitarie. Se si cerca un'opportunità di lavoro già dopo la scuola secondaria superiore, la frequenza di un Istituto Tecnico può essere una buona scelta: i cinque anni di durata del corso permettono infatti di esercitare la professione per la quale si ha studiato, previo superamento dell'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione scelta.

### Indirizzi

Gli Istituti Tecnici si suddividono in:

- **Aeronautico:** è dedicato a chi progetta di impegnarsi professionalmente in lavori di contenuto aeronautico.
- **Agrario:** prepara i giovani all'esercizio delle professioni legate alla gestione tecnico-amministrativa nel campo dell'agricoltura, del territorio, dell'ambiente e nel settore agro-alimentare.
- **Commerciale:** approfondisce lo studio di materie che permettono una collocazione nei diversi campi del ramo commerciale.
- **Geometra:** fornisce una preparazione incentrata nello studio delle materie che consentono lo sviluppo delle capacità logico-matematiche unite alle conoscenze del disegno e delle tecniche di costruzione.
- **Industriale:** obiettivo dell'istituto è di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.
- **Nautico:** prepara culturalmente e professionalmente il tecnico delle attività marinare.
- **per le Attività sociali:** questo istituto offre la possibilità di accedere al mondo del lavoro nel settore chimico, biologico, dei servizi alle imprese, socio-sanitari, turistici e ambientali.
- **per il Turismo:** forma figure professionali che opereranno all'interno delle agenzie di viaggio, nelle aziende che offrono servizi turistici, nelle aziende pubbliche di promozione turistica, negli assessorati al turismo di province e regioni.

Oltre alla formazione più specificamente tecnica e mirata alla professione cui preparano, questi istituti riservano ampio spazio alla formazione culturale generale.

# LE SPERIMENTAZIONI



## **BROCCA**

Lo scopo del progetto Brocca è di adeguare metodi e contenuto della didattica all'evoluzione scientifica e tecnologica. La sperimentazione può essere applicata a diversi settori. Il titolo rilasciato varia in relazione al progetto. Tra le peculiarità del Progetto Brocca vi sono l'ampliamento del quadro orario (Lingue Straniere; Scienze Umane e Sociali; materie scientifiche; Arte e/o Musica; scienze sperimentali), le agevolazioni di passaggi tra un indirizzo e l'altro e la prevenzione della dispersione scolastica.

## **PIANO NAZIONALE PER L'INFORMATICA**

Il P.N.I. ha consentito l'introduzione dell'informatica in molte scuole. L'insegnamento delle discipline di Matematica e Fisica viene effettuato con l'ausilio dello strumento informatico. La sperimentazione prevede un maggior numero di ore totali di Fisica, Matematica e Matematica applicata all'Informatica.

## **IGEA (ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI)**

Il progetto IGEA (Indirizzo Giuridico Economico Aziendale) forma figure professionali polyvalenti che coniugano una formazione culturale, buone capacità linguistico-espressive, logico-interpretative ed una consapevolezza dei processi della gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

## **ITER (ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI)**

Il progetto ITER è finalizzato a sviluppare saperi e competenze che portino ad una professionalità flessibile, in grado di far fronte alle situazioni nuove derivanti dalla necessità per l'industria e le attività turistiche di diversificare l'offerta dei propri servizi. In questo progetto viene data rilevanza allo studio delle lingue straniere.

## **MERCURIO (ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI)**

Riguarda l'indirizzo informatico - aziendale negli Istituti Tecnici Commerciali. La peculiarità del progetto è l'approfondimento della conoscenza dei sistemi informativi automatizzati a supporto della soluzione dei problemi economici-gestionali. Le materie riorganizzate sono: Italiano e Storia, Economia Aziendale, Matematica, Diritto ed Economia Informatica.

## **ABACUS (ISTITUTI TECNICI INDUSTRIALI)**

Riguarda l'indirizzo per l'informatica industriale negli Istituti Tecnici Industriali. Si introduce il "Metodo dei Progetti" e le "Esperienze scuola-lavoro", oltre ad eliminare la distinzione fra discipline teoriche e discipline pratiche, e a riorganizzare materie quali: Sistemi, Matematica, Calcolo delle Probabilità, Statistica e Ricerca Operativa, Informatica, Elettronica e Telecomunicazioni.

## **CERERE UNITARIO (ISTITUTI TECNICI AGRARI)**

Riorganizza diverse materie (Lingua straniera; Matematica; Diritto ed economia; Tecnica di produzione vegetale ed animale; Tecnica di gestione, Valutazione ed elementi di legislazione; Agronomia; Coltivazioni). Nel 4° e 5° anno vengono aggiunti moduli di approfondimento (Agro-industriale, Vivaismo - Culture protette, Agro-ambientale, Agro-territoriale. Valorizzazione produzioni) da scegliere in relazione alle prevalenti attitudini del territorio e alle esigenze del mercato.

## **SETTORE COSTRUZIONI-TERRITORIO-AMBIENTE**

### **(ISTITUTI TECNICI GEOMETRI)**

Le caratteristiche fondamentali della sperimentazione (ex Progetto Cinque) sono il raccordo tra materie professionali e scientifiche, con una attenzione particolare verso lo studio dell'ambiente e l'eliminazione degli argomenti relativi alla gestione dell'azienda agricola. Si acquisisce una professionalità rivolta alla tutela e alla conservazione dell'ambiente e allo studio delle Valutazioni di Impatto Ambientale (VIA).

## **ALTRE SPERIMENTAZIONI**

Sperimentazioni di: Lingua straniera (Liceo Scientifico, Classico, Istituto Magistrale); Scienze naturali (Liceo Scientifico); Disegno e Storia dell'arte (Liceo Classico e Scientifico); Diritto ed economia (Liceo Classico). Sono, inoltre, possibili minisperimentazioni di Istituto.





**IPSIA e IPSS:** Via Banfi, 24 - 09036 Guspini (VS) - Tel. 070/970.255 - Fax 070/974.670 | **IPSC:** Via della Pineta - 09031 Arbus (VS) - Tel. 070/975.4020 - 070/975.4114 - Fax 070/975.9305 | **IPSAR:** Via Gramsci - 09031 Arbus (VS) - Tel. 070/975.4038 - Fax 070/975.4038 - [www.ipsiaguspini.it](http://www.ipsiaguspini.it) - [ipsiaguspini@tin.it](mailto:ipsiaguspini@tin.it)



I diversi indirizzi formativi che caratterizzano la scuola rispondono alle esigenze occupative del territorio, la cui economia si basa sulla presenza di un articolato artigianato fatto di piccole e medie imprese che va dal campo elettrico-elettronico-meccanico al sociale. Senza trascurare la vocazione turistica che, grazie alla ricchezza di coste ancora incontaminate, lascia prevedere per il prossimo futuro un forte assorbimento occupativo in questo settore. Per tale ragione l'Istituto punta a sviluppare caratteristiche formative sempre più aggiornate e vicine alle reali esigenze del mondo del lavoro, curando il periodico rinnovo delle proprie dotazioni tecnologiche e sostenendo in ogni modo i rapporti col territorio e con le sue rappresentanze istituzionali, culturali, sindacali e produttive. L'Istituto ha attivato anche due classi del corso serale (settore elettrico e per i servizi sociali).

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- **Istituto Professionale Industria e Artigianato (IPSIA):** Elettrico, Elettronico, Telecomunicazioni, Meccanico, Termico
- **Istituto Professionale per i Servizi Sociali (IPSS):** Servizi Sociali
- **Istituto Professionale Servizi Commerciali e Turistici (IPSC):** Servizi Turistici
- **Istituto Professionale Servizi Alberghieri e della Ristorazione (IPSAR):** Servizi di Ristorazione (settore cucina, sala-bar, ricevimento)

## TITOLI DI STUDIO:

- **IPSIA:** Qualifiche di Operatore Elettrico, Operatore Elettronico, Operatore per le Telecomunicazioni, Operatore Meccanico, Operatore Termico - Diplomi di Tecnico delle Industrie Elettriche, Tecnico delle Industrie Elettroniche, Tecnico delle Industrie Meccaniche, Tecnico dei Sistemi Energetici
- **IPSS:** Qualifica di Operatore dei Servizi Sociali - Diploma di Tecnico dei Servizi Sociali
- **IPSC:** Qualifica di Operatore dell'Impresa Turistica - Diploma di Tecnico dei Servizi Turistici
- **IPSAR:** Qualifiche di Operatore ai Servizi di ristorazione settore cucina, Operatore ai Servizi di Ristorazione settore sala-bar, Operatore ai Servizi di Ristorazione settore Ricevimento - Diplomi di Tecnico dei Servizi della Ristorazione

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

- **IPSIA e IPSS:** 7 Laboratori di esercitazioni pratiche - Laboratorio linguistico - Laboratorio di informatica - Laboratorio multimediale - Laboratorio di telecomunicazioni - Laboratorio di misure elettriche - Palestra - Aula magna
- **IPSC:** Laboratorio linguistico - Laboratorio di informatica - Laboratorio multimediale - Laboratorio di ricevimento - Aula attività varie - Aula magna
- **IPSAR:** Laboratorio di cucina - Laboratorio di sala bar - Laboratorio di informatica

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

- **IPSIA e IPSS - Guspini:** Sono stati completati i lavori di adeguamento normativo 2° lotto e i lavori di ampliamento 3° lotto. Verrà realizzata una biblioteca-mediateca. Nel 2009 verrà effettuata la manutenzione delle facciate
- **IPSC - Arbus:** È stato completato l'intervento di rifacimento delle coperture e dei servizi igienici e l'adeguamento alla legge 13/89. Si procederà all'adeguamento degli impianti tecnologici
- **IPSAR - Arbus:** Sono stati conclusi i lavori di adeguamento alle normative vigenti per il lotto 1. Verrà realizzato l'intervento di sistemazione dell'area esterna





## Indirizzo Tecnico delle Industrie Meccaniche

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Tecnologia meccanica e laboratorio	0	0	4	8	0
Tecnica professionale	7	7	0	0	0
Disegno tecnico	0	0	3	0	0
Elementi di meccanica	0	0	4	0	0
Esercitazioni pratiche	4	4	6	0	0
Tecniche produzione e laboratorio	0	0	0	0	8
Meccanica applicata macchine	0	0	0	4	0
Macchine a fluido	0	0	0	0	4
Elettrotecnica ed elettronica	0	0	0	3	3
Fisica e laboratorio	3	3	3	0	0
Sistemi ed automazione	0	0	3	0	0
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	40	40

## Indirizzo di Tecnico delle Industrie Elettroniche

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Fisica e laboratorio	3	3	3	0	0
Tecnica professionale	7	7	0	0	0
Esercitazioni pratiche	4	4	6	0	0
Controllo elettronico sistemi di programmazione	0	0	9	0	0
Elettronica	0	0	5	0	0
Sistemi automatici e organizzazione della produzione	0	0	0	6	6
Elettronica telecomunicazioni e applicazioni	0	0	0	9	9
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	40	40

## Indirizzo di Tecnico delle Industrie Elettriche

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Fisica e laboratorio	3	3	3	0	0
Tecnica professionale	7	7	0	0	0
Elettrotecnica	0	0	9	0	0
Controlli automatici	0	0	5	0	0
Esercitazioni pratiche	4	4	6	0	0
Sistemi automatici e organizzazione della produzione	0	0	0	6	6
Elettronica telecomunicazioni e applicazioni	0	0	0	9	9
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	40	40

## Indirizzo di Tecnico dei Sistemi Energetici

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Tecnica professionale	7	7	0	0	0
Macchine termiche e laboratorio	0	0	9	0	0
Esercitazioni pratiche	4	4	6	0	0
Meccanica macchine disegno	0	0	0	4	4
Meccanica applicata macchine	0	0	5	0	0
Impianti termotecnici	0	0	0	8	8
Elettrotecnica ed elettronica	0	0	0	3	3
Fisica e laboratorio	3	3	3	0	0
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	40	40





### Indirizzo di Tecnico dei Servizi Turistici

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	4	3	3
Matematica e informatica	4	4	2	3	3
Diritto ed economia	2	2	2	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Lingua straniera 2	4	4	5	3	3
Economia aziendale e tecnica turistica	5	6	7	6	6
Storia dell'arte	0	0	3	0	0
Geografia economica e turistica	0	0	3	0	0
Laboratorio trattamento testi	5	4	2	0	0
Geografia turistica	0	0	0	2	2
Storia dell'arte e beni culturali	0	0	0	2	2
Tecniche di comunicazione e relazione	0	0	0	2	2
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### Indirizzo di Tecnico dei Servizi Sociali

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	3	3
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Psicologia e scienze dell'educazione	5	5	7	0	0
Diritto, legislazione sociale, economia	0	4	4	0	0
Disegno	3	0	0	0	0
Educazione musicale	3	0	0	0	0
Anatomia, fisiologia e igiene	0	0	6	0	0
Metodologie operative	3	5	6	0	0
Psicologia generale e applicata	0	0	0	5	5
Cultura medico-sanitaria	0	0	0	5	4
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>37</b>

### Indirizzo di Tecnico dei Servizi della Ristorazione

	I	II	III Cucina	III Bar	III Ricevimento	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3	4	4
Lingua straniera 1	3	3	4	4	4	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2	2
Matematica ed informatica	4	4	2	2	2	3	3
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	2	2	2	0	0
Lingua straniera 2	4	4	5	5	5	3	3
Principi di alimentazione	2	2	0	0	0	0	0
Laboratorio di cucina	3	3	16	0	0	0	0
Laboratorio di sala bar	3	3	0	16	0	0	0
Laboratorio di ricevimento	3	3	0	0	12	0	0
Economia e gestione di aziende ristorative	0	0	0	0	0	4	4
Elementi di gestione aziendale	0	0	2	2	2	0	0
Amministrazione alberghiera	0	0	3	3	3	0	0
Legislazione	0	0	0	0	0	2	2
Alimenti e alimentazione	0	0	0	0	0	3	3
Laboratorio di organizzazione e gestione servizi ristorativi	0	0	0	0	0	3	3
Laboratorio trattamento testi e applicazione gestione	0	0	2	2	2	0	0
Geografia risorse culturali e turistiche	0	0	3	3	3	0	0
Area di approfondimento	4	4	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>40</b>



Via Velio Spano, 7 - 09036 Guspini (VS)  
Tel. 070/978.3310 - 070/978.3042 - Fax 070/978.3373  
[www.buonarrotiguspini.it](http://www.buonarrotiguspini.it) - [buonarroti@tiscali.it](mailto:buonarroti@tiscali.it)



L'I.T.C.G. "M. Buonarroti" oltre a fornire una preparazione culturale generale approfondisce lo studio di varie discipline tra le quali Informatica, Sistemi, Computer Grafica, Ragioneria, Diritto, Economia, Topografia, Fisica, Chimica ed Elettronica. Diversi indirizzi, industriale, programmatori, ragionieri e geometri, consentono l'acquisizione di titoli abilitanti per la libera professione e l'impiego in numerosi settori delle attività commerciali, industriali ed economiche.

Inoltre questi indirizzi consentono l'accesso a tutte facoltà universitarie e in particolar modo a quelle di Ingegneria, Architettura, Economia e Commercio, Scienze Politiche, Informatica...

In seguito alla delibera regionale n. 4/9 del 20 gennaio 2009, su proposta della Provincia, che stabilisce il Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2009-10, la sede di Serramanna dell'ITIS "D. Scano" viene aggregata all'Istituto "M. Buonarroti".

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- I.G.E.A.
- Mercurio
- Geometri
- Tecnico Industriale (Indirizzo Informatica con Orientamento Sistemi o Orientamento Grafica)

## TITOLI DI STUDIO:

- Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale
- Diploma di Ragioniere Programmatore
- Diploma di Geometra
- Diploma di Perito Industriale

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

Laboratori di informatica con accesso ad internet - Laboratorio di Elettronica - Gabinetto scientifico di Fisica, Chimica e Scienze - Laboratorio di chimica - Laboratorio di scienze - Laboratorio linguistico - Biblioteca - 2 aule CIC - Palestra - Aula musicale - Rete Wi-Fi interna

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

Sono stati completati i lavori di adeguamento normativo 2° lotto. Sono in corso di esecuzione e si prevede la chiusura entro l'anno dei lavori di adeguamento normativo (3° lotto). È previsto il rifacimento complessivo dell'impianto di riscaldamento





## IGEA

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	4	4	3	3	3
Matematica e laboratorio	5	5	4	4	3
Scienze della natura	3	3	0	0	0
Scienze della materia e laboratorio	4	4	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	3
Economia politica	0	0	3	2	0
Scienze delle finanze	0	0	0	0	3
Economia aziendale e laboratorio	2	2	7	10	9
Trattamento testi e dati	3	3	0	0	0
Geografia economica	0	0	3	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## Geometri

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	0	0	0
Matematica	5	4	4	3	0
Fisica	2	2	3	0	0
Scienze naturali e geografia	4	4	0	0	0
Chimica	2	3	2	0	0
Disegno tecnico	4	4	0	0	0
Tecnologia rurale	0	0	4	0	0
Economia e contabilità	0	0	3	2	0
Estimo	0	0	0	2	5
Tecnica delle costruzioni	0	0	2	4	3
Costruzioni	0	0	4	4	7
Topografia	0	0	4	8	7
Elementi di diritto	0	0	0	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## Mercurio

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	4	4	0	0	0
Matematica e laboratorio	5	5	0	0	0
Matematica applicata	0	0	5	5	5
Scienze della natura	3	3	0	0	0
Scienze della materia e laboratorio	4	4	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	2
Economia politica e scienza delle finanze	0	0	3	2	3
Economia aziendale e laboratorio	2	2	7	10	9
Trattamento testi e dati	3	3	0	0	0
Informatica	0	0	5	5	6
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## Industriale (indirizzo informatico)

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	0	0	0
Storia e educazione civica	0	0	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Geografia	3	0	0	0	0
Matematica ed informatica	5	5	0	0	0
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Biologia	0	3	0	0	0
Fisica e laboratorio	4	4	0	0	0
Chimica e laboratorio	3	3	0	0	0
Tecnologia e disegno	3	6	0	0	0
Calcolo delle probabilità, statistica, ricerca operativa e laboratorio	0	0	3	3	3
Matematica generale applicata e laboratorio	0	0	6	6	6
Elettronica e laboratorio	0	0	5	6	6
Informatica generale, applicazioni tecnico-scientifiche e laboratorio	0	0	6	6	5
Sistemi automazione e laboratorio	0	0	5	5	7
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

# ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE GEOMETRI “PADRE COLLI VIGNARELLI”



Via Gramsci n. 90 - 09025 Sanluri (VS)  
Tel. 070/937.0295 - Fax 070/930.70290  
[www.tecnicosanluri.it](http://www.tecnicosanluri.it) - [itcg.collivignarelli@tin.it](mailto:itcg.collivignarelli@tin.it)



L'Istituto nato il 10 settembre 1979 come sezione staccata dell'I.T.C.G. di Guspini, diventa autonomo nel 1984. Dispone di un edificio moderno e funzionale, dotato di laboratori all'avanguardia e avanzate attrezzature didattiche, palestra ed auditorium per 600 posti circa.

Il numero degli alunni è andato progressivamente aumentando e attualmente accoglie 683 alunni provenienti da Sanluri e dai comuni circostanti suddivisi in 34 classi di cui 10 IGEA, 12 ITER, 10 Geometri e 2 Sirio.

L'istituto realizza percorsi formativi finalizzati al conseguimento di specifiche conoscenze e competenze tramite le attività curricolari ed extracurricolari quali laboratorio teatrale e musicale. Nell'istituto è attivo un centro di ascolto per i problemi giovanili.

Le lezioni curricolari si svolgono in orario antimeridiano con la possibilità di frequentare nel pomeriggio corsi di approfondimento, di recupero e attività varie. La sera è invece possibile frequentare le lezioni del corso serale Sirio per lavoratori con indirizzo commerciale e geometri.

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- IGEA
- Geometri
- ITER

## TITOLI DI STUDIO:

- Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale
- Diploma di Geometra
- Diploma di Perito per il Turismo

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

Laboratorio di informatica + 1 “Marte” - 2 Laboratori linguistici - Laboratorio di disegno e topografia - Laboratorio di chimica e fisica - Laboratorio di impresa simulata - Aula proiezioni e audiovisivi - Laboratorio musicale - Biblioteca - Sala riunioni - Auditorium - Palestra

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

È prevista la ristrutturazione della palestra. È in fase di progettazione l'adeguamento complessivo alle normative vigenti



Dirigente Scolastico: Agnese Pusceddu



683 allievi, 34 classi, 66 docenti





## IGEA

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	4	4	3	3	3
Matematica e laboratorio	5	5	4	4	3
Scienze della natura	3	3	0	0	0
Scienze della materia e laboratorio	4	4	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	3
Economia politica	0	0	3	2	0
Scienze delle finanze	0	0	0	0	3
Economia aziendale e laboratorio	2	2	7	10	9
Trattamento testi e dati	3	3	0	0	0
Geografia economica	0	0	3	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	36	36	34	35	35

## Geometri

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	0	0	0
Matematica	5	4	4	3	0
Fisica	2	2	3	0	0
Scienze naturali e geografia	4	4	0	0	0
Chimica	2	3	2	0	0
Disegno tecnico	4	4	0	0	0
Tecnologia rurale	0	0	4	0	0
Economia e contabilità	0	0	3	2	0
Estimo	0	0	0	2	5
Tecnica delle costruzioni	0	0	2	4	3
Costruzioni	0	0	4	4	7
Topografia	0	0	4	8	7
Elementi di diritto	0	0	0	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	30	30	34	33	33

## ITER

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Arte	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	4	4	4	4
Lingua straniera 2	5	4	4	4	4
Lingua straniera 3	0	0	4	4	4
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Scienze della natura e terra	2	3	0	0	0
Laboratorio di fisica e chimica	3	2	0	0	0
Geografia del turismo	0	0	2	2	2
Economia aziendale	2	2	0	0	0
Discipline turistiche aziendali	0	0	4	5	5
Diritto, economia, legislazione turistica e comunicazione	2	2	4	3	3
Trattamento testi	2	2	0	0	0
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	35	35	36	36	36

Via Tommaseo, 3/5 - 09037 San Gavino Monreale (VS)

Tel. 070/933.9098 - Fax 070/937.5350

[www.liceosangavino.it](http://www.liceosangavino.it) - [segreteria@liceosangavino.it](mailto:segreteria@liceosangavino.it)



Il Liceo Scientifico "G. Marconi" di San Gavino Monreale nacque nell'ottobre del 1962. Attualmente serve una utenza residente in circa 30 comuni dislocati tra il Medio Campidano e la Marmilla.

Il curriculum didattico del Liceo Scientifico ha lo scopo di far conseguire allo studente una preparazione culturale di alto profilo, spendibile con successo nell'orientamento verso una qualsiasi facoltà universitaria. Fra queste emergono le Facoltà di: Ingegneria, Architettura, Medicina, Scienze, Matematica, Fisica, Lingue e le varie facoltà umanistiche.

#### INDIRIZZI DI STUDIO:

- Indirizzo linguistico Brocca
- Indirizzo scientifico di base

#### TITOLI DI STUDIO:

- Diploma di Maturità Scientifica

#### LABORATORI E AULE SPECIALI:

4 Aule di informatica - Aula di chimica - Aula di fisica - Biblioteca - Palestra - Aula magna - Aula conferenze - Aula di scienze

#### INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

Sono stati completati i lavori di adeguamento normativo 3° lotto e le impermeabilizzazioni della palestra e dell'auditorium. Sono in corso di realizzazione i lavori di ampliamento per 5 nuove aule



Dirigente Scolastico: Vincenza Pisanu



726 allievi, 36 classi, 74 docenti





### Indirizzo linguistico Brocca

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	4	4	3	2	3
Lingua straniera 1*	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2*	4	4	3	3	3
Lingua straniera 3*	0	0	5	5	4
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	2	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Geografia	2	2	0	0	0
Biologia	0	3	0	0	2
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Chimica	0	0	4	0	0
Fisica	0	0	0	4	2
Matematica	4	4	3	3	3
Arte	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	0	0	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\*Inglese, francese, tedesco

### Indirizzo scientifico di base

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Filosofia	0	0	2	3	3
Geografia	2	0	0	0	0
Scienze-chimica-geografia	0	2	3	3	2
Fisica	0	0	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno - storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>



Via Paganini - 09037 San Gavino Monreale (VS) - Tel. 070/933.9316 - Fax 070/937.5303

Sede staccata: Via R. Margherita - 09037 San Gavino Monreale (VS) - Tel. 070/937.5645

[lplussu@tiscali.it](mailto:lplussu@tiscali.it)



L'Istituto Magistrale Statale "E. Lussu", vanta più di 30 anni di densa attività; i due moderni licei Liceo Socio-Psico-Pedagogico e Liceo Linguistico, attivati nell'anno scolastico 1991/92, hanno sostituito il vecchio Istituto Magistrale, soppresso nell'anno scolastico 1995/96. L'Istituto si impegna a fornire ai propri allievi capacità professionali e competenze disciplinari non reperibili nel territorio e non realizzabili sotto il profilo curricolare, spendibili nel territorio di appartenenza, ma trasferibili ed utilizzabili anche in altri contesti. Per questo motivo sono stati programmati come potenziamento all'attività curricolare stage congeniali alla tipologia dei corsi di studio e coerenti con le linee di sviluppo socioeconomico programmate nel territorio.

Le dotazioni tecnologiche sono state incrementate con l'inserimento della lavagna digitale nelle aule. In particolare per gli alunni del linguistico è previsto uno stage linguistico intensivo nel paese di cui studiano la lingua, finalizzato al conseguimento della certificazione europea. Sono attivi stage formativi che prevedono l'inserimento degli studenti presso le attività promosse dai Servizi Sociali del Comune di appartenenza (Informagiovani, ludoteche, consultori, baby parking, centri sociali, biblioteche, ecc.). L'Istituto è in attesa di autorizzazione per l'avvio di tre corsi serali.

#### INDIRIZZI DI STUDIO:

- Liceo Linguistico
- Liceo Socio-Psico-Pedagogico

#### TITOLI DI STUDIO:

- Diploma di Maturità Linguistica
- Diploma di Maturità Pedagogica

#### LABORATORI E AULE SPECIALI:

2 Laboratori multimediali linguistici - Laboratorio di scienze  
- Laboratorio di chimica e fisica - Laboratorio di informatica  
"Marte" - Biblioteca

#### INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

Sono stati conclusi i lavori di adeguamento alle norme 2° lotto. È in corso la realizzazione della palestra ed è in appalto il completamento della stessa attraverso la realizzazione degli spogliatoi. Verranno realizzate quattro nuove aule, a completamento dell'edificio



Dirigente Scolastico: Sandro Corso



490 allievi, 24 classi, 64 docenti





## Liceo Linguistico

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	4	4	3	2	3
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	4	4	3	3	3
Lingua straniera 3	0	0	5	5	4
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	2	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Matematica - informatica	4	4	3	3	3
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Fisica	0	0	0	4	2
Chimica	0	0	4	0	0
Biologia	0	3	0	0	2
Arte	0	0	2	2	2
Educazione musicale	2	2	0	0	0
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	34	34	35	35	35

## Liceo Socio-Psico-Pedagogico

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	4	4	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	0	0	0
Filosofia	0	0	3	3	3
Pedagogia	0	0	3	3	3
Psicologia	0	0	2	2	0
Sociologia	0	0	2	2	0
Matematica - informatica	4	4	3	3	3
Educazione musicale	0	0	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Diritto e legislazione sociale	0	0	0	0	3
El. psicologia sociale e statistica	4	4	0	0	0
Sociologia metod. ricerca psico-pedagogica	0	0	0	0	2
Fisica	0	0	0	4	0
Chimica	0	0	4	0	0
Biologia	0	3	0	0	3
Arte	2	2	0	0	0
	34	34	34	34	34



Via Svezia, 10 - 09038 Serramanna (VS)

Tel. 070/913.9916 - Fax 070/913.1170

[www.itiscano.net](http://www.itiscano.net) - [its.serramanna@tiscali.it](mailto:its.serramanna@tiscali.it)



A Serramanna ci puoi arrivare con il treno o con il pullman (è attivo un collegamento ARST dai paesi di Pimentel, Samatzai, Serrenti e Nuraminis) ed hai la possibilità di frequentare una moderna scuola superiore in cui conseguire un importante diploma che ti offre molte opportunità. Con questo diploma potrai iscriverti a qualunque facoltà universitaria o inserirti nel mondo del lavoro sia come libero professionista, sia come lavoratore dipendente presso industrie o studi professionali.

In seguito alla delibera regionale n. 4/9 del 20 gennaio 2009, su proposta della Provincia, che stabilisce il Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2009-10, la sede di Serramanna dell'ITIS "D. Scano" viene aggregata all'Istituto "M. Buonarroti".

#### **INDIRIZZI DI STUDIO:**

- Informatica Abacus
- Informatica Industriale

#### **TITOLI DI STUDIO:**

- Diploma di Perito Industriale Capotecnico Informatico

#### **LABORATORI E AULE SPECIALI:**

Laboratorio di CAD e tecnologia - Laboratorio di chimica - Laboratorio di alfabetizzazione informatica - Laboratorio di sistemi - Laboratorio di informatica - Laboratorio di Informatica "Marte"

#### **INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:**

È previsto l'ampliamento della struttura per la realizzazione di nuove aule didattiche e altre speciali. Verrà eseguita la ristrutturazione della palestra. L'intervento è fase di progettazione



Dirigente Scolastico: Giovanna Licheri



156 allievi, 9 classi, 38 docenti





## Biennio comune

	I	II
Religione/materia alternativa	1	1
Italiano	5	5
Lingua straniera	3	3
Storia	2	2
Diritto e economia	2	2
Geografia	3	0
Matematica	5	5
Scienze della terra	3	0
Biologia	0	3
Fisica e laboratorio	4	4
Chimica e laboratorio	3	3
Tecnologia e disegno	3	6
Educazione fisica	2	2
	<b>36</b>	<b>36</b>

## Triennio Informatica Abacus

	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1
Italiano	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	6	5	4
Educazione fisica	2	2	2
Calcolo delle probabilità, statistica, ricerca operativa e laboratorio	3	3	3
Elettronica telecomunicazioni	5	6	6
Informatica	6	6	6
Sistemi	5	5	5
	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>

## Triennio Informatica Industriale

	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1
Italiano	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3
Storia	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Calcolo delle probabilità, statistica, ricerca operativa e laboratorio	3	3	3
Matematica generale applicata e laboratorio	6	5	4
Elettronica e laboratorio	5	6	6
Informatica generale, applicazioni tecnico-scientifiche e laboratorio	6	6	5
Sistemi automazione e laboratorio	5	5	7
	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

# ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE "S. CETTOLINI"



Località Turrigas (o Turrighedda) – 09039 Villacidro (VS)

Tel. e Fax 070 931.1258

www.cettolini.it/villacidro - villacidro@cettolini.it



La scuola è sita nell'agro di Villacidro, dislocata in più edifici all'interno dell'azienda fra allestimenti a verde (pinete e giardino mediterraneo) e terreni coltivati. Uno degli edifici è in corso di ristrutturazione.

L'edificio principale è cablato con due differenti reti informatiche, una del progetto MARTE, l'altra collegata ad Internet via satellite. L'azienda agraria comprende seminativi, serra, campo catalogo di piante officinali, vivaio, frutteti e oliveto. Le esercitazioni si svolgono, oltre ai laboratori, in serra, nel vivaio, nel campo catalogo delle piante officinali e nei frutteti.

La scuola è servita da due linee dell'ARST, una con tratta Arbus-Gonnos-Villacidro-Scuola, l'altra con tratta Guspini-San Gavino-Sanluri-Samassi-Scuola.

In seguito alla delibera regionale n. 4/9 del 20 gennaio 2009, su proposta della Provincia, che stabilisce il Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2009-10, verrà costituito un nuovo istituto autonomo, l'Istituto Professionale di Villamar, con aggregazione della sede dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "Sante Cettolini" di Villacidro e la sede di Villamar dell'Istituto di Istruzione Superiore "D. A. Azuni".

## INDIRIZZI DI STUDIO:

- Agroambientale

## TITOLI DI STUDIO:

- Qualifica di Operatore Agroambientale
- Diploma di Agrotecnico

## LABORATORI E AULE SPECIALI:

- 2 Laboratori di informatica - Laboratorio di chimica
- Laboratorio linguistico - Biblioteca - Azienda agraria - Laboratorio di biologia

## INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

È stato ultimato l'intervento per l'adeguamento della struttura principale alle normative vigenti. Verranno adeguate le strutture dismesse per il Centro Diurno Integrato. Partiranno i lavori per il totale rifacimento del capannone adibito a laboratorio

29



Dirigente Scolastico: Anna Berna



57 allievi, 4 classi, 21 docenti





## Agroambientale

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Diritto e economia	2	2	0	0	0
Matematica e informatica	4	4	3	0	0
Matematica e statistica	0	0	0	3	3
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Principi di agricoltura e tecniche di produzione	5	3	0	0	0
Tecniche di produzione	0	0	4	4	4
Principi di chimica e pedologia	5	3	0	0	0
Tecnologie chimico agrarie	0	0	5	0	0
Contabilità agraria	0	3	0	0	0
Contabilità e tecnica amministrativa	0	0	0	3	0
Elementi di disegno professionale	2	0	0	0	0
Genio rurale	0	0	3	0	0
Ecologia agraria	0	3	5	0	0
Ecologia applicata	0	0	0	3	3
Esercitazioni di ecologia applicata	0	0	3	0	0
Elementi di fisica e laboratorio	2	2	0	0	0
Economia agraria	0	0	3	2	3
Economia dei mercati agricoli	0	0	0	0	2
Diritto e legislazione	0	0	0	3	3
Area professionalizzante	0	0	0	6	6
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	36	36	36	36	36



Via Regione Sarda, 60 - 09039 Villacidro (VS)

Tel. 070/932.031 - Fax 070/932.031

[www.liceo.villacidro.ca.it](http://www.liceo.villacidro.ca.it) - [capc06000p@istruzione.it](mailto:capc06000p@istruzione.it)



Il Liceo Classico e Linguistico Statale "E. Piga" offre una istruzione di qualità per tutti, che, superando la frattura tra sapere umanistico e scientifico, garantisce ai giovani autonomia di giudizio, capacità di orientarsi nell'universo della comunicazione e dell'informazione, un uso consapevole delle competenze acquisite per affrontare criticamente la complessità della contemporaneità.

La scuola ha saputo rinnovarsi nel tempo integrando la solida formazione del liceo classico con lo studio dell'informatica e delle lingue straniere.

Grande attenzione pone al recupero dello svantaggio e alla valorizzazione delle eccellenze.

Il Liceo è scuola polo per l'educazione alla cittadinanza europea e partecipa come scuola campione all'indagine OCSE-PISA 2009.

#### INDIRIZZI DI STUDIO:

- Liceo Classico P.N.I. (Piano Nazionale Informatica + Inglese quinquennale)
- Liceo Classico "Brocca"
- Liceo Linguistico "Brocca"

#### TITOLI DI STUDIO:

- Diploma di Maturità Classica
- Diploma di Maturità Linguistica

#### LABORATORI E AULE SPECIALI:

2 Laboratori informatici e multimediali - Laboratorio di fisica, chimica e biologia - Sala stampa dotata di attrezzature multimediali, plotter ecc. - Sala per l'informazione e la consulenza psicologica (CIC) - Sala conferenze - Palestra

#### ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI:

Corsi di riallineamento - Corsi di recupero - Sportello didattico - Certificazioni europee per le lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo) - ECDL - Laboratori di teatro, cinema, lettura e scrittura - Olimpiadi di matematica e di scienze naturali - Educazione alla solidarietà e al volontariato - Stagione concertistica, lirica e di balletto - Tornei sportivi - Viaggi di istruzione

#### INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

Sono stati ultimati i lavori di ampliamento di dieci aule e l'adeguamento normativo, sono inoltre nella fase finale i lavori di completamento delle aule. È prevista la sistemazione delle aree verdi di pertinenza dell'istituto





### Liceo Classico PNI

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	5	5	4	4	4
Lingua e lettere greche	4	4	3	3	3
Lingua e lettere inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Scienze naturali, chimica e geografia	0	0	4	3	2
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	0	0	0	2	3
Storia dell'arte	0	0	1	1	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	28	28	31	32	33

### Liceo Classico Brocca

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	4	4	4	4	4
Lingua e lettere greche	4	4	3	3	3
Lingua e lettere inglese	3	3	3	3	2
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Biologia	0	3	0	0	3
Chimica	0	0	4	0	0
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Fisica	0	0	0	4	2
Arte e/o musica	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	0	0	2	2	2
Diritto e economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	2	2	0
Economia	0	0	0	0	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	34	34	34	34	34

### Liceo Linguistico Brocca

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	4	4	3	2	3
Lingua e lettere inglese	3	3	3	3	3
Lingua e lettere francese	4	4	3	3	3
Lingua e lettere tedesco o spagnolo	0	0	5	5	4
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	2	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Biologia	0	3	0	0	2
Chimica	0	0	4	0	0
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Fisica	0	0	0	4	2
Arte (storia)	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	0	0	2	2	2
Diritto e economia	2	2	0	0	0
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	34	34	35	35	35



Loc. Flumini Becciu, Via Degli Orti - 09020 Villamar (VS)

Tel. 070/930.6009 - Fax 070/930.6135

[www.azuni.it](http://www.azuni.it) - [azunica@tiscali.it](mailto:azunica@tiscali.it)



L'Istituto Alberghiero "D. A. Azuni", a Villamar, opera in un territorio economicamente non florido ma ricco di pregevoli risorse archeologiche, ambientali, naturalistiche e umane che lo collocano al centro di un processo di sviluppo che vede nel turismo il fattore più qualificante e il volano per una crescita economica e sociale forte, costante e diffusa. Assieme al Consorzio Turistico "Sa Corona Arrubia", già attivo nel territorio con la sua incisiva azione di promozione turistica e di animazione economica, esso si candida ad assolvere al fondamentale compito di formare le nuove professionalità e i futuri imprenditori che dal settore legato all'accoglienza e alla ristorazione trarranno ricchezza e benessere contribuendo a creare certezza e stabilità occupazionale.

I suoi corsi sono altamente qualificanti e rispondenti alle richieste del mercato del lavoro e le professionalità impegnate nella formazione sono degne della massima stima e considerazione.

L'ambiente scolastico è sereno e coinvolgente, le attività pratiche di laboratorio sono continue e la partecipazione a stage formativi in grandi e rinomate aziende ricettive sono frequenti e altamente produttive di esperienze dirette e di opportunità lavorative.

In seguito alla delibera regionale n. 4/9 del 20 gennaio 2009, su proposta della Provincia, che stabilisce il Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2009-10, verrà costituito un nuovo istituto autonomo, l'Istituto Professionale di Villamar, con aggregazione della sede dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "Sante Cettolini" di Villacidro e la sede di Villamar dell'Istituto di Istruzione Superiore "D. A. Azuni".

### INDIRIZZI DI STUDIO:

- Servizi di Ristorazione (settore cucina)
- Servizi di Ristorazione (settore sala bar)
- Servizi di Ristorazione (settore ricevimento)

### TITOLI DI STUDIO:

- Qualifica in Operatore ai Servizi di Ristorazione (settore cucina)
- Qualifica in Operatore ai Servizi di Ristorazione (settore sala bar)
- Qualifica in Operatore ai Servizi di Ristorazione (settore ricevimento)
- Diploma di Tecnico dei Servizi di Ristorazione
- Diploma di Tecnico dei Servizi Turistici
- Qualifica di II livello in Rooms Division
- Qualifica di II livello in Foods & Beverages

### LABORATORI E AULE SPECIALI:

Laboratorio di cucina - Laboratorio di sala bar - 2 Laboratori di ricevimento - 2 Laboratorio informatica (1 progetto Marte), 6 Postazioni multimediali mobili (1 per alunni diversamente abili) - Biblioteca - Palestra

### INTERVENTI EDILIZI PREVISTI:

È stato completato l'ampliamento dell'istituto e l'adeguamento alle normative vigenti. È in fase di progettazione la realizzazione di un campo esterno polivalente. Verranno sistemate le cucine con tutti gli arredi



Dirigente Scolastico: Mauro Mascia



328 allievi, 18 classi, 45 docenti





## Biennio Alberghiero e della Ristorazione + terzo anno settore cucina, sala bar e ricevimento

	I	II	III Cuc.	III Bar	III Ric.
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica ed informatica	4	4	2	2	2
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Lingua straniera 2	3	3	2	2	3
Alimenti e alimentazione	2	2	3	3	0
Laboratorio di cucina*	3	3	16	0	0
Laboratorio di sala bar*	3	3	0	16	0
Laboratorio di ricevimento	3	3	0	0	12
Elementi di gestione aziendale	0	0	2	2	0
Amministrazione alberghiera	0	0	0	0	3
Geografia delle risorse	0	0	0	0	3
Trattamento testi	0	0	0	0	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	36	36	36	36	36

## Diploma di Tecnico dei Servizi di Ristorazione

	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1
Italiano	4	4
Lingua straniera 1	3	3
Storia	2	2
Matematica ed informatica	3	3
Lingua straniera 2	3	3
Economia e gestione aziende ristorative	4	4
Legislazione	2	2
Alimenti e Alimentazione	3	3
Laboratorio servizi ristorativi	3	3
Educazione fisica	2	2
	30	30

## Diploma di Tecnico dei Servizi Turistici

	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1
Italiano	4	4
Lingua straniera 1	3	3
Storia	2	2
Matematica ed informatica	3	2
Lingua straniera 2	3	3
Economia e tecnica turistica	6	6
Geografia turistica	2	2
Storia dell'arte	2	2
Tecniche di comunicazione	2	2
Educazione fisica	2	2
	30	29



Via degli Scolopi, 17 - 09025 Sanluri (VS)

Tel. 070/937.0834 - Fax 070/937.368

[www.calaszio.it](http://www.calaszio.it) - [calaszio@tiscali.it](mailto:calaszio@tiscali.it)



Il Liceo Classico e Linguistico "Calaszio", gestito dalla società cooperativa "Calaszio", è un istituto parificato al quale si accede previo pagamento di una retta di iscrizione. Il Liceo segue i programmi ministeriali flessibilmente adattati in rispondenza alle norme dell'autonomia ed integrati con appropriati sussidi didattici.

Il Liceo Linguistico diventa nel 1994 (con D.P.M.P.I. del 18/4/94) unico in Sardegna, Europeo (opzione linguistica-moderna) con l'intento di rispondere sempre meglio alle nuove esigenze educative e alle rinnovate richieste professionali imposte dalla trasformazione del mondo del lavoro.

Esso propone un'offerta formativa incentrata sullo studio delle lingue tramite percorsi curricolari allineati agli standard previsti dai sistemi scolastici degli altri paesi europei. La formazione plurilingue ed europea è garantita dall'insegnamento di tre lingue straniere (inglese, francese e tedesco) sin dal primo anno di corso, dall'insegnamento della storia in lingua veicolare (inglese), dalla presenza dei lettori di madrelingua, che favoriscono il contatto diretto, autentico e comunicativo con la lingua e la cultura del Paese d'origine. L'introduzione dell'Informatica sin dal primo anno fornisce una competenza pratica e immediata nell'uso degli strumenti multimediali. La durata degli studi è di cinque anni ripartiti in un biennio ed in un triennio. Le lezioni si svolgono sempre in orario antimeridiano.

#### INDIRIZZI DI STUDIO:

- Liceo Classico
- Liceo Linguistico

#### TITOLI DI STUDIO:

- Diploma di Maturità Classica
- Diploma di Maturità Linguistica

#### LABORATORI E AULE SPECIALI:

Laboratorio linguistico - Laboratorio di informatica - Laboratorio di fisica, chimica e scienze - Aula di musica - Aula di tecnica - Aula di artistica - Sala audiovisivi (con ampia cineteca) - Biblioteca - Teatro - Palestra

#### ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI:

Soggiorni linguistici all'estero





## Liceo Classico

	IV G	VG	II L	III L	III L
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	5	5	4	4	4
Lingue e lettere greche	4	4	3	3	3
Lingua inglese	4	4	4	4	4
Storia ed educazione civica	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Filosofia	0	0	3	3	3
Matematica	4	4	4	3	3
Fisica	0	0	0	2	2
Scienze naturali	0	0	4	3	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Storia della musica	1	1	0	0	0
	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

## Liceo Linguistico

	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	0	0	0
Lingua straniera 1	4	4	4	4	4
Lingua straniera 2	4	4	4	4	4
Lingua straniera 3	3	3	4	4	4
Storia, geografia, ed. civica	4	4	0	0	0
Storia (lingua veicolare)	0	0	2	2	2
Filosofia	0	0	2	2	2
Scienze	0	0	2	2	2
Matematica/Informatica	5	5	3	3	3
Fisica	0	0	2	2	2
Arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**COMUNE DI SERRAMANNA**  
 Istituto Professionale per l'Industria e l'Agricoltura "G. Cesare"

**COMUNE DI VILLACIDRO**  
 Istituto Professionale per l'Industria e l'Agricoltura "G. Cesare"

**COMUNE DI VILLACIDRO**  
 Istit. Tecnico Statole "Comandante Somazzi" e l'istituto "Industria M. Bonanni"

**COMUNE DI ARBUS**  
 Istituto Professionale per l'Industria e l'Agricoltura "G. Cesare"

**COMUNE DI CUSPINÌ**  
 Istituto Tecnico Statole "Comandante Somazzi" e l'istituto "Industria M. Bonanni"

**COMUNE DI VILLAMAR**  
 Istituto Professionale per l'Industria e l'Agricoltura "G. Cesare"

**COMUNE DI SANLURA**  
 Istituto Tecnico Statole "Comandante Somazzi" e l'istituto "Industria M. Bonanni"

**COMUNE DI SAN GIULIO ANONIREALE**  
 Istituto Tecnico Statole "Comandante Somazzi" e l'istituto "Industria M. Bonanni"

**MEZZO OPERATORE LINEA**

MEZZO	OPERATORE	LINEA
BSL	ACT	1
BSL	ACT	2
BSL	ACT	3
BSL	ACT	4
BSL	ACT	5
BSL	ACT	6
BSL	ACT	7
BSL	ACT	8
BSL	ACT	9
BSL	ACT	10
BSL	ACT	11
BSL	ACT	12
BSL	ACT	13
BSL	ACT	14
BSL	ACT	15
BSL	ACT	16
BSL	ACT	17
BSL	ACT	18
BSL	ACT	19
BSL	ACT	20
BSL	ACT	21
BSL	ACT	22
BSL	ACT	23
BSL	ACT	24
BSL	ACT	25
BSL	ACT	26
BSL	ACT	27
BSL	ACT	28
BSL	ACT	29
BSL	ACT	30
BSL	ACT	31
BSL	ACT	32
BSL	ACT	33
BSL	ACT	34
BSL	ACT	35
BSL	ACT	36
BSL	ACT	37
BSL	ACT	38
BSL	ACT	39
BSL	ACT	40
BSL	ACT	41
BSL	ACT	42
BSL	ACT	43
BSL	ACT	44
BSL	ACT	45
BSL	ACT	46
BSL	ACT	47
BSL	ACT	48
BSL	ACT	49
BSL	ACT	50
BSL	ACT	51
BSL	ACT	52
BSL	ACT	53
BSL	ACT	54
BSL	ACT	55
BSL	ACT	56
BSL	ACT	57
BSL	ACT	58
BSL	ACT	59
BSL	ACT	60
BSL	ACT	61
BSL	ACT	62
BSL	ACT	63
BSL	ACT	64
BSL	ACT	65
BSL	ACT	66
BSL	ACT	67
BSL	ACT	68
BSL	ACT	69
BSL	ACT	70
BSL	ACT	71
BSL	ACT	72
BSL	ACT	73
BSL	ACT	74
BSL	ACT	75
BSL	ACT	76
BSL	ACT	77
BSL	ACT	78
BSL	ACT	79
BSL	ACT	80
BSL	ACT	81
BSL	ACT	82
BSL	ACT	83
BSL	ACT	84
BSL	ACT	85
BSL	ACT	86
BSL	ACT	87
BSL	ACT	88
BSL	ACT	89
BSL	ACT	90
BSL	ACT	91
BSL	ACT	92
BSL	ACT	93
BSL	ACT	94
BSL	ACT	95
BSL	ACT	96
BSL	ACT	97
BSL	ACT	98
BSL	ACT	99
BSL	ACT	100

**MEZZO OPERATORE LINEA**

MEZZO	OPERATORE	LINEA
BSL	ACT	1
BSL	ACT	2
BSL	ACT	3
BSL	ACT	4
BSL	ACT	5
BSL	ACT	6
BSL	ACT	7
BSL	ACT	8
BSL	ACT	9
BSL	ACT	10
BSL	ACT	11
BSL	ACT	12
BSL	ACT	13
BSL	ACT	14
BSL	ACT	15
BSL	ACT	16
BSL	ACT	17
BSL	ACT	18
BSL	ACT	19
BSL	ACT	20
BSL	ACT	21
BSL	ACT	22
BSL	ACT	23
BSL	ACT	24
BSL	ACT	25
BSL	ACT	26
BSL	ACT	27
BSL	ACT	28
BSL	ACT	29
BSL	ACT	30
BSL	ACT	31
BSL	ACT	32
BSL	ACT	33
BSL	ACT	34
BSL	ACT	35
BSL	ACT	36
BSL	ACT	37
BSL	ACT	38
BSL	ACT	39
BSL	ACT	40
BSL	ACT	41
BSL	ACT	42
BSL	ACT	43
BSL	ACT	44
BSL	ACT	45
BSL	ACT	46
BSL	ACT	47
BSL	ACT	48
BSL	ACT	49
BSL	ACT	50
BSL	ACT	51
BSL	ACT	52
BSL	ACT	53
BSL	ACT	54
BSL	ACT	55
BSL	ACT	56
BSL	ACT	57
BSL	ACT	58
BSL	ACT	59
BSL	ACT	60
BSL	ACT	61
BSL	ACT	62
BSL	ACT	63
BSL	ACT	64
BSL	ACT	65
BSL	ACT	66
BSL	ACT	67
BSL	ACT	68
BSL	ACT	69
BSL	ACT	70
BSL	ACT	71
BSL	ACT	72
BSL	ACT	73
BSL	ACT	74
BSL	ACT	75
BSL	ACT	76
BSL	ACT	77
BSL	ACT	78
BSL	ACT	79
BSL	ACT	80
BSL	ACT	81
BSL	ACT	82
BSL	ACT	83
BSL	ACT	84
BSL	ACT	85
BSL	ACT	86
BSL	ACT	87
BSL	ACT	88
BSL	ACT	89
BSL	ACT	90
BSL	ACT	91
BSL	ACT	92
BSL	ACT	93
BSL	ACT	94
BSL	ACT	95
BSL	ACT	96
BSL	ACT	97
BSL	ACT	98
BSL	ACT	99
BSL	ACT	100



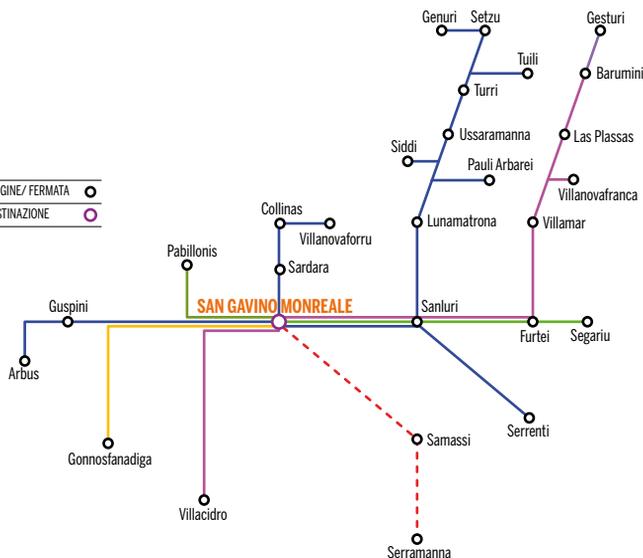
## COMUNE DI SAN GAVINO MONREALE

Istituto Magistrale Statale "E. Lussu"  
Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"

MEZZO	OPERATORE	LINEA	
BUS	ARST		
BUS	FDS		
BUS	MEREU		
BUS	PANI		
BUS	TREXENTA		NODO ORIGINE/ FERMATA
TRENO	TRENITALIA		NODO DESTINAZIONE

NOTA

- Il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
- lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.



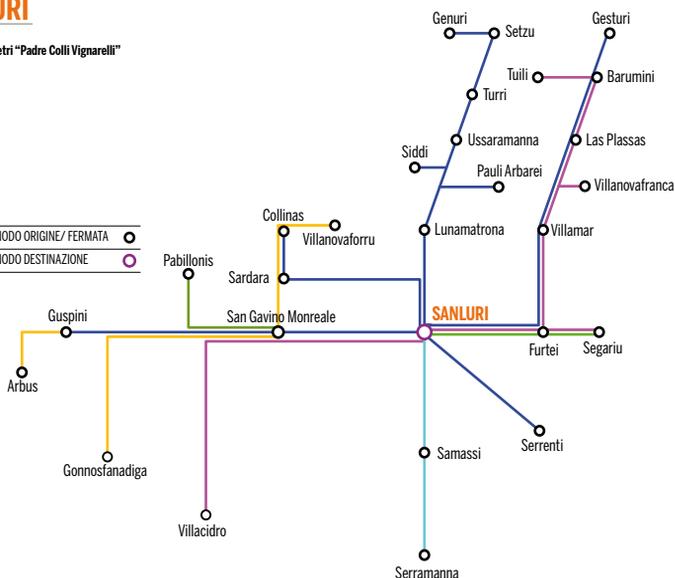
## COMUNE DI SANLURI

Istituto Tecnico Statale Commerciale Geometri "Padre Colli Vignarelli"  
Liceo Classico e Linguistico "Calasanzio"

MEZZO	OPERATORE	LINEA	
BUS	ARST		
BUS	FDS		
BUS	MEREU		
BUS	PANI		
BUS	TREXENTA		NODO ORIGINE/ FERMATA
TRENO	TRENITALIA		NODO DESTINAZIONE

NOTA

- Il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
- lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.





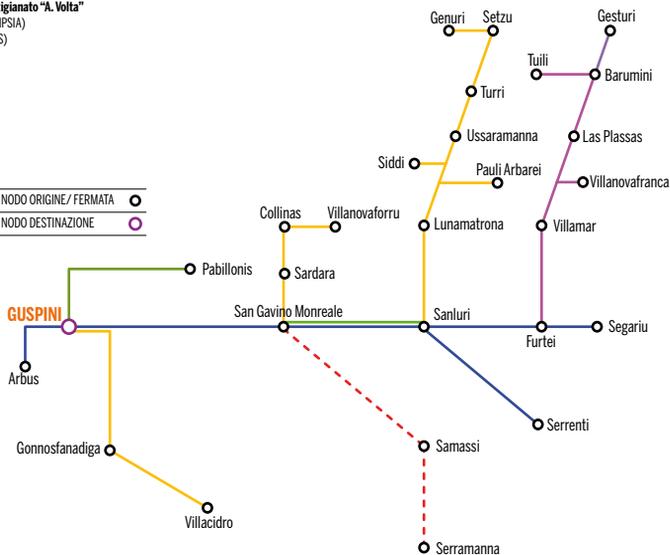
## COMUNE DI GUSPINI

Istituto Tecnico Statale Commerciale, Geometri e Industriale - Informatico "M. Buonarroti"  
 Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Volta"  
 Istituto Professionale Industria e Artigianato (IPSAI)  
 Istituto Professionale per i Servizi Sociali (IPSS)

MEZZO	OPERATORE	LINEA
BUS	ARST	
BUS	FDS	
BUS	MEREU	
BUS	PANI	
BUS	TREXENTA	
TRENO	TRENTALIA	

NODO ORIGINE/ FERMATA  
 NODO DESTINAZIONE

NOTA  
 1. il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo  
 2. lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.



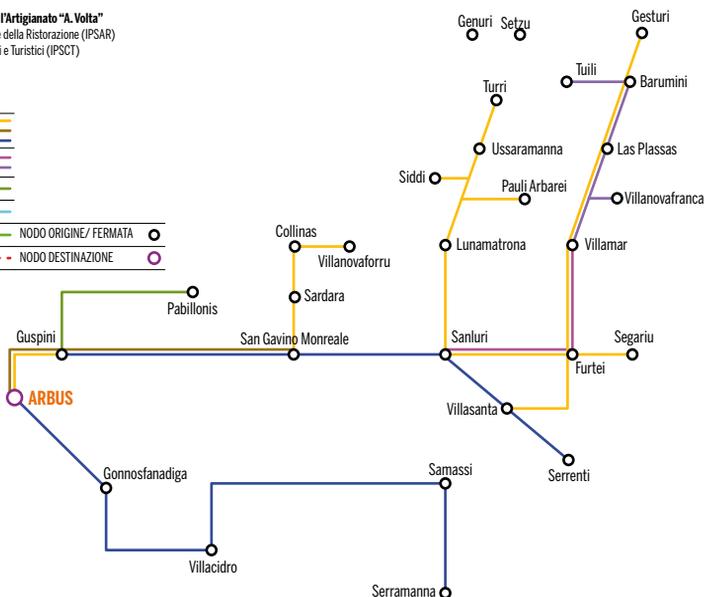
## COMUNE DI ARBUS

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Volta"  
 Istituto Professionale Servizi Alberghieri e della Ristorazione (IPSAI)  
 Istituto Professionale Servizi Commerciali e Turistici (IPSC)

MEZZO	OPERATORE	LINEA
BUS	ARST	
BUS	FDS	
BUS	MEREU	
BUS	PANI	
BUS	TREXENTA	
TRENO	TRENTALIA	

NODO ORIGINE/ FERMATA  
 NODO DESTINAZIONE

NOTA  
 1. il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo  
 2. lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.



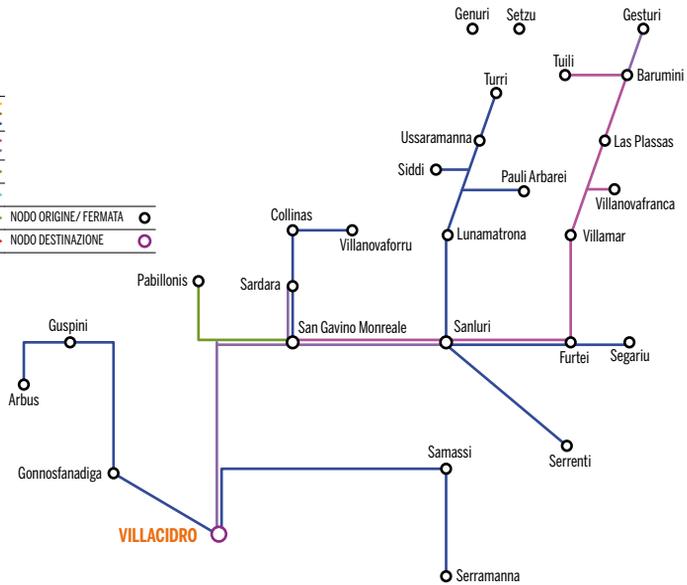
## COMUNE DI VILLACIDRO

Liceo Ginnasio Statale "E. Piga"

MEZZO	OPERATORE	LINEA	
BUS	ARST		
BUS	FDS		
BUS	MEREU		
BUS	PANI		
BUS	TREXENTA		NODO ORIGINE/ FERMATA
TRENO	TRENTALIA		NODO DESTINAZIONE

NOTA

1. Il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
2. lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.



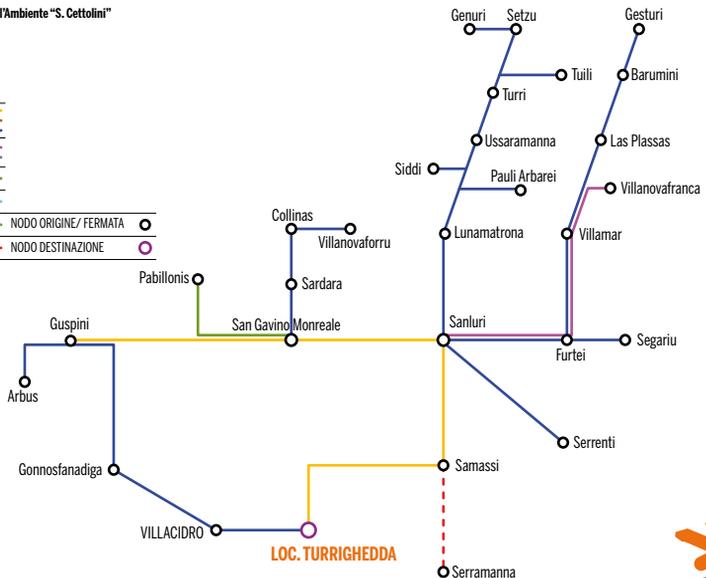
## COMUNE DI VILLACIDRO

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "S. Cettolini"

MEZZO	OPERATORE	LINEA	
BUS	ARST		
BUS	FDS		
BUS	MEREU		
BUS	PANI		
BUS	TREXENTA		NODO ORIGINE/ FERMATA
TRENO	TRENTALIA		NODO DESTINAZIONE

NOTA

1. Il cambio di colore lungo un itinerario indica l'esistenza di un trasbordo
2. lo schema indica gli attuali collegamenti Origine/Destinazione possibili attraverso i servizi TPL erogati, salvo eventuali modifiche apportate dagli operatori del settore durante l'anno di esercizio.





## PROVINCIA DI CAGLIARI

### Conservatorio di Musica "G.P. da Palestrina"

Piazza Porrino, 1 - Cagliari  
tel. 070/493.118 - fax 070/487.388  
www.conservatoriocagliari.it  
segreteriaadocenti@conservatoriocagliari.it  
Dirigente Scolastico: Maria Gabriella Artizzu  
Corsi di studio: i corsi di studio riguardano diverse discipline musicali e si differenziano per la loro durata (da tre a dieci anni). Sono presenti inoltre i corsi di laurea di 1° livello e specialistiche.  
Titolo rilasciato: Diploma dei singoli Corsi e Strumenti.

### Liceo Artistico Statale "F. Fois"

Via Bixio, 1 - Cagliari  
tel. 070/554.586-7 - fax 070/524.323  
Succursali: Cagliari - Via S. Giuseppe, 1 - Via Sant' Eusebio  
Dirigente Scolastico: Ignazia Chessa  
Corsi di studio: Corsi Ordinamentali quadriennali: Sezione Architettura, Sezione Accademia - Corsi Sperimentali quinquennali: Progetto Michelangelo - Indirizzo Architettura e Arredo, Indirizzo Grafica.  
Titoli rilasciati: Diploma di Maturità Artistica 1ª Sezione (Accademia e Architettura - corsi quadriennali); Diploma di Maturità Artistica Sperimentale (corsi quinquennali)

### Istituto Tecnico Agrario "Duca degli Abruzzi"

Via dell'Acquedotto Romano,  
Zona Industriale Est - Elmas (CA)  
tel. 070/243.386 - fax 070/217.072  
www.agrarioelmas.it - cata010006@istruzione.it  
Sedi staccate: Maracalagonis, Senorbi  
Dirigente Scolastico: Maria Gabriella Epicureo  
Corsi di studio: indirizzo Generale di ordinamento (indicato per conseguire competenze tecniche spendibili immediatamente nel mondo del lavoro); indirizzo Cerere unitario (indicato per chi intende proseguire gli studi o ha già programmi specifici per il proprio futuro), che si articola in Modulo Agroindustriale, Modulo Agroambientale, Modulo Vivaismo e colture protette.  
Titoli rilasciati: Diploma di Maturità Tecnica di Perito Agrario.

### Istituto Tecnico Statale per le Attività Sociali "G. Deledda"

Via Sulcis, 1 - Cagliari  
tel. 070/280.267 - fax 070/290.697  
Succursali: Cagliari - Via Brianza  
itasgraziadeledda@tiscali.it  
Dirigente Scolastico: Luisella Cherchi  
Corsi di studio: Biennio Generale (con prosecuzione nel triennio indirizzo Generale o nel triennio indirizzo economico-Dietisti); Biennio Sperimentale (con prosecuzione nel triennio indirizzo Linguistico Moderno o nel triennio indirizzo Biologico Sanitario). L'indirizzo Economico-Dietistico approfondisce le tematiche riguardanti la corretta applicazione dei principi dell'alimentazione e della nutrizione; l'indirizzo Linguistico approfondisce lo studio di tre lingue; l'indirizzo Biologico offre una preparazione nei settori chimico-biologico, sanitario e ambientale.

### Istituto Tecnico Nautico "Buccari"

Viale C. Colombo, 60 - Cagliari  
tel. 070/300.303 - fax 070/340.742  
www.itnbuccari.it - mail@itnbuccari.it  
Dirigente Scolastico: Giovanni De Santis  
Corsi di studio: Indirizzo Apparat e Impianti Marittimi; Indirizzo Trasporto Marittimo.  
Titoli rilasciati: Perito per gli Apparat e Impianti Marittimi; Perito per il Trasporto Marittimo.

## PROVINCIA DI ORISTANO

### **Istituto di Istruzione Superiore “F. Brunelleschi”**

Via Lepanto - Oristano

tel. 0783.731.21 - fax 0783.360.108

georist@tin.it

Dirigente Scolastico: Salvatore Maresca

Corsi di studio: Indirizzo Tecnico Geometri (Progetto Cinque); Indirizzo Nautico (Progetto Nautilus).

Titoli rilasciati: Diploma di Geometra; Diploma di Perito Tecnico per le Costruzioni Navali.

### **Istituto Statale d'Arte “C. Contini”**

Via Gennargentu, 31 - Oristano

tel. 0783.783.60 - fax 0783.732.25

Sede staccata: Samugheo

www.istarteor.it - istarteor@libero.it

Dirigente Scolastico: Antonio Pinna

Corsi di studio: (triennale) Indirizzo Arte della Ceramica; Indirizzo Arte del Legno; (quinquennale) Indirizzo Arte del Legno; (Michelangelo) Indirizzo Beni Culturali Rilievo e Catalogazione

Titoli rilasciati: (Titolo Triennale) Diploma di Maestro d'Arte (che varia a seconda dell'indirizzo prescelto) - (titolo quinquennale) Diploma di Maturità d'Arte Applicata - (Michelangelo) Maturità Artistica.

### **Istituto Tecnico Commerciale n. 2**

Via Carboni - Oristano

tel. 0783.360.024 - fax 0783.360.021

www.itc2.oristano.it - ortd20007@istruzione.it

Dirigente Scolastico: Salvatore Sinis

Corsi di studio: Indirizzo Turistico; Indirizzo Navigazione Aerea; Indirizzo Assistenza alla Navigazione Aerea, IGEA.

Titoli rilasciati: Perito per il Turismo; Perito Aeronautico Pilota; Perito Aeronautico Controllore del Traffico Aereo; Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale.





## **CONSIGLIO PROVINCIALE**

**GIUSEPPA UNIDA** (Presidente)

**GIORGIO ZUCCA** (Vice Presidente)

**SALVATORE ANGIUS**

**SILVIO ATZERI**

**FRANCESCO ATZORI**

**VITTORIO CABRIOLU**

**NICOLA CAU**

**CARLO CONCU**

**GIORGIO GIOVANNI DANZA**

**LUIGI DEIAS**

**SIMONA LOBINA**

**EFISIO LUIGI MELONI**

**MAURO MONTIS**

**ANTONIO MURA**

**GIORGIO FRANCO MURRU**

**AGOSTINO PILIA**

**UMBERTO PINNA**

**PIERO PORRU**

**MASSIMO SANNA**

**PANTALEO TALLORU**

**CARLO TOMASI**

**FILIPPO TUVERI**

**MARCO TUVERI**

**GIOVANNI ULARGIU**

## **GIUNTA PROVINCIALE**

**FULVIO TOCCO** (Presidente)

Programmazione e Pianificazione - Rapporti Istituzionali -  
Personale - Comunicazione - Marketing Territoriale - Attività  
Produttive

**VELIO ORTU** (Vice Presidente)

Rapporti con il Consiglio - Affari Generali - Lavoro e Centri  
per l'Impiego - Immigrazione ed Emigrazione  
Politiche Abitative

**FABRIZIO COLLU**

Turismo e Sport - Protezione Civile - Promozione del  
Territorio e Politiche Comunitarie

**FERNANDO CUCCU**

Bilancio - Patrimonio - E.E.L.L. - SUAP e URP  
Commercio

**GIUSEPPE DE FANTI**

Ambiente - Tutela del Territorio  
Politiche Faunistiche - Caccia e Pesca - Antinsetti - Bonifica  
Politiche Energetiche - Parchi e Aree Protette

**GIANLUIGI PIANO**

Lavori Pubblici - Edilizia Scolastica - Viabilità  
Mobilità e Trasporti - Innovazione Tecnologica

**ROSSELLA PINNA**

Politiche Sociali e Sanitarie - Pubblica Istruzione  
- Formazione Professionale - Cultura - Beni Culturali -  
Identità e Pari Opportunità





## provincia del **MEDIO CAMPIDANO**

**Assessorato alla Pubblica Istruzione  
Assessorato all'Edilizia Scolastica**

Via Paganini, 22 - 09025 Sanluri (VS)  
Centralino tel. +39 070/935.6400 - fax +39 070/937.0383  
[istruzione@provincia.mediocampidano.it](mailto:istruzione@provincia.mediocampidano.it)  
[ediliziascolastica@provincia.mediocampidano.it](mailto:ediliziascolastica@provincia.mediocampidano.it)  
[www.provincia.mediocampidano.it](http://www.provincia.mediocampidano.it)



## **ORIENTARE**

Formazione & Informazione

Via Domenico Millelire, 1 - 09127 Cagliari (CA)  
Tel +39 070/400.601 - Fax +39 070/685.1832  
[orientare@orientare.it](mailto:orientare@orientare.it)  
[www.orientare.it](http://www.orientare.it)