



**una
Scelta
per il Futuro**



Anno scolastico 2007/08

**Istruzione Liceale
Istruzione Magistrale
Istruzione Professionale
Istruzione Tecnica**



Assessorato alla Pubblica Istruzione
Assessorato all'Edilizia Scolastica

Prefazione

Caro Studente,
stai per concludere la scuola media ed è arrivato il momento di pensare a quello che vuoi fare “da grande”. Le possibilità sono molte e questo alle volte può confondere le idee. Per poter scegliere è importante conoscere, attivarsi, agire.

Ogni tua decisione deve partire da ciò che sei e da ciò che ti piace, ma è altrettanto importante conoscere e tener conto della realtà in cui vivi e in cui un giorno lavorerai. La Provincia vuole affiancarti in questo percorso mettendo a tua disposizione questa guida in cui potrai trovare informazioni utili sugli indirizzi scolastici, sugli sbocchi lavorativi, e tante schede che descrivono un quadro completo dell’offerta formativa della Provincia del Medio Campidano.

Oltre ai piani di studio e alle numerose attività extracurricolari proposte dalle scuole, sono elencati tutti gli interventi edilizi realizzati e programmati dalla Provincia per rendere più moderni, funzionali e accoglienti gli istituti scolastici.

Nei giorni 14 e 15 Dicembre i tuoi insegnanti potranno accompagnarti con la classe a visitare gli stands allestiti nel Salone dell’orientamento “Una scelta per il futuro”, una vera e propria “vetrina” delle scuole secondarie di secondo grado del Medio Campidano, che quest’anno sarà ospitato nel Palapip di Guspini.

Inoltre dall’8 al 20 Gennaio potrai visitare tutti gli Istituti della Provincia, che resteranno aperti per consentire a te e ai tuoi genitori di conoscere da vicino la tua nuova scuola, di entrare nelle aule, nei laboratori, nelle palestre e nelle aule speciali.

Non ci resta che augurarti che tu possa costruire un progetto personale di vita e di lavoro, per raggiungere, utilizzando al meglio le tue potenzialità, soddisfacenti risultati.

Cordialmente

L’Assessore all’Edilizia Scolastica
Gianluigi Piano

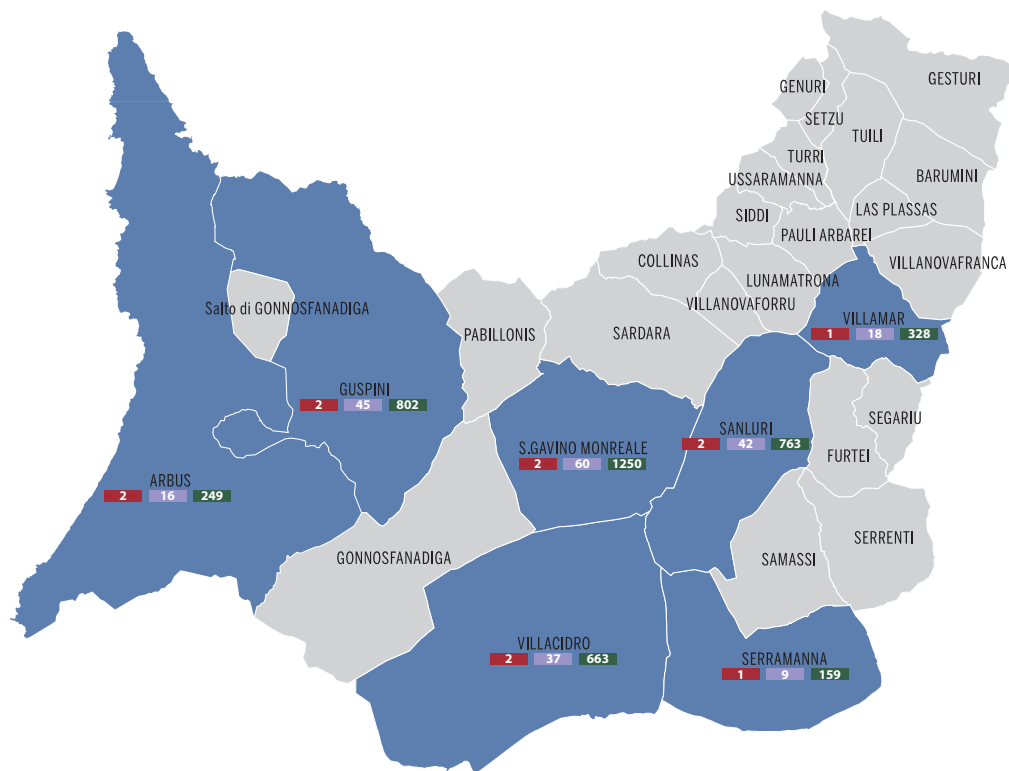


L’Assessore alla Pubblica Istruzione
Rossella Pinna



Mappa degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado

- Istituti: 12
- Classi: 227
- Studenti: 4214



Un sentito ringraziamento ai Dirigenti Scolastici e agli operatori degli Istituti di Istruzione Secondaria di Primo e Secondo Grado della Provincia del Medio Campidano, che hanno collaborato alla realizzazione del progetto:

“Una Scelta per il Futuro”.



Indice

L'ordinamento scolastico.....	6
La formazione professionale e l'apprendistato.....	8
La Provincia e i giovani.....	9
Integrazione scolastica degli alunni con disabilità.....	10
Istruzione secondaria di secondo grado.....	11
Tipologie di istruzione.....	12
• Istruzione artistica.....	12
• Istruzione liceale.....	12
• Istruzione professionale.....	13
• Istruzione tecnica.....	14
Le sperimentazioni.....	15
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Volta".....	16

Istituto Tecnico Statale Commerciale, Geometri e Industriale - Informatico "M. Buonarroti".....	20
Istituto Tecnico Statale Commerciale Geometri "Padre Colli Vignarelli".....	22
Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"	24
Istituto Magistrale Statale "E. Lussu"	26
Istituto Tecnico Industriale "D. Scano"	28
Istituto Professionale per l'Agricoltura e Ambiente "S. Cettolini"	30
Liceo Ginnasio Statale "E. Piga"	32
Istituto di Istruzione Superiore "D. A. Azuni"	34
Liceo Classico e Linguistico "Calasanzio"	36
Offerta formativa delle Province limitrofe	38
Provincia del Medio Campidano: composizione della Giunta e del Consiglio	40

L'ordinamento scolastico

L'organizzazione

La Legge 28 Marzo 2003 n. 53 ha modificato l'ordinamento scolastico italiano: tale riforma ha avuto attuazione per alcuni punti ed è stata parzialmente modificata per altri. Al presente interessa la scuola dell'infanzia e il primo ciclo dell'istruzione, mentre il secondo ciclo, che attualmente funziona secondo il precedente ordinamento, è interessato da una sperimentazione volontaria degli Istituti Scolastici che hanno voluto aderire al progetto di innovazione.

Il sistema scolastico è così disegnato:

- Scuola dell'Infanzia.
- Primo ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado).
- Secondo ciclo (Scuola Secondaria di secondo grado).

La scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini italiani e stranieri di età compresa fra i tre e i cinque anni. Non è obbligatoria e dura tre anni. Ha l'obiettivo di concorrere allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, assicurando un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative. La legge finanziaria per il 2007 prevede che possano essere avviate dall'a.s.

2007/08 iniziative sperimentali per l'ampliamento dell'offerta formativa rivolta ai bambini dai 2 ai 3 anni di età, le cosiddette "sezioni primavera".

Il primo ciclo

Il primo ciclo di istruzione si articola in due percorsi consecutivi e obbligatori: la scuola primaria (cinque anni) e la scuola secondaria di primo grado (tre anni).

La scuola primaria, rispettando le diversità individuali, promuove lo sviluppo della personalità di ogni bambino. Sin dal primo anno si studia una lingua straniera e i bambini familiarizzano con l'uso del computer. La frequenza è obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che abbiano compiuto sei anni di età entro il 31 agosto. L'iscrizione è facoltativa per chi compie sei anni entro il 30 aprile dell'anno successivo.

La scuola secondaria di primo grado è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale. Si promuove lo studio dell'informatica e viene introdotta una seconda lingua dell'Unione europea. La frequenza è obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che abbiano concluso il percorso della scuola primaria. Il primo ciclo di istruzione si conclude con un esame di Stato, il cui superamento costituisce titolo di accesso al secondo ciclo.

Il secondo ciclo

Al secondo ciclo si accede all'età di 14 anni, dopo il superamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. È articolato in percorsi formativi differenziati e di diversa durata, distinti in: Licei, Licei artistici e Istituti d'arte, Istituti tecnici, Istituti professionali. La durata del corso di studi nei licei e negli istituti tecnici è di cinque anni, al termine dei quali e attraverso un esame di Stato si consegue un diploma di valore legale. Nel solo liceo artistico il ciclo di istruzione si completa in quattro anni (per gli studenti che intendessero proseguire gli studi è prevista la frequenza obbligatoria di un anno integrativo). Negli istituti professionali il corso di studi è articolato in un triennio più un biennio. Al superamento degli esami dopo il terzo anno, si consegue una qualifica che costituisce titolo per l'ingresso nel mondo del lavoro. Lo studente può completare il ciclo di istruzione con la frequenza del quarto e quinto anno, al termine dei quali, dopo l'esame di Stato, si consegue il diploma.

Il secondo ciclo dopo la riforma

Al termine del primo ciclo i ragazzi dovranno scegliere se continuare gli studi nella scuola superiore o seguire il canale della formazione professionale. Chi proseguirà negli studi accederà al sistema dei nuovi licei, che comprenderanno otto indirizzi: artistico, classico,

delle scienze umane, economico, linguistico, musicale e coreutico, scientifico, tecnologico.

Lo studio sarà organizzato in due bienni più un quinto anno di approfondimento e di orientamento per gli studenti universitari. Il ciclo sarà chiuso con l'esame di Stato, titolo necessario per l'accesso all'università. Per chi, dopo il primo ciclo, sceglierà la formazione professionale, sono previsti quattro anni di frequenza degli istituti professionali, con la possibilità di effettuare periodi di stage lavorativi. Previsto anche un quinto anno facoltativo per chi volesse accedere all'università. I ragazzi potranno cambiare indirizzo all'interno dei licei e passare dal sistema dei licei a quello della formazione professionale e viceversa.

Autonomia scolastica

Dal 2000 le istituzioni scolastiche, pur facendo parte del sistema scolastico nazionale, hanno una propria autonomia amministrativa, didattica e organizzativa.

Con l'autonomia scolastica si attribuisce alle scuole la capacità di realizzare percorsi formativi, che possano essere ritenuti adeguati al contesto territoriale, economico e sociale in cui operano i singoli istituti, sempre all'interno delle finalità nazionali. Ogni scuola prepara il proprio Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), che presenta l'istituto e tutte le sue attività (sia curricolari che extracurricolari) alle famiglie, agli studenti ecc.

Piani di studio e qualità

I programmi scolastici devono avere un nucleo fondamentale omogeneo su tutto il territorio nazionale e una quota riservata alle Regioni, con l'inserimento di materie di interesse locale. Un nucleo valutativo avrà

il compito di verificare la qualità dell'insegnamento e il livello culturale degli studenti.

Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione

È assicurato per tutti il diritto all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di una qualifica (di durata minima di tre anni) entro i 18 anni. La legge finanziaria 2007 ha stabilito che i ragazzi resteranno sui banchi di scuola sino ai 16 anni e non più sino a 15.

Cambiare percorso

Il sistema assicura ai ragazzi la possibilità di cambiare la propria scelta di studi e le scuole devono adottare iniziative didattiche che consentano di avere una preparazione adeguata alla nuova scelta.

Alternanza scuola lavoro

L'alternanza scuola-lavoro consente, agli studenti che hanno compiuto i 15 anni, di svolgere la loro formazione sino ai 18 anni in percorsi di alternanza tra periodi di formazione in aula e esperienze di lavoro in azienda. Il percorso è pensato per permettere di acquisire competenze facilmente spendibili nel mercato del lavoro.

Diritto allo studio e pari opportunità

Per favorire la frequenza scolastica, lo Stato prevede sostegni, servizi e provvidenze diverse affinché ognuno possa realizzare il proprio diritto personale all'istruzione. Alcune misure di sostegno (come borse di studio,

gratuità di servizi, libri di testo, assegni, trasporti scolastici, ecc.) si prefiggono di conseguire una condizione di parità e di uguaglianza di opportunità. Gli interventi sono messi in atto sia a livello nazionale (Ministero) che territoriale (Regioni ed Enti locali). Per potere usufruire di detti interventi è necessario rivolgersi al proprio Comune.

Iscrizioni

Le iscrizioni (effettuate di solito entro il mese di gennaio) sono uno dei procedimenti di maggiore importanza per programmare l'avvio dell'anno scolastico. Si devono iscrivere tutti gli alunni che dovranno accedere alle prime classi di ogni ordine di scuola e per la prima volta alla scuola dell'infanzia. Per le classi intermedie è prevista la conferma di ufficio, a meno che non si intenda cambiare scuola. I ragazzi stranieri hanno diritto all'istruzione nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani e la loro iscrizione può essere richiesta in qualsiasi momento dell'anno scolastico.

Attività di recupero

Le attività di recupero sono parte integrante del lavoro scolastico e sono programmate dai consigli di classe. Vengono realizzate durante tutto l'anno, attraverso corsi di recupero nelle materie in cui gli studenti sono più carenti. Sia che ci si avvalga o no dei corsi gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alle verifiche. Per chi volesse optare per lo "studio individuale" è prevista l'attivazione di uno "sportello" di consulenza e assistenza. Per chi, anche allo scrutinio finale, riportasse insufficienze si valuterà la possibilità di un ultimo appello. Le verifiche finali, da svolgere entro l'inizio dell'anno scolastico successivo, dovranno tener conto dei risultati conseguiti anche nelle altre fasi del percorso di recupero.

La formazione professionale e l'apprendistato

Il settore della formazione professionale è gestito dalla Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale, in prima persona, mediante i Centri Regionali di Formazione Professionale e attraverso gli enti convenzionati.

Attualmente il sistema della formazione professionale è interessato da una fase di profondo cambiamento. Durante questo anno, la Regione Sardegna ha previsto dei corsi per l'assolvimento dell'obbligo formativo (Azione Carlo Magno), ha ridefinito l'apprendistato e ha previsto dei corsi per giovani disoccupati e inoccupati.

Attraverso l'Azione Carlo Magno, POR Sardegna, Asse III Misura 3.2, Azione B, è stata prevista, nel gennaio 2007, la realizzazione di interventi finalizzati all'assolvimento dell'obbligo formativo, destinati a ragazzi di età superiore ai sedici anni, o in possesso della licenza media ma che non hanno proseguito gli studi nel percorso scolastico, o privi della licenza media e in questo caso dovevano obbligatoriamente conseguire la licenza media frequentando i corsi presso i Centri Territoriali Permanenti per l'Educazione degli Adulti o presso le Istituzioni Scolastiche Secondarie di primo grado ad essi collegate.

Per la Provincia del Medio Campidano sono stati attivati corsi nel settore agricoltura e trasformazione dei prodotti agro-alimentari (adetto alla panificazione/

Pasticceria a Sanluri) e nel settore industria (adetto alle macchine utensili a Villacidro; installatore/manutentore impianti fotovoltaici a San Gavino Monreale).

L'apprendistato è un particolare contratto di lavoro attraverso il quale viene garantito al giovane l'insegnamento concreto di un mestiere e, attraverso la frequenza di corsi, anche una formazione teorica.

La legge regionale n. 2 del 2007 definisce il Piano annuale di formazione professionale per l'annualità 2007/08; i percorsi e le iniziative di formazione vengono descritte da successive delibere. Ogni provincia ha definito il proprio fabbisogno formativo, base per la programmazione dei singoli interventi. I Centri Regionali di Formazione Professionale accettano le iscrizioni per questi corsi tra i mesi di novembre e dicembre 2007.

I destinatari sono i giovani e gli adulti disoccupati o inoccupati e le tipologie formative sono la formazione iniziale (1° livello – rivolti a disoccupati/inoccupati con età minima di 18 anni e in possesso di licenza di Scuola Media Inferiore o prosciolti dall'obbligo scolastico) e la formazione superiore (post diploma e post laurea). I settori individuati come principali sono relativi agli interventi nel campo della qualità ambientale e urbana, nello specifico, vengono promosse una serie di azioni relative alla formazione di figure professionali nei seguenti settori:

- ambiente e qualità urbana, con riferimento, in

particolare, alla sostenibilità ambientale nel campo energetico, al recupero e alla valorizzazione dei centri storici;

- agricoltura con riferimento allo sviluppo della filiera agroalimentare;
- artigianato con riferimento al recupero e valorizzazione degli antichi mestieri (con specifico riferimento alle produzioni tipiche locali);
- turismo con specifico riferimento alla valorizzazione del territorio.

Per la Provincia del Medio Campidano si occupa dei corsi il Centro Regionale di Formazione Professionale di Cagliari, Via Caravaggio s.n. - Località Mulinu Becciu Tel. 070.606.5108 – 070.606.5163 – 070.606.5669 – 070.606.5130. I corsi sono i seguenti:

- Saldatore, San Gavino Monreale, destinato a coloro che hanno già assolto l'obbligo scolastico;
- Elettricista civile, San Gavino Monreale, destinato a coloro che hanno già assolto l'obbligo scolastico;
- Tecnico marketing del settore turistico, Cagliari, destinato a coloro già in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore e in possesso di qualifica settore turistico;
- Tecnico di turismo sostenibile, Sanluri, destinato a coloro già in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore e in possesso di qualifica settore turistico.

La Provincia e i giovani

La Provincia del Medio Campidano ha attivato una serie di interventi dedicati e rivolti ai giovani e agli alunni degli Istituti Scolastici del territorio. Tali interventi si integrano tra loro e con gli ordinari interventi per creare nuove opportunità e contribuire alla lotta contro la dispersione scolastica.

Tra questi interventi figurano:

- la creazione di un Osservatorio sulle Politiche Giovanili;
- l'attuazione di quattro progetti a valere sulla Misura 3.6 del P.O.R. Sardegna 2000/2006 – Bando 2005/06;
- l'attuazione delle azioni previste dal programma Sardegna Speaks English.

Osservatorio sulle Politiche Giovanili

L'Osservatorio Provinciale delle Politiche Giovanili è stato avviato nell'Ottobre 2007 e si propone di diventare uno strumento di indagine e di informazione sulla realtà giovanile della provincia ed un polo di riferimento per la promozione e la costruzione partecipata delle politiche giovanili territoriali.

L'Osservatorio svolge attività di conoscenza, documentazione e informazione sulla condizione giovanile; garantisce un lavoro di rete col territorio per la definizione dei Piani Locali Giovani e per la costruzione condivisa di processi di partecipazione giovanile, sostenendo la costituzione di Consulte Giovanili e di un Forum Provinciale Giovani.

Progetti Misura 3.6

La Provincia del Medio Campidano ha ottenuto l'approvazione di quattro progetti a valere sulla Misura 3.6 del P.O.R. Sardegna 2000/2006 – Bando 2005/2006. I progetti diretti a prevenire e ridurre il gravoso fenomeno della dispersione scolastica e del drop-out prevedono il coinvolgimento di studenti, genitori e docenti della totalità delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia, oltre ad alcuni Istituti Comprensivi e Comuni. I progetti sono i seguenti:

- STOP - Sostegno, Tempo libero, Opportunità e Partecipazione.
- SPRINT, Servizi di Promozione, Ricreazione, Integrazione per il Tempo libero.
- Spazio Scuola: Servizi, Attività e Opportunità.
- APRE scuola: Ascolto, Partecipazione, Relazione ed Educazione.

Sardegna Speaks English

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione e Cultura della Provincia del Medio Campidano ha emesso un bando, con scadenza nel febbraio 2008, che dà attuazione alle azioni previste dal programma Sardegna Speaks English promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna, con l'obiettivo di attribuire borse di studio per soggiorni di studio in paesi anglofoni. L'azione del programma è rivolta ai giovani particolarmente meritevoli residenti nei Comuni della Provincia che frequentano il terzo

anno delle scuole secondarie di secondo grado e titolari di un reddito ISEE non superiore a 24.000,00 euro. L'erogazione della borsa è subordinata alle seguenti condizioni: il candidato dovrà frequentare obbligatoriamente una scuola pubblica o parificata di un paese anglofono e soggiornare presso una famiglia nella stessa località; la permanenza all'estero non dovrà essere inferiore alla durata del corso frequentato; al termine del corso frequentato dovrà conseguire l'attestato di idoneità al corso.

Integrazione scolastica degli alunni con disabilità

La Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità approvata nel febbraio 1992 (Legge n. 104 del 5 febbraio 1992), garantisce il diritto soggettivo alla piena integrazione scolastica della persona disabile, attraverso lo sviluppo delle sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Tutti gli Istituti della Provincia del Medio Campidano accolgono le iscrizioni di alunni portatori di bisogni educativi speciali. Ogni scuola è comunità educativa accogliente e, al tempo stesso, comunità professionale competente, per consentire anche agli alunni disabili di condividere la loro esperienza di apprendimento in situazione non emarginante.

All'interno delle scuole secondarie di secondo grado, la Provincia garantisce agli studenti disabili il trasporto e l'assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione, mentre l'amministrazione scolastica assicura un programma di sostegno tramite docenti specializzati.



Istruzione secondaria di secondo grado



$$a^2 + b^2 = c^2$$



Tipologie di istruzione

Istruzione artistica

Titolo di studio e durata del corso

variabile per i diversi indirizzi

L'istruzione artistica fornisce la cultura e le tecniche necessarie perché ci si possa dedicare professionalmente all'arte, sviluppando il proprio senso estetico e le proprie capacità artistiche, in tutti i settori (arti visive, musica, coreutica e recitazione). Questo settore d'istruzione è una peculiarità italiana, infatti in nessun paese europeo è presente un ordinamento con una fisionomia artistica così spiccata.

La specificità dell'istruzione artistica è evidenziata anche dal suo rapporto costante con l'artigianato, la piccola e la media industria, nell'ambito di una produzione di alto valore (il cosiddetto made in Italy).

Le scuole artistiche hanno mostrato una capacità di trasformazione elevata trasformandosi in laboratori di ricerca e di valorizzazione dei linguaggi espressivi. Un patrimonio così ricco deve essere potenziato vista la straordinaria storia culturale e artistica dell'Italia e le prospettive, anche occupazionali, che una formazione di questo tipo può offrire.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi professionali sono distinti per i diversi tipi di Istituti; la molteplicità degli indirizzi presenti è in grado di creare, per i diplomati, professionalità attuali

e immediatamente spendibili sul mercato del lavoro.

Nel settore dell'istruzione artistica distinguiamo:

- Liceo Artistico
Prepara i giovani che vogliono dedicarsi ad ogni tipo di espressione figurativa, coltivando l'interesse per la pittura, il disegno, la scultura o l'architettura.
- Liceo Musicale Sperimentale (annesso ai Conservatori)
Caratterizzato da materie specifiche armonizzate con gli insegnamenti impartiti in Conservatorio, consente di fruire di un'opzione formativa superiore adeguata e coerente con l'interesse musicale.
- Istituti d'Arte
Offrono una formazione culturale che permette di sviluppare doti di creatività preparando al lavoro e alla produzione artistica, anche specifica del territorio.
- Liceo Coreutico Sperimentale (annesso all'Accademia nazionale di danza)
Si tratta di un progetto di sperimentazione che offre una preparazione di cultura generale integrata ad un curriculum accademico di danza.
- Conservatorio di Musica
Permette di coltivare il proprio interesse per la musica. Il percorso scolastico si snoda lungo un arco di tempo variabile che, in genere, corre parallelo ad altri itinerari, come quello della scuola secondaria di primo e secondo grado. Il completamento degli studi

comporta il conseguimento del diploma in Magistero dello strumento studiato o dei singoli corsi, che non consente l'accesso alle facoltà universitarie. Per questo motivo le lezioni sono distribuite in tutto l'arco della giornata, in modo da permettere di frequentare anche altre scuole di istruzione superiore.

Istruzione liceale

Titolo di studio e durata del corso:

Diploma di Maturità – cinque anni

Gli studi liceali tendono ad assicurare una base culturale polivalente e solida, in linea con la tradizione europea. Consentono lo sviluppo di capacità logiche e organizzative, capacità di giudizio critico, di approfondimento e di auto-aggiornamento e forniscono allo studente gli strumenti per l'appropriazione di un efficace e rigoroso metodo di studio. Tradizionalmente i licei propongono un numero di materie e, soprattutto, di ore inferiore rispetto alle altre tipologie. Per andare incontro alle esigenze degli studenti sono nate le sperimentazioni, il P.N.I. (Piano Nazionale d'Informatica) che prevede l'inserimento di ore di informatica, o la sperimentazione BROCCA con un maggior apporto di ore di lingue straniere.

La scelta di un liceo implica una certa propensione allo studio, in quanto essendo una formazione culturale approfondita, ma di carattere generale, è parti-

colarmente adatta al proseguimento degli studi e si va professionalizzando in ulteriori percorsi formativi. Lo scopo del liceo è di garantire un ampio e solido bagaglio culturale che conduca al naturale sbocco universitario o di specializzazione post-diploma, senza tuttavia escludere l'inserimento lavorativo.

Sbocchi professionali

Con tale titolo si potrà accedere a tutte le facoltà universitarie e alle accademie militari, frequentare corsi di formazione professionale post-diploma e partecipare a tutti i concorsi pubblici per i quali è richiesto il diploma di scuola media superiore. Questa tipologia d'istruzione, pur non dando specifici titoli professionalizzanti (non abilita ad alcuna professione dopo il conseguimento del diploma) porta all'acquisizione di competenze oggi richieste anche dal mondo del lavoro.

Nel settore dell'istruzione liceale possiamo distinguere:

- **Indirizzo Classico**

Garantisce una formazione di tipo umanistico e richiede una particolare attitudine ed un particolare interesse per le materie letterarie.

- **Indirizzo Scientifico**

Fornisce una formazione culturale generale, con una particolare attenzione alle materie scientifiche, quali matematica, fisica e scienze. Occorre una buona attitudine allo studio, in quanto si studiano materie che richiedono capacità di astrazione e di ragionamento.

- **Indirizzo Magistrale**

Fornisce una formazione culturale umanistica, con particolare attenzione al campo delle scienze umane con un consistente monte ore dedicato a filosofia, psicologia, pedagogia, sociologia, metodologia della

ricerca, oltre a diritto e legislazione sociale.

- **Indirizzo Linguistico**

Fornisce una solida formazione linguistica, un'ottima cultura generale e un'adeguata preparazione scientifica rispondendo alle esigenze di una basilare formazione umanistica.

Istruzione professionale

Titolo di studio e durata

- 3 anni: Diploma di Qualifica Professionale di 1° livello
- 3+2 anni: Diploma di Maturità Professionale + Qualifica Regionale di 2° livello

L'istruzione professionale è stata profondamente rinnovata. Sono presenti diversi percorsi di studio che permettono l'inserimento lavorativo in settori produttivi differenti. Rispetto agli altri tipi d'istruzione presenta un quadro degli insegnamenti che si propone di dare risposte didattiche differenziate che tengano conto delle specifiche esigenze degli alunni.

Caratteristica fondamentale è la suddivisione degli anni di corso fra un triennio, a carattere formativo (di qualifica) e due anni integrativi, con una organizzazione delle materie per aree o moduli. Il triennio formativo è detto anche di qualifica in quanto consente il raggiungimento di una Qualifica di primo livello. Le materie di tale triennio sono strutturate in tre aree:

- **area comune:** comprende le materie comuni a tutti gli indirizzi, coincidono con quelle previste per i primi due anni di tutti gli istituti; ciò allo scopo di facilitare eventuali passaggi fra i vari indirizzi o fra altri tipi di scuola.
- **area di indirizzo:** comprende le materie specifiche dell'indirizzo scelto;

- **area di approfondimento:** l'attività didattica è lasciata all'autonoma programmazione di ciascun istituto.

Il triennio è suddiviso in:

- **biennio comune:** fornisce una formazione di carattere generale umanistica e scientifica;
- **monoennio di qualifica:** il terzo anno di qualifica è quello della specializzazione del corso, nel quale prevalgono le materie dell'area di indirizzo finalizzate all'acquisizione di una buona professionalità di base. Aumentano le ore di lezione pratiche da svolgersi nei laboratori e cominciano ad attuarsi esperienze di stages, in aziende. Tali "stages" diventeranno parte integrante del piano di studi per chi proseguirà nel biennio post-qualifica.

Il Biennio post-qualifica è legato ai vari trienni di base ed è strutturato in tre aree:

- **area comune:** materie comuni a tutti i corsi;
- **area d'indirizzo:** materie specifiche dell'indirizzo;
- **area di professionalizzazione:** materie del modulo professionalizzante di competenza regionale che permette di ottenere la qualifica professionale di secondo livello.

L'area di professionalizzazione del biennio post-qualifica integra le ore teoriche, pratiche e di stage alle ore di attività didattica curricolare. Una larga quota dell'orario è destinata alle esperienze scuola-lavoro (stage).

I settori di specializzazione sono: Agricoltura; Industria e Artigianato; Servizi; Sanitario ausiliario; Atipici.

Sbocchi professionali

Il Diploma di Qualifica Professionale di 1° livello consente l'accesso al mondo del lavoro o la prosecuzione

ne degli studi nel biennio post-qualifica degli Istituti Professionali o il passaggio (con prove integrative) a corsi affini di scuole di altro ordine.

Il Diploma di Maturità permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie e alle accademie militari, permette di frequentare corsi di formazione professionale post-diploma e di partecipare a tutti i concorsi pubblici per i quali è richiesto il diploma di scuola media superiore. Inoltre, consente l'accesso diretto al mondo del lavoro nell'area professionale in cui ci si è specializzati.

Istruzione tecnica

Titolo di studio e durata

Diploma di Maturità Tecnica – cinque anni

L'Istruzione Tecnica è nata e si è sviluppata per rispondere a precise esigenze della realtà produttiva italiana nel campo del commercio, del turismo, dell'industria, dei trasporti, delle costruzioni, dell'agricoltura e delle attività a carattere sociale (rivolte alla persona).

Esiste un numero elevato di indirizzi, con diversi livelli di specializzazione, ciascuno dei quali consente di accedere sia al mondo del lavoro sia all'università. Infatti, le diverse materie a carattere tecnico sono integrate con materie di cultura generale come l'italiano, la storia e la matematica, in modo che il diplomato presso un Istituto Tecnico abbia la possibilità di proseguire gli studi scegliendo un corso universitario.

Il piano di studi viene suddiviso in due momenti: il primo comprende il biennio, definito propedeutico, che garantisce una preparazione di base comune a tutti gli indirizzi; il secondo, quello del triennio, è più specifico e prevede la possibilità di scegliere tra vari indirizzi di specializzazione, durante i quali viene data particolare

importanza alle materie specifiche dell'indirizzo prescelto.

È auspicabile un interesse molto vivo per le materie insegnate, in particolare per quelle che caratterizzano l'indirizzo: il lavoro personale di approfondimento, accanto al lavoro compiuto in classe, contribuisce a costruire una preparazione solida.

Sbocchi professionali

A conclusione dei corsi, gli Istituti Tecnici rilasciano il diploma di Maturità Tecnica che permette l'accesso diretto al mondo del lavoro. Le prospettive occupazionali variano da corso a corso, in quanto ogni istituto è finalizzato a determinate attività. La maturità tecnica consente l'iscrizione a tutte le Facoltà Universitarie. Se si cerca un'opportunità di lavoro già dopo la scuola secondaria superiore, la frequenza di un Istituto Tecnico può essere una buona scelta: i cinque anni di durata del corso permettono infatti di esercitare la professione per la quale si ha studiato, previo superamento dell'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione scelta.

Indirizzi

Gli Istituti Tecnici si suddividono in:

- **Aeronautico:** è dedicato a chi progetta di impegnarsi professionalmente in lavori di contenuto aeronautico.
- **Agrario:** prepara i giovani all'esercizio delle professioni legate alla gestione tecnico-amministrativa nel campo dell'agricoltura, del territorio, dell'ambiente e nel settore agro-alimentare.
- **Commerciale:** approfondisce lo studio di materie che permettono una collocazione nei diversi campi del ramo commerciale.
- **Geometra:** fornisce una preparazione incentrata nello

studio delle materie che consentono lo sviluppo delle capacità logico-matematiche unite alle conoscenze del disegno e delle tecniche di costruzione.

- **Industriale:** obiettivo dell'istituto è di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.
- **Nautico:** prepara culturalmente e professionalmente il tecnico delle attività marinare.
- **per le Attività sociali:** questo istituto offre la possibilità di accedere al mondo del lavoro nel settore chimico, biologico, dei servizi alle imprese, socio-sanitari, turistici e ambientali.
- **per il Turismo:** forma figure professionali che opereranno all'interno delle agenzie di viaggio, nelle aziende che offrono servizi turistici, nelle aziende pubbliche di promozione turistica, negli assessorati al turismo di province e regioni.

Oltre alla formazione più specificamente tecnica e mirata alla professione cui preparano, questi istituti riservano ampio spazio alla formazione culturale generale.

Le Sperimentazioni

Brocca

Lo scopo del progetto Brocca è di adeguare metodi e contenuto della didattica all'evoluzione scientifica e tecnologica. La sperimentazione può essere applicata a diversi settori. Il titolo rilasciato varia in relazione al progetto. Tra le peculiarità del Progetto Brocca vi sono l'ampliamento del quadro orario (lingue straniere; scienze umane e sociali; materie scientifiche; arte e/o musica; scienze sperimentali), le agevolazioni di passaggi tra un indirizzo e l'altro e la prevenzione della dispersione scolastica.

Piano Nazionale per l'Informatica

Il P.N.I. ha consentito l'introduzione dell'informatica in molte scuole. L'insegnamento delle discipline di Matematica e Fisica viene effettuato con l'ausilio dello strumento informatico. La sperimentazione prevede un maggior numero di ore totali di Fisica, Matematica e Matematica applicata all'Informatica.

IGEA (ist. tecn. commerciali)

Il progetto IGEA (Indirizzo Giuridico Economico Aziendale) forma figure professionali polyvalenti che coniugano una formazione culturale, buone capacità linguistico-espressive, logico-interpretative ed una consapevolezza dei processi della gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

ITER (ist. tecn. commerciali)

Il progetto ITER è finalizzato a sviluppare saperi e competenze che portino ad una professionalità flessibile, in grado di far fronte alle situazioni nuove derivanti dalla necessità per l'industria e le attività turistiche di diversificare l'offerta dei propri servizi. In questo progetto viene data rilevanza allo studio delle lingue straniere.

MERCURIO (ist. tecn. commerciali)

Riguarda l'indirizzo informatico - aziendale negli Istituti Tecnici Commerciali. La peculiarità del progetto è l'approfondimento della conoscenza dei sistemi informativi automatizzati a supporto della soluzione dei problemi economici-gestionali. Le materie riorganizzate sono: Italiano e Storia, Economia Aziendale, Matematica, Diritto ed Economia Informatica.

Abacus (ist. tecn. industriali)

Riguarda l'indirizzo per l'informatica industriale negli Istituti Tecnici Industriali. Si introduce il "Metodo dei Progetti" e le "Esperienze scuola-lavoro", oltre ad eliminare la distinzione fra discipline teoriche e discipline pratiche, e a riorganizzare materie quali: Sistemi, Matematica, Calcolo delle Probabilità, Statistica e Ricerca Operativa, Informatica, Elettronica e Telecomunicazioni.

Cerere Unitario (ist. tecn. agrari)

Riorganizza diverse materie (Lingua straniera; Matematica; Diritto ed economia; Tecnica di produzione vegetale ed animale; Tecnica di gestione, Valutazione ed elementi di legislazione; Agronomia; Coltivazioni). Nel 4° e 5° anno verranno aggiunti moduli di approfondimento (Agro-industriale, Vivaismo - Culture protette, Agro-ambientale, Agro-territoriale, Valorizzazione produzioni) da scegliere in relazione alle prevalenti attitudini del territorio e alle esigenze del mercato.

Settore Costruzioni-Territorio-Ambiente (ist. tecn. geometri)

Caratteristiche fondamentali sono il raccordo tra materie professionali e scientifiche, con una attenzione particolare verso lo studio dell'ambiente e l'eliminazione degli argomenti relativi alla gestione dell'azienda agricola. Si acquisisce una professionalità rivolta alla tutela e alla conservazione dell'ambiente e allo studio delle Valutazioni di Impatto Ambientale (VIA).

Altre sperimentazioni

Sperimentazioni di: Lingua straniera (Liceo Scientifico, Classico, Istituto Magistrale); Scienze naturali (Liceo Scientifico); Disegno e Storia dell'arte (Liceo Classico e Scientifico); Diritto ed economia (Liceo Classico). Sono, inoltre, possibili minisperimentazioni di Istituto.



Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Volta"

IPSIA e IPSS: Via Banfi, 24 - 09036 Guspini (VS) - Tel. 070 970.255 - Fax 070 974.670 - www.ipiaguspini.it - ipiaguspini@tin.it

IPSCT: Via della Pineta - 09031 Arbus (VS) - Tel. 070 975.4020 / 070 975.4114 - Fax 070 975.9305

IPSAR: Via Gramsci - 09031 Arbus (VS) - Tel. e Fax 070 975.4038



I diversi indirizzi formativi che caratterizzano la scuola rispondono alle esigenze occupative del territorio, la cui economia si basa sulla presenza di un articolato artigianato fatto di piccole e medie imprese che va dal campo elettrico-elettronico-meccanico al sociale. Senza trascurare la vocazione turistica che, grazie

alla ricchezza di coste ancora incontaminate, lascia prevedere per il prossimo futuro un forte assorbimento occupativo in questo settore. Per tale ragione l'Istituto punta a sviluppare caratteristiche formative sempre più aggiornate e vicine alle reali esigenze del mondo del lavoro, curando il periodico rinnovo delle proprie dotazioni tecnologiche e sostenendo in ogni modo i rapporti col territorio e con le sue rappresentanze istituzionali, culturali, sindacali e produttive. L'Istituto ha attivato anche due corsi serali.

Indirizzi di studio:

- Istituto Professionale Industria e Artigianato (IPSIA): Elettrico, Elettronico, Telecomunicazioni, Meccanico, Termico
- Istituto Professionale per i Servizi Sociali (IPSS): Servizi Sociali

- Istituto Professionale Servizi Commerciali e Turistici (IPSCT): Servizi Turistici
- Istituto Professionale Servizi Alberghieri e della Ristorazione (IPSAR): Servizi di Ristorazione (settore cucina, sala-bar, ricevimento)

Titoli di studio:

- IPSIA: Qualifiche di Operatore Elettrico, Operatore Elettronico, Operatore per le telecomunicazioni, Operatore Meccanico, Operatore Termico – diplomi di Tecnico delle Industrie Elettriche, Tecnico delle Industrie Elettroniche, Tecnico delle Industrie Meccaniche, Tecnico dei Sistemi Energetici
- IPSS: Qualifiche di Operatore dei Servizi Sociali – Diplomi di Tecnico dei Servizi Sociali
- IPSCT: Qualifiche di Operatore dell'Impresa Turistica – Diplomi di Tecnico dei Servizi Turistici
- IPSAR: Qualifiche di Operatore ai Servizi di ristorazione settore cucina, Operatore ai Servizi di Ristorazione settore sala-bar, Operatore ai Servizi di Ristorazione settore Ricevimento – Diplomi di Tecnico dei Servizi della Ristorazione

Laboratori e aule speciali:

- IPSIA e IPSS: 7 laboratori di esercitazioni pratiche, 1 laboratorio linguistico, 1 laboratorio di informatica, 1 laboratorio multimediale, 1 laboratorio di telecomunicazioni, 1 laboratorio di misure elettriche, 1 palestra, 1

aula magna.

- IPSCT: 1 laboratorio linguistico, 1 laboratorio di informatica, 1 laboratorio multimediale, 1 laboratorio di ricevimento, 1 aula attività varie, 1 aula magna.
- IPSAR: 1 laboratorio di cucina, 1 laboratorio di sala bar, 1 laboratorio di informatica.

Interventi edili previsti:

- IPSIA e IPSS - Guspini - Sono stati completati i lavori di adeguamento normativo 2° lotto e i lavori di ampliamento 3° lotto. Verrà realizzata una biblioteca -mediateca.
- IPSCT - Arbus - E' in fase di avvio il rifacimento delle coperture e dei servizi igienici e l'adeguamento alla legge 13/89. E' in corso di progettazione il completamento dei servizi igienici e l'adeguamento parziale degli impianti tecnologici.
- IPSAR - Arbus - Sono stati conclusi i lavori di adeguamento alle normative vigenti per il lotto 1. E' in fase di progettazione l'intervento di sistemazione dell'area esterna.





Dirigente Scolastico: Giovanni Pirastu



- IPSIA: 306 allievi, 17 classi, 45 docenti
- IPSS: 123 allievi, 8 classi, 23 docenti
- IPSCT-IPSAR: 249 allievi, 16 classi, 47 docenti



Indirizzo Tecnico delle Industrie Meccaniche

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Tecnologia meccanica e laboratorio	0	0	4	8	0
Tecnica professionale	7	7	0	0	0
Disegno tecnico	0	0	3	0	0
Elementi di meccanica	0	0	4	0	0
Esercitazioni pratiche	4	4	6	0	0
Tecniche produzione e laboratorio	0	0	0	0	8
Meccanica applicata macchine	0	0	0	4	0
Macchine a fluido	0	0	0	0	4
Elettrotecnica ed elettronica	0	0	0	3	3
Fisica e laboratorio	3	3	3	0	0
Sistemi ed automazione	0	0	3	0	0
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	40	40

Indirizzo di Tecnico delle Industrie Elettroniche

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Fisica e laboratorio	3	3	3	0	0
Tecnica professionale	7	7	0	0	0
Esercitazioni pratiche	4	4	6	0	0
Controllo elettronico sistemi di programmazione	0	0	9	0	0
Elettronica	0	0	5	0	0
Sistemi automatici e organizzazione della produzione	0	0	0	6	6
Elettronica telecomunicazioni e applicazioni	0	0	0	9	9
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	40	40





Indirizzo di Tecnico delle Industrie Elettriche

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Fisica e laboratorio	3	3	3	0	0
Tecnica professionale	7	7	0	0	0
Elettrotecnica	0	0	9	0	0
Controlli automatici	0	0	5	0	0
Esercitazioni pratiche	4	4	6	0	0
Sistemi automatici e organizzazione della produzione	0	0	0	6	6
Elettronica telecomunicazioni e applicazioni	0	0	0	9	9
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	40	40

Indirizzo di Tecnico dei Sistemi Energetici

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Tecnica professionale	7	7	0	0	0
Macchine termiche e laboratorio	0	0	9	0	0
Esercitazioni pratiche	4	4	6	0	0
Meccanica macchine disegno	0	0	0	4	4
Meccanica applicata macchine	0	0	5	0	0
Impianti termotecnici	0	0	0	8	8
Elettrotecnica ed elettronica	0	0	0	3	3
Fisica e laboratorio	3	3	3	0	0
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	40	40

Indirizzo di Tecnico dei Servizi Turistici

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	4	3	3
Matematica e informatica	4	4	2	3	3
Diritto ed economia	2	2	2	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Lingua straniera 2	4	4	5	3	3
Economia aziendale e tecnica turistica	5	6	7	6	6
Storia dell'arte	0	0	3	0	0
Geografia economica e turistica	0	0	3	0	0
Laboratorio trattamento testi	5	4	2	0	0
Geografia turistica	0	0	0	2	2
Storia dell'arte e beni culturali	0	0	0	2	2
Tecniche di comunicazione e relazione	0	0	0	2	2
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	40	40

Indirizzo di Tecnico dei Servizi Sociali

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	3	3
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Psicologia e scienze dell'educazione	5	5	7	0	0
Diritto, legislazione sociale economia	0	4	4	0	0
Disegno	3	0	0	0	0
Educazione musicale	3	0	0	0	0
Anatomia fisiologia e igiene	0	0	6	0	0
Metodologie operative	3	5	6	0	0
Psicologia generale e applicata	0	0	0	5	5
Cultura medico-sanitaria	0	0	0	5	4
Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	40	40	40	38	37

Indirizzo Tecnico dei Servizi della Ristorazione

	I	II	III Cucina	III Bar	III Ricevimento	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3	4	4
Lingua straniera 1	3	3	4	4	4	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2	2
Matematica ed informatica	4	4	2	2	2	3	3
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	2	2	2	0	0
Lingua straniera 2	4	4	5	5	5	3	3
Principi di alimentazione	2	2	0	0	0	0	0
Laboratorio di cucina	3	3	16	0	0	0	0
Laboratorio di sala bar	3	3	0	16	0	0	0
Laboratorio di ricevimento	3	3	0	0	12	0	0
Economia e gestione di aziende ristorative	0	0	0	0	0	4	4
Elementi di gestione aziendale	0	0	2	2	2	0	0
Amministrazione alberghiera	0	0	3	3	3	0	0
Legislazione	0	0	0	0	0	2	2
Alimenti e alimentazione	0	0	0	0	0	3	3
Laboratorio di organizzazione e gestione servizi ristorativi	0	0	0	0	0	3	3
Laboratorio trattamento testi e applicazione gestione	0	0	2	2	2	0	0
Geografia risorse culturali e turistiche	0	0	3	3	3	0	0
Area di approfondimento	4	4	4	4	4	0	0
Area professionalizzante	0	0	0	0	0	10	10
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2
	41	41	51	51	47	40	40



Istituto Tecnico Statale Commerciale, Geometri e Industriale - Informatico "M. Buonarroti"

Via Velio Spano, 7 - 09036 Guspini (VS)

Tel. 070 978.3310 / 070 978.3042 - Fax 070 978.3373

web.tiscali.it/itcgbuonarroti - buonarroti@tiscali.it



L'I.T.C.G.I. "M. Buonarroti" oltre a fornire una preparazione culturale generale approfondisce lo studio di materie quali: Informatica, Ragioneria, Diritto, Economia Politica, Topografia, Fisica, Chimica, Elettronica ecc., che permettono un inserimento nei diversi campi del ramo informatico, commerciale, ingegneristico. L'esistenza di

diversi indirizzi (Programmatori, Industriali, Geometri e Ragionieri) e l'attivazione di un corso serale, permette una ulteriore specializzazione nei settori legati all'Informatica, alla gestione aziendale e alle tecniche di costruzione. Tutti i titoli acquisiti permettono l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie indirizzando maggiormente alle facoltà di Informatica, Ingegneria,



Architettura, Economia e Commercio, Scienze Politiche e altre.

Indirizzi di studio:

- IGEA
- Mercurio
- Geometri
- Tecnico Industriale (indirizzo informatica)

Titoli di studio:

- Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale
- Diploma di Ragioniere Programmatore
- Diploma di Geometra
- Diploma di Perito Industriale

Laboratori e aule speciali:

1 laboratorio multimediale, 3 laboratori di informatica (1 progetto Marte), 1 laboratorio C.A.D., 1 gabinetto scientifico di fisica, chimica e scienze, 1 laboratorio linguistico, 1 aula di disegno, 1 biblioteca, 2 Aule CIC, 1 palestra, 1 laboratorio industriali, 1 laboratorio elettrotecnica, 1 aula musicale, 1 laboratorio di chimica, 1 laboratorio di scienze.

Interventi edilizi previsti:

Sono stati completati i lavori di adeguamento normativo 2° lotto. Sono previsti lavori di adeguamento normativo (3° lotto).

IGEA

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	4	4	3	3	3
Matematica e laboratorio	5	5	4	4	3
Scienze della natura	3	3	0	0	0
Scienze della materia e laboratorio	4	4	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	3
Economia politica	0	0	3	2	0
Scienze delle finanze	0	0	0	0	3
Economia aziendale e laboratorio	2	2	7	10	9
Trattamento testi e dati	3	3	0	0	0
Geografia economica	0	0	3	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	36	36	34	35	35



Piani orari

Mercurio

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	4	4	0	0	0
Matematica e laboratorio	5	5	0	0	0
Matematica applicata	0	0	5	5	5
Scienze della natura	3	3	0	0	0
Scienze della materia e laboratorio	4	4	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	2
Economia politica e scienza delle finanze	0	0	3	2	3
Economia aziendale e laboratorio	2	2	7	10	9
Trattamento testi e dati	3	3	0	0	0
Informatica	0	0	5	5	6
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	36	36	34	36	36



Dirigente Scolastico: Giannetto Cadau

Geometri

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	0	0	0
Matematica	5	4	4	3	0
Fisica	2	2	3	0	0
Scienze naturali e geografia	4	4	0	0	0
Chimica	2	3	2	0	0
Disegno tecnico	4	4	0	0	0
Tecnologia rurale	0	0	4	0	0
Economia e contabilità	0	0	3	2	0
Estimo	0	0	0	2	5
Tecnica delle costruzioni	0	0	2	4	3
Costruzioni	0	0	4	4	7
Topografia	0	0	4	8	7
Elementi di diritto	0	0	0	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	30	30	34	33	33



373 allievi, 20 classi, 62 docenti

Industriale (indirizzo informatico)

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	0	0	0
Storia e educazione civica	0	0	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Geografia	3	0	0	0	0
Matematica ed informatica	5	5	0	0	0
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Biologia	0	3	0	0	0
Fisica e laboratorio	4	4	0	0	0
Chimica e laboratorio	3	3	0	0	0
Tecnologia e disegno	3	6	0	0	0
Calcolo delle probabilità, statistica, ricerca operativa e laboratorio	0	0	3	3	3
Matematica generale applicata e laboratorio	0	0	6	6	6
Elettronica e laboratorio	0	0	5	6	6
Informatica generale, applicazioni tecnico-scientifiche e laboratorio	0	0	6	6	5
Sistemi automazione e laboratorio	0	0	5	5	7
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	36	36	36	37	38





Istituto Tecnico Statale Commerciale Geometri "Padre Colli Vignarelli"

Via Gramsci, 90 – 09025 Sanluri (VS)

Tel. 070 937.0295 - Fax 070 930.7290

www.tecnicosanluri.it - itcg.collivignarelli@tin.it



L'Istituto nato il 10 settembre 1979 come sezione staccata dell'I.T.C.G. di Guspini, diventa autonomo nel 1984. Dispone di un edificio moderno e funzionale, dotato di laboratori all'avanguardia e avanzate attrezzature

didattiche, palestra ed auditorium per 600 posti circa. Il numero degli alunni è andato progressivamente aumentando e attualmente accoglie 888 alunni provenienti da Sanluri e dai comuni circostanti suddivisi in 45 classi di cui 15 commerciali IGEA, 14 ITER, 1 percorso integrato "Iter-impiegato di agenzia turistica", 11 geometri e 4 Sirio. L'istituto realizza percorsi formativi finalizzati al conseguimento di specifiche competenze mediante la realizzazione di progetti didattici in orario curricolare ed extracurricolare quali: corsi di informatica; attività sportive; laboratorio teatrale, musicale e video; educazione ambientale; educazione alla legalità; valorizzazione della lingua e della cultura sarda; attivazione di un centro di ascolto (CIC) per i problemi giovanili. Le lezioni curricolari si svolgono in orario antimeridiano con la possibilità di frequentare nel pomeriggio corsi di approfondimento, di recupero e attività varie. La sera è invece possibile frequentare le lezioni del corso serale Sirio per lavoratori con indirizzo commerciale e geometri.

Indirizzi di studio:

- IGEA
- Geometri
- ITER

Titoli di studio:

- Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale
- Diploma di Geometra
- Diploma di Perito per il Turismo

Laboratori e aule speciali:

- 1 laboratorio di informatica + 1 "Marte"
- 2 laboratori linguistici
- 1 laboratorio di disegno e topografia
- 1 laboratorio di chimica e fisica
- 1 laboratorio di impresa simulata
- 1 aula proiezioni e audiovisivi
- 1 laboratorio musicale
- 1 biblioteca
- 1 sala riunioni
- 1 auditorium
- 1 palestra

Interventi edili previsti:

Sono stati portati a termine i lavori per l'adeguamento dell'istituto alle vigenti normative. E' prevista la ristrutturazione della palestra. E' in fase di progettazione l'adeguamento della copertura dell'auditorium.





Dirigente Scolastico: Agnese Pusceddu



683 allievi, 37 classi, 92 docenti



IGEA

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	4	4	3	3	3
Matematica e laboratorio	5	5	4	4	3
Scienze della natura	3	3	0	0	0
Scienze della materia e laboratorio	4	4	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	3
Economia politica	0	0	3	2	0
Scienze delle finanze	0	0	0	0	3
Economia aziendale e laboratorio	2	2	7	10	9
Trattamento testi e dati	3	3	0	0	0
Geografia economica	0	0	3	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	36	36	34	35	35

Geometri

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	0	0	0
Matematica	5	4	4	3	0
Fisica	2	2	3	0	0
Scienze naturali e geografia	4	4	0	0	0
Chimica	2	3	2	0	0
Disegno tecnico	4	4	0	0	0
Tecnologia rurale	0	0	4	0	0
Economia e contabilità	0	0	3	2	0
Estimo	0	0	0	2	5
Tecnica delle costruzioni	0	0	2	4	3
Costruzioni	0	0	4	4	7
Topografia	0	0	4	8	7
Elementi di diritto	0	0	0	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	30	30	34	33	33

ITER

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Storia dell'arte e territorio	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	4	4	4	4
Lingua straniera 2	5	4	4	4	4
Lingua straniera 3	0	0	4	4	4
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Scienze della natura e terra	2	3	0	0	0
Laboratorio di fisica e chimica	3	2	0	0	0
Geografia del turismo	0	0	2	2	2
Economia aziendale	2	2	0	0	0
Discipline turistiche aziendali	0	0	4	5	5
Diritto, economia, legislazione turistica e comunicazione	2	2	4	3	3
Trattamento testi	2	2	0	0	0
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	35	35	36	36	36

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"

Via Tommaseo, 3/5 - 09037 San Gavino Monreale (VS)

Tel. 070 933.9098 - Fax 070 937.5350

www.liceosangavino.it - segreteria@liceosangavino.it



Il Liceo Scientifico "G. Marconi" di San Gavino Monreale nacque nell'ottobre del 1962. Attualmente serve una utenza residente in circa 30 comuni dislocati tra il Medio Campidano e la Marmilla. Il curriculum didattico del Liceo Scientifico ha lo scopo di far conseguire allo studente una preparazione culturale di alto

profilo, spendibile con successo nell'orientamento verso una qualsiasi facoltà universitaria. Fra queste emergono le Facoltà di: Ingegneria, Architettura, Medicina, Scienze, Matematica, Fisica, Lingue e le varie facoltà umanistiche.

Indirizzi di studio:

- Indirizzo linguistico Brocca
- Indirizzo scientifico di base

Titoli di studio:

- Diploma di Maturità Scientifica

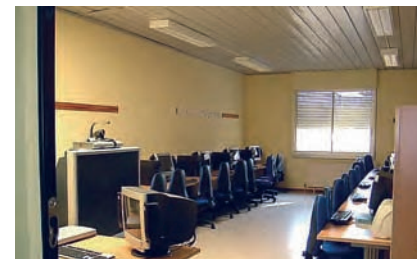
Laboratori e aule speciali:

- 4 aule di informatica
- 1 aula di chimica e scienze
- 1 aula di fisica

- 1 biblioteca
- 1 laboratorio multimediale
- 1 palestra
- 1 aula magna
- 1 aula conferenze
- 1 aula di scienze

Interventi edilizi previsti:

Sono stati completati i lavori di adeguamento normativo 3° lotto e le impermeabilizzazioni della palestra e dell'auditorium. Sono in attesa di realizzazione i lavori di ampliamento per 5 nuove aule.





Dirigente Scolastico: Vincenza Pisanu



730 alunni, 35 classi, 68 docenti

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Indirizzo linguistico Brocca

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	4	4	3	2	3
Lingua straniera 1*	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2*	4	4	3	3	3
Lingua straniera 3*	0	0	5	5	4
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	2	3	3
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Geografia	2	2	0	0	0
Biologia	0	3	0	0	2
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Chimica	0	0	4	0	0
Fisica	0	0	0	4	2
Matematica	4	4	3	3	3
Arte	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	0	0	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	34	32	35	35	35

*Inglese, francese, tedesco

Indirizzo scientifico di base

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Filosofia	0	0	2	3	3
Geografia	2	0	0	0	0
Scienze-chimica-geografia	0	2	3	3	2
Fisica	0	0	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno - storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	26	26	28	29	30



Istituto Magistrale Statale "E. Lussu"

Via Paganini - 09037 San Gavino Monreale (VS) - Tel. 070 933.9316 - Fax 070 937.5303

Sede staccata: Via R. Margherita - 09037 San Gavino Monreale (VS) - Tel. 070 937.5645

e-mail: lpplussu@tiscali.it



L'Istituto Superiore Statale "E.Lussu", vanta più di 30 anni di densa attività; i due moderni licei: Liceo Socio-psico-pedagogico e Liceo Linguistico, attivati nell'anno scolastico 1991/92, hanno sostituito il vecchio Istituto Magistrale, soppresso nell'anno scolastico 1995/96. L'Istituto si impegna a fornire ai propri

allievi capacità professionali e competenze disciplinari non reperibili nel territorio e non realizzabili sotto il profilo curricolare, spendibili nel territorio di appartenenza, ma trasferibili ed utilizzabili anche in altri contesti. Per questo motivo sono stati programmati come potenziamento all'attività curricolare stage congeniali alla tipologia dei corsi di studio e coerenti con le linee di sviluppo socioeconomico programmate nel territorio. Sono attivi stage formativi che prevedono l'inserimento degli studenti presso le attività promosse dai Servizi Sociali del Comune di appartenenza (Informagiovani, ludoteche, consultori, baby parking, centri sociali, bi-

blioteche, ecc.). L'Istituto è in attesa di autorizzazione per l'avvio di un nuovo corso.

Indirizzi di studio:

- Liceo Linguistico
- Liceo Socio-Psico-Pedagogico
- Liceo delle Scienze Sociali ad indirizzo Musicale

Titoli di studio:

- Diploma di Maturità Linguistica
- Diploma di Maturità Pedagogica
- Diploma di Maturità del Liceo delle Scienze Sociali



Laboratori e aule speciali:

- 2 laboratori multimediali linguistici
- 1 laboratorio di scienze
- 1 laboratorio di chimica e fisica
- 1 laboratorio di informatica "Marte"
- 1 biblioteca

Interventi edilizi previsti:

Sono stati conclusi i lavori di adeguamento alle norme 2° lotto. È in corso la realizzazione della palestra ed è in appalto il completamento della stessa attraverso la realizzazione degli spogliatoi. È in fase di progettazione la realizzazione di quattro nuove aule.





Piani orari

Liceo Linguistico

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	4	4	3	2	3
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	4	4	3	3	3
Lingua straniera 3	0	0	5	5	4
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	2	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Matematica - informatica	4	4	3	3	3
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Fisica	0	0	0	4	2
Chimica	0	0	4	0	0
Biologia	0	3	0	0	2
Arte	0	0	2	2	2
Educazione musicale	2	2	0	0	0
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	34	34	35	35	35



Dirigente Scolastico: Sandro Corso

Liceo Socio-Psico-Pedagogico

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	4	4	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	0	0	0
Filosofia	0	0	3	3	3
Pedagogia	0	0	3	3	3
Psicologia	0	0	2	2	0
Sociologia	0	0	2	2	0
Matematica - informatica	4	4	3	3	3
Educazione musicale	0	0	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Diritto e legislazione sociale	0	0	0	0	3
El. psic. sociale e statistica	4	4	0	0	0
Soc. metod. ricerca psico-pedagogica	0	0	0	0	2
Fisica	0	0	0	4	0
Chimica	0	0	4	0	0
Biologia	0	3	0	0	3
Arte	2	2	0	0	0
	34	34	34	34	34



520 alunni, 25 classi, 72 docenti

Liceo delle Scienze Sociali ad indirizzo Musicale

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Storia	2	2	3	3	3
Lingua straniera 1	3	3	2	2	2
Diritto	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Scienze	2	2	1	1	1
Lingua straniera 2*	2	2	3	3	3
Linguaggi multimediali	1	1	0	0	0
Filosofia*	0	0	3	3	3
Scienze sociali	3	3	3	3	3
Arte*	0	0	2	2	2
Esercitazioni corali e strumentali*	2	2	2	2	2
Pratica della lettura musicale	1	1	2	2	2
Etnologia musicale	1	1	0	0	0
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	30	30	30	30	30

*Compresenza





Istituto Tecnico Industriale "D. Scano"

Via Svezia, 10 - 09038 Serramanna (VS)

Tel. 070 913.9916 - Fax 070 913.1170

www.itiscano.net - its.serramanna@tiscali.it



A Serramanna ci puoi arrivare con il treno o con il pullman (è attivo un collegamento ARST dai paesi di Pimentel, Samatzaì, Serrenti e Nuraminis) ed hai la possibilità di frequentare una moderna scuola superiore in cui conseguire un importante diploma che ti offre molte opportunità. Con questo diploma potrai iscriverti a qualunque facoltà universitaria o inserirti

nel mondo del lavoro sia come libero professionista, sia come lavoratore dipendente presso industrie o studi professionali.

Indirizzi di studio:

- Informatica Abacus
- Informatica Industriale

Titoli di studio:

- Diploma di Perito Industriale Capotecnico Informatico

Laboratori e aule speciali:

- 1 laboratorio di CAD e tecnologia
- 1 laboratorio di chimica
- 1 laboratorio di alfabetizzazione informatica
- 1 laboratorio di sistemi
- 1 laboratorio di informatica
- 1 laboratorio di Informatica "Marte"

Interventi edilizi previsti:

E' previsto l'ampliamento della struttura per la realizzazione di nuove aule didattiche e altre speciali. Verrà realizzata la ristrutturazione della palestra.





Dirigente Scolastico: Giovanna Licheri



156 allievi, 9 classi, 38 docenti



Biennio comune

	I	II
Religione/materia alternativa	1	1
Italiano	5	5
Lingua straniera	3	3
Storia	2	2
Diritto e economia	2	2
Geografia	3	0
Matematica	5	5
Scienze della terra	3	0
Biologia	0	3
Fisica e laboratorio	4	4
Chimica e laboratorio	3	3
Tecnologia e disegno	3	6
Educazione fisica	2	2
	36	36

Triennio Informatica Abacus

	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1
Italiano	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	6	5	4
Educazione fisica	2	2	2
Calcolo delle probabilità, statistica, ricerca operativa e laboratorio	3	3	3
Elettronica telecomunicazioni	5	6	6
Informatica	6	6	6
Sistemi	5	5	5
	36	36	35

Triennio Informatica Industriale

	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1
Italiano	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3
Storia	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Calcolo delle probabilità, statistica, ricerca operativa e laboratorio	3	3	3
Matematica generale applicata e laboratorio	6	5	4
Elettronica e laboratorio	5	6	6
Informatica generale, applicazioni tecnico-scientifiche e laboratorio	6	6	5
Sistemi automazione e laboratorio	5	5	7
	36	36	36



Istituto Professionale per l'Agricoltura e Ambiente "S. Cettolini"

Località Turrigas (o Turrighedda) – 09039 Villacidro (VS)

Tel. e Fax 070 931.1258

www.cettolini.it/villacidro - villacidro@cettolini.it



La scuola è sita nell'agro di Villacidro, dislocata in più edifici all'interno dell'azienda fra allestimenti a verde (pinete e giardino mediterraneo) e terreni coltivati. Uno degli edifici è in corso di ristrutturazione. L'edificio principale è cablato con due differenti reti informatiche, una del progetto MARTE, l'altra

collegata ad Internet via satellite. L'azienda agraria comprende seminativi, serra, campo catalogo di piante officinali, vivaio, frutteti e oliveto. Le esercitazioni si svolgono, oltre ai laboratori, in serra, nel vivaio, nel campo catalogo delle piante officinali e nei frutteti. La scuola è servita da due linee dell'ARST, una con tratta Arbus-Gonnos-Villacidro-Scuola, l'altra con tratta Guspini-San Gavino-Sanluri-Samassi-Scuola.

Indirizzi di studio:

- Agroambientale

Titoli di studio:

- Qualifica di Operatore Agroambientale
- Diploma di Agrotecnico

Laboratori e aule speciali:

- 2 laboratori di informatica

- 1 laboratorio di chimica
- 1 laboratorio linguistico
- 1 biblioteca
- 1 azienda agraria
- 1 laboratorio di biologia

Interventi edilizi previsti:

È stato ultimato l'intervento per l'adeguamento della struttura principale alle normative vigenti. Verranno adeguate le strutture dismesse per il Centro Diurno Integrato. È in fase di progettazione la ristrutturazione di un capannone adibito a laboratorio.





Agroambientale e Agroindustriale

	I	II	III Agroamb	IV	V		I	II	III Agroamb	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1	Genio rurale	0	0	3	0	0
Italiano	5	5	3	4	4	Ecologia agraria	0	3	5	0	0
Storia	2	2	2	2	2	Ecologia applicata	0	0	0	3	3
Lingua straniera	3	3	2	3	3	Esercitazioni di ecologia applicata	0	0	3	0	0
Diritto e economia	2	2	0	0	0	Elementi di fisica e laboratorio	2	2	0	0	0
Matematica e informatica	4	4	3	0	0	Elementi di biotecnologie generali e agrarie	0	0	0	0	0
Matematica e statistica	0	0	0	3	3	Biochimica e microbiologia	0	0	0	0	0
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0	Laboratorio di tecnologie agroalimentari	0	0	0	0	0
Principi di agricoltura e tecniche di produzione	5	3	0	0	0	Economia agraria	0	0	3	2	3
Tecniche di produzione	0	0	4	4	4	Economia dei mercati agricoli	0	0	0	0	2
Principi di chimica e pedologia	5	3	0	0	0	Diritto e legislazione	0	0	0	3	3
Tecnologie chimico agrarie	0	0	5	0	0	Area di approfondimento	4	4	4	0	0
Contabilità agraria	0	3	0	0	0	Area professionalizzante	0	0	0	6	6
Contabilità e tecnica amministrativa	0	0	0	3	0	Educazione fisica	2	2	2	2	2
Elementi di disegno professionale	2	0	0	0	0						
							40	40	40	36	36



Liceo Classico e Linguistico "E. Piga"

Via Regione Sarda, 60 - 09039 Villacidro (VS)

Tel. e Fax 070 932.031

www.liceo.villacidro.ca.it - capc06000p@istruzione.it



Il Liceo Classico e Linguistico "E. Piga" presenta una offerta formativa diversificata che risponde alle nuove richieste della società contemporanea; negli ultimi anni, ha attivato tre nuovi indirizzi di studio che sostituiscono il Liceo Classico tradizionale,

potenziando lo studio delle lingue straniere e dell'informatica. La scuola sostiene gli studenti sia con l'uso di nuove tecnologie che con iniziative finalizzate al recupero delle carenze e al potenziamento delle competenze acquisite. Il nostro Liceo si impegna ad offrire una formazione culturale accessibile anche a chi tradizionalmente non frequentava studi classici e si propone di fornire ai propri studenti la preparazione necessaria per accedere all'università e al mondo del lavoro, puntando ad un'istruzione di qualità.

Indirizzi di studio:

- Liceo Classico P.N.I. (Piano Nazionale Informatica + Inglese quinquennale)
- Liceo Classico "Brocca"
- Liceo Linguistico "Brocca"

Titoli di studio:

- Diploma di Maturità Classica

- Diploma di Maturità Linguistica

Laboratori e aule speciali:

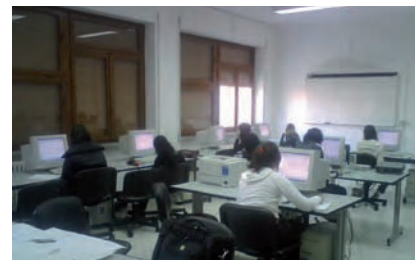
2 laboratori informatici, 1 laboratorio linguistico, 1 laboratorio di fisica chimica e biologia, 1 aula multimediale, 1 biblioteca, 1 palestra, 1 saletta consulenze psicologiche

Attività Extracurricolari:

Corsi di recupero, Sportello didattico, Certificazioni europee per le lingue straniere (inglese, francese, tedesco e spagnolo), ECDL, Laboratorio di teatro, cinema, scrittura e lettura, Olimpiadi di Matematica e di Scienze Naturali, Educazione alla solidarietà e al volontariato, Stagione concertistica, lirica e di balletto, Tornei sportivi.

Interventi edilizi previsti:

Sono stati ultimati i lavori di ampliamento di dieci aule e l'adeguamento normativo. E' in attesa di approvazione il progetto esecutivo per i lavori di completamento delle aule.





Liceo Classico PNI

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	5	5	4	4	4
Lingua e lettere greche	4	4	3	3	3
Lingua e lettere inglesi	3	3	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Scienze naturali, chimica e geografia	0	0	4	3	2
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	0	0	0	2	3
Storia dell'arte	0	0	1	1	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	28	28	31	32	33



Dirigente Scolastico: Valter Alberto Campana

Liceo Classico Brocca

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	4	4	4	4	4
Lingua e lettere greche	4	4	3	3	3
Lingua e lettere inglesi	3	3	3	3	2
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Biologia	0	3	0	0	3
Chimica	0	0	4	0	0
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Fisica	0	0	0	4	2
Arte e/o musica	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	0	0	2	2	2
Diritto e economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	2	2	0
Economia	0	0	0	0	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	34	34	34	34	34



606 alunni, 33 classi, 74 docenti

Liceo Linguistico Brocca

	I	II	III	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	4	4	3	2	3
Lingua e lettere inglesi	3	3	3	3	3
Lingua e lettere francesi	4	4	3	3	3
Lingua e lettere ted./spa.	0	0	5	5	4
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	0	0	2	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Scienze della terra	3	0	0	0	0
Biologia	0	3	0	0	2
Chimica	0	0	4	0	0
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Fisica	0	0	0	4	2
Arte (Storia)	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	0	0	2	2	2
Diritto e economia	2	2	0	0	0
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	34	34	35	35	35





Istituto di Istruzione Superiore "D. A. Azuni"

Loc. Flumini Becciu, Via Degli Orti - 09020 Villamar (VS)

Tel. 070 930.6009 - Fax 070 930.6135

www.azuni.it - azunica@tiscali.it



L'Istituto Alberghiero "D. A. Azuni", Sede Coordinata di Villamar, opera in un territorio economicamente non florido ma ricco di pregevoli risorse archeologiche, ambientali, naturalistiche e umane che lo collocano al centro di un processo di sviluppo che vede nel turismo il fattore più qualificante e il volano per una crescita economica e sociale forte, costante e diffusa. Assieme al Consorzio Turistico "Sa Corona Arrubia", già attivo

nel territorio con la sua incisiva azione di promozione turistica e di animazione economica, esso si candida ad assolvere al fondamentale compito di formare le nuove professionalità e i futuri imprenditori che dal settore legato all'accoglienza e alla ristorazione trarranno ricchezza e benessere contribuendo a creare certezza e stabilità occupazionale. I suoi corsi sono altamente qualificanti (è stato attivato un corso serale) e rispondenti alle richieste del mercato del lavoro e le professionalità impegnate nella formazione sono degne della massima stima e considerazione. L'ambiente scolastico è sereno e coinvolgente, le attività pratiche di laboratorio sono continue e la partecipazione a stage formativi in grandi e rinomate aziende

ricettive sono frequenti e altamente produttive di esperienze dirette e di opportunità lavorative.

Indirizzi di studio:

- Servizi di Ristorazione (settore cucina)
- Servizi di Ristorazione (settore sala bar)
- Servizi di Ristorazione (settore ricevimento)

Titoli di studio:

- Qualifica in Operatore ai Servizi di Ristorazione (settore cucina)
- Qualifica in Operatore ai Servizi di Ristorazione (settore sala bar)
- Qualifica in Operatore ai Servizi di Ristorazione (settore ricevimento)
- Diploma di Tecnico dei Servizi di Ristorazione
- Diploma di Tecnico dei Servizi Turistici

Laboratori e aule speciali:

1 Laboratorio di Cucina, 1 Laboratorio di Sala Bar, 2 Laboratori di ricevimento, 2 Laboratorio Informatica (1 progetto Marte), 6 Postazioni multimediali mobili (1 per alunni diversamente abili), Biblioteca, Palestra.

Interventi edilizi previsti:

È stato completato l'ampliamento dell'istituto e l'adeguamento alle normative vigenti. È in fase di progettazione la realizzazione di un campo esterno polivalente.





Dirigente Scolastico: Mauro Mascia



328 allievi, 18 classi, 45 docenti



Biennio alberghiero e della ristorazione
+ terzo anno settore cucina, sala bar e ricevimento

Diploma di Tecnico dei Servizi di Ristorazione

Diploma di Tecnico dei Servizi Turistici

	I	II	III Cucina	III Bar	III Ricev
Religione/materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica ed informatica	4	4	2	2	2
Scienze della terra e biologia	3	3	0	0	0
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Lingua straniera 2	3	3	2	2	3
Alimenti e alimentazione	2	2	3	3	0
Laboratorio di cucina*	3	3	16	0	0
Laboratorio di sala bar*	3	3	0	16	0
Laboratorio di ricevimento	3	3	0	0	12
Elementi di gestione aziendale	0	0	2	2	0
Amministrazione alberghiera	0	0	0	0	3
Geografia delle risorse	0	0	0	0	3
Trattamento testi	0	0	0	0	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Area di approfondimento	4	4	4	4	4
	40	40	40	40	40

	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1
Italiano	4	4
Lingua straniera 1	3	3
Storia	2	2
Matematica ed informatica	3	3
Lingua straniera 2	3	3
Economia e gestione aziende ristorative	4	4
Legislazione	2	2
Alimenti e Alimentazione	3	3
Laboratorio servizi ristorativi	3	3
Educazione fisica	2	2
	30	30

	IV	V
Religione/materia alternativa	1	1
Italiano	4	4
Lingua straniera 1	3	3
Storia	2	2
Matematica ed informatica	3	2
Lingua straniera 2	3	3
Economia e tecnica turistica	6	6
Geografia turistica	2	2
Storia dell'arte	2	2
Tecniche di comunicazione	2	2
Educazione fisica	2	2
	30	30

*Compresenza



Liceo Classico e Linguistico "Calasanzio"

Via degli Scolopi, 17 - 09025 Sanluri (VS)

Tel. 070 937.0834 - Fax 070 937.368

www.calasanzio.it - calasanzio@tiscali.it



Il Liceo Classico e Linguistico "Calasanzio", gestito dalla società cooperativa "Calasanzio", è un istituto parificato al quale si accede previo pagamento di una retta di iscrizione. Il Liceo segue i programmi ministeriali flessibilmente adattati in rispondenza alle norme dell'autonomia ed integrati

con appropriati sussidi didattici.

Il Liceo Linguistico diventa nel 1994 (con D.P.M.P.I. del 18/4/94) unico in Sardegna, Europeo (opzione linguistica-moderna) con l'intento di rispondere sempre meglio alle nuove esigenze educative e alle rinnovate richieste professionali imposte dalla trasformazione del mondo del lavoro. Esso propone un'offerta formativa incentrata sullo studio delle lingue tramite percorsi curriculari allineati agli standard previsti dai sistemi scolastici degli altri paesi europei.

La formazione plurilingue ed europea è garantita

dall'insegnamento di tre lingue straniere (inglese, francese e tedesco) sin dal primo anno di corso, dall'insegnamento della storia in lingua veicolare (inglese), dalla presenza dei lettori di madrelingua, che favoriscono il contatto diretto, autentico e comunicativo con la lingua e cultura dal Paese d'origine.

L'introduzione dell'Informatica sin dal primo anno fornisce una competenza pratica e immediata nell'uso degli strumenti multimediali.

La durata degli studi è di cinque anni ripartiti in un biennio ed in un triennio.

Le lezioni si svolgono sempre in orario antimeridiano.

Indirizzi di studio:

- Liceo Classico
- Liceo Linguistico

Titoli di studio:

- Diploma di Maturità Classica
- Diploma di Maturità Linguistica

Istituto Parificato

Laboratori e aule speciali:

- Laboratorio linguistico
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di fisica, chimica e scienze
- Aula di musica
- Aula di tecnica
- Aula di artistica
- Sala audiovisivi (con ampia cineteca)
- Biblioteca
- Teatro
- Palestra

Attività Extracurricolari:

- Soggiorni linguistici all'estero



Dirigente Scolastico: Maria Rosaria Piras



80 alunni, 5 classi, 20 docenti



Liceo Classico

	IV G	VG	IL	II L	III L
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	5	5	4	4	4
Lingue e lettere greche	4	4	3	3	3
Lingua inglese	4	4	3	3	2
Storia ed ed. civica	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	1	1	1	1	2
Filosofia	0	0	3	3	3
Matematica	4	4	5	4	3
Fisica	0	0	0	2	2
Scienze naturali	0	0	4	3	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Storia della musica	1	1	0	0	0
	31	31	33	33	32

Liceo Linguistico

	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	0	0	0
Lingua straniera 1	4	4	4	4	4
Lingua straniera 2	4	4	4	4	4
Lingua straniera 3	3	3	4	4	4
Storia, geografia, ed. civica	4	4	0	0	0
Storia (lingua veicolare)	0	0	2	2	2
Filosofia	0	0	2	2	2
Scienze	0	0	2	2	2
Matematica/Informatica	5	5	3	3	3
Fisica	0	0	2	2	2
Arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	32	32	32	32	32

Offerta formativa delle Province limitrofe

Provincia di Cagliari

Conservatorio di Musica "P. L. da Palestrina"

Piazza Porrino, 1 - Cagliari
tel. 070.493.118 - fax 070.452.0249
www.conservatoriocagliari.it - info@conservatoriocagliari.it
Dirigente Scolastico: Maria Gabriella Artizzu
Corsi di studio: i corsi di studio riguardano diverse discipline musicali e si differenziano per la loro durata (da tre a dieci anni). Sono presenti inoltre i corsi di laurea di 1° livello e specialistiche.
Titolo rilasciato: Diploma dei singoli Corsi e Strumenti.

Liceo Artistico Statale

Via Bixio, 1 - Cagliari
tel. 070.554.586-7 - fax 070.524.323
Succursali: Cagliari - Via S. Giuseppe, 1 - Via Melis - Iglesias - Quartu S.E.
Dirigente Scolastico: Ignazia Chessa
Corsi di studio: Corsi Ordinamentali quadriennali: Sezione Architettura, Sezione Accademia - Corsi Sperimentali quinquennali: Progetto Michelangelo - Indirizzo Architettura e Arredo, Indirizzo Grafica.
Titoli rilasciati: Diploma di Maturità Artistica 1ª Sezione (Accademia e Architettura - corsi quadriennali); Diploma di Maturità Artistica Sperimentale (corsi quinquennali)

Istituto Tecnico Agrario "Duca degli Abruzzi"

Viale Elmas Km. 4.300 - Elmas
tel. 070.243.386 - fax 070.217.072
www.agrarioelmas.it
Dirigente Scolastico: Maria Gabriella Epicureo
Corsi di studio: Agrario Generale; Progetto Cerere (Indirizzo Agro-Industriale - focalizzato su produzione e trasformazione dei prodotti agroalimentari e tecniche di produzione animale; Indirizzo Agro-Ambientale - soddisfa le richieste di tutela e salvaguardia dei beni della collettività con un'agricoltura ecocompatibile); Floro-Vivaistico.
Titoli rilasciati: Diploma di Maturità Tecnica di Perito Agrario.

Istituto Tecnico Statale per le Attività Sociali "G. Deledda"

Via Brianza, 1 - Cagliari
tel. 070.280.267 - fax 070.290.697
Succursali: Cagliari - Via Sulcis; Via Montecassino
itagraziadeledda@tiscali.it
Dirigente Scolastico: Luisa Cherchi
Corsi di studio: Biennio Generale (con prosecuzione nel triennio "Indirizzo Generale" o nel triennio "Indirizzo Economo-Dietisti"); Biennio Sperimentale (con prosecuzione nel triennio "Indirizzo Linguistico Moderno" o nel triennio "Indirizzo Biologico Sanitario"). L'Indirizzo Economo-Dietistico approfondisce le tematiche riguardanti la corretta applicazione dei principi dell'ali-

mentazione e della nutrizione; l'Indirizzo Linguistico approfondisce lo studio di tre lingue; l'Indirizzo Scientifico offre una preparazione nei settori chimico-biologico, sanitario e ambientale.

Istituto Tecnico Nautico "Buccari"

Viale C. Colombo, 60 - Cagliari
tel. 070.300.303 - fax 070.340.742
www.itnbuccari.it - mail@itnbuccari.it
Dirigente Scolastico: Giovanni De Santis
Corsi di studio: Indirizzo Apparat e Impianti Marittimi; Indirizzo Trasporto Marittimo.
Titoli rilasciati: Perito per gli Apparat e Impianti Marittimi; Perito per il Trasporto Marittimo.

Provincia di Oristano

Istituto di Istruzione Superiore "F. Brunelleschi"

Via Lepanto – Oristano

tel. 0783.731.21 - fax 0783.360.108

georist@tiscli.it

Dirigente Scolastico: Giorgio Pinna

Corsi di studio: Indirizzo Tecnico Geometri; Indirizzo Nautilus.

Titoli rilasciati: Diploma di Geometra; Diploma di Perito Tecnico per le Costruzioni Navali.

Istituto Statale d'Arte "C. Contini"

Via Gennargentu, 31 – Oristano

tel. 0783.783.60 - fax 0783.732.25

Sede staccata: Samugheo

www.istarteor.it – istarteor@libero.it

Dirigente Scolastico: Antonio Pinna

Corsi di studio: (triennale) Indirizzo Arte della Ceramica; Indirizzo Arte del Legno; Indirizzo Arte del Tessuto (solo a Samugheo) - (quinquennale) Indirizzo Arte del Legno; Indirizzo Arte del Tessuto (solo a Samugheo) - (Michelangelo) Indirizzo Beni Culturali Rilievo e Catalogazione

Titoli rilasciati: (Titolo Triennale) Diploma di Maestro d'Arte (che varia a seconda dell'indirizzo prescelto) - (titolo quinquennale) Diploma di Maturità d'Arte Applicata - (Michelangelo) Maturità Artistica.

Istituto Tecnico Commerciale n. 2

Via Carboni - Oristano

tel. 0783.360.024 - fax 0783.360.021

www.itc2.oristano.it – ortd20007@istruzione.it

Dirigente Scolastico: Salvatore Sinis

Corsi di studio: Indirizzo Turistico; Indirizzo Navigazione Aerea; Indirizzo Assistenza alla Navigazione Aerea,

IGEA.

Titoli rilasciati: Perito per il Turismo; Perito Aeronautico

Pilota; Perito Aeronautico Controllore del Traffico Aereo;

Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale.



CONSIGLIO PROVINCIALE

GIUSEPPA UNIDA (Presidente)
GIORGIO ZUCCA (Vice Presidente)
SALVATORE ANGIUS
SILVIO ATZERI
FRANCESCO ATZORI
VITTORIO CABRIOLU
NICOLA CAU
CARLO CONCU
GIORGIO GIOVANNI DANZA
LUIGI DEIAS
SIMONA LOBINA
EFISIO LUIGI MELONI
MAURO MONTIS
ANTONIO MURA
GIORGIO FRANCO MURRU
AGOSTINO PILIA
UMBERTO PINNA
PIERO PORRU
MASSIMO SANNA
PANTALEO TALLORU
CARLO TOMASI
FILIPPO TUVERI
MARCO TUVERI
GIOVANNI ULARGIU

GIUNTA PROVINCIALE

FULVIO TOCCO (Presidente)
Programmazione e Pianificazione - Rapporti Istituzionali - Personale
Comunicazione - Marketing Territoriale - Attività Produttive

VELIO ORTU (Vice Presidente)
Rapporti con il Consiglio - Affari Generali - Lavoro e Centri per l'Impiego
Immigrazione ed Emigrazione - Politiche Abitative

FABRIZIO COLLU
Turismo e Sport - Protezione Civile - Promozione del territorio
e Politiche Comunitarie

FERNANDO CUCCU
Bilancio - Patrimonio - E.E.L.L. - SUAP e URP - Commercio

GIUSEPPE DE FANTI
Ambiente - Tutela del Territorio - Politiche Faunistiche - Caccia e Pesca
Antinsetti - Bonifica - Politiche Energetiche - Parchi e Aree Protette

GIANLUIGI PIANO
Lavori Pubblici - Edilizia Scolastica - Viabilità - Mobilità e Trasporti
Innovazione Tecnologica

ROSSELLA PINNA
Cultura - Pubblica Istruzione - Beni Culturali - Formazione Professionale
Spettacolo - Sanità e Assistenza Sociale - Pari Opportunità



provincia del **MEDIO CAMPIDANO**

Assessorato alla Pubblica Istruzione
Assessorato all'Edilizia Scolastica

Via Paganini, 22 09025 - Sanluri (VS)
Centralino Tel. 070 9357480 - Fax 070 9370383
www.provincia.mediocampidano.it



ORIENTARE

Via Domenico Millelire, 1 - 09127 Cagliari
Tel. 070 400601 - Fax 070 662385
www.orientare.it
orientare@orientare.it

